

Wymagania edukacyjne Edukacja dla Bezpieczeństwa i przedmiotowy system oceniania dla klas na podbudowie szkoły podstawowej

Temat	Ocena dopuszczająca – zapamiętywanie wiadomości	Ocena dostateczna – zrozumienie wiadomości	Ocena dobra – stosowanie wiadomości w typowych	Ocena bardzo dobra – stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych
1. Lekcja organizacyjna. Wymagania edukacyjne				
2. Alarmowanie i ewakuacja	Omawia sposób funkcjonowania systemu wykrywania i alarmowania	Wymienia sposoby i środki ochrony zwierząt	Rozpoznaje sygnały informujące o odwołaniu alarmu i wyjaśnia, jak zachować się w sytuacji odwołania alarmu	Wskazuje drogi ewakuacji w szkole. Rozpoznaje sygnały informujące o odwołaniu alarmu i wyjaśnia, jak zachować się w sytuacji odwołania alarmu
3. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	Na czym polega pierwsza pomoc. Czym się różni apteczka samochodowa od domowej	Główne przyczyny nagłego zagrożenia zdrowotnego	Wyposażenie apteczki domowej i samochodowej	Charakterystyka układu krwionośnego, oddechowego i nerwowego
4. Postępowanie na miejscu zdarzenia	Umie poprawnie wezwać pomoc i zna numery alarmowe. Wie na czym polega „SAMPLE”	Omawia podstawowe zasady postępowania ratownika na miejscu zdarzenia	Wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia i umie tę wiedzę zastosować w praktyce.	Zabezpiecza miejsce wypadku
5. Pomoc osobie przytomnej	Algorytm oceny stanu poszkodowanego	Umie rozpoznać stan poszkodowanego	Umie wymienić i pomóc osobie w przypadku omdlenia i utraty przytomności	Umie wykonać pozycję boczną ustaloną
6-7. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi i poszkodowanemu oraz świadkom zdarzenia	Wymienia objawy zatrzymania krążenia i oddychania	Ocenia stan poszkodowanego i demonstrowuje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych	Potrafi wykonać samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci
8. Ciała obce w organizmie	Umie wskazać kiedy jest potrzebna pomoc medyczna w przypadku ciał obcych w organizmie	Umie udzielić pierwszej pomocy w przypadku zadławienia	Umie udzielić pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w skórze, oku, uchu	Umie udzielić pierwszej pomocy w przypadku zadławienia u niemowlęcia.
9-10. Tamowanie krwotoków	Wymienia rodzaje ran i krwawień. Zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca zranienia	Rozpoznaje rodzaje ran i potrafi je zaklasyfikować do odpowiedniej kategorii	Wymienia czynniki wpływające na szybkość gojenia się ran	Umie udzielić pomocy w przypadku wstrząsu

11-12. Urazy kości i stawów.	Udziela pierwszej pomocy w przypadkach urazów kostno-stawowych	Zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca urazu	Zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca urazu	Zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca urazu
13-14. Oparzenia i odmrożenia	Rozpoznaje poszczególne rodzaje obrażeń termicznych	Udziela pierwszej pomocy w przypadkach obrażeń termicznych	Podejmuje działania przeciwwstrząsowe	Podejmuje działania przeciwwstrząsowe
15-17. Inne groźne przypadki	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w przypadku zasnienia, utraty przytomności, zawału serca, udaru mózgu oraz napadu drgawek	Wyjaśnia, na czym polega postępowanie zapobiegawcze w przypadku cukrzycy, astmy Umie wskazać przyczyny zatrucia i udzielić pomocy	Omawia zasady postępowania w wypadku, gdy poszkodowany skarży się na ból w klatce piersiowej Udziela pomocy w przypadku ukąszenia, pogryzienia, użądlenia	Omawia zasady postępowania w przypadku wstrząsu anafilaktycznego i umie udzielić pomocy tonącemu
18. Zasady zdrowego stylu życia	Wie jakie są rodzaje zdrowia i umie wymienić czynniki mające wpływ na zdrowie	Wie jakie są zachowania prozdrowotne i ryzykowne	Wie w jaki sposób przeciwdziałać zachowaniom ryzykownym	Wie w jaki sposób używki wpływają na zdrowie człowieka
19. Choroby cywilizacyjne	Umie wymienić choroby cywilizacyjne	Umie wskazać najczęstsze dolegliwości wywołane stresem	Wie na czym polega problem zdrowia psychicznego	Wie na czym polega anoreksja i bulimia Umie być asertywnym
20. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości				
21. Rodzaje zagrożeń i ochrona przed nimi	Wymienia zagrożenia czasu pokoju	Charakteryzuje zagrożenia czasu pokoju	Omawia sposób postępowania w razie wystąpienia poszczególnych zagrożeń	Uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń
22. Pożary	Wymienia źródła zagrożeń pożarem, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia, np. szkoły, domu	Charakteryzuje ww. źródła zagrożeń	Charakteryzuje zasady profilaktyki przeciwpożarowej	rozpoznaje rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego rozpoznaje znaki ewakuacyjne wymienia czynności, które należy wykonać po wystąpieniu pożaru przedstawia zasady ratowania zwierząt w razie pożaru

				opisuje drogę ewakuacji ze swojego domu/mieszkania
23. Powodzie i inne zagrożenia naturalne	Umie wymienić przyczyny powodzi, rodzaje powodzi	Wie w jaki sposób należy się zachować podczas upałów i wichur Wie w jaki sposób się zachować podczas mrozów, śnieżyc i burz	Wie w jaki sposób zachować się podczas lawiny w terenie górskim	Wie w jaki sposób zachować się w terenie po zejściu lawiny błotnej
24. Zagrożenia terrorystyczne i cyberprzemoc	wymienia rodzaje najczęstszych aktów terrorystycznych wie co to cyberterroryzm	omawia zasady zachowania się w przypadku ataku terrorystycznego lub tzw. sytuacji zakładniczej	wymienia i charakteryzuje zagrożenia, z jakimi można się spotkać w najbliższym otoczeniu domu i szkoły	przedstawia sposoby postępowania w razie wystąpienia zagrożenia na terenie szkoły
25. Skażenia promieniotwórcze i skażenia środkami przemysłowymi	Wie na czym polega promieniotwórczość naturalna i sztuczna	Wie jak postępować w przypadku skażenia i zakażenia	Wie jak postępować w przypadku dezynsekcji i deratyzacji	Wie jakie są konsekwencje nie przeprowadzenia dezynsekcji i deratyzacji Zna znaki ostrzegawcze
26. Inne zagrożenia spowodowane działalnością człowieka	Definiuje terminy <i>wypadek, katastrofa, awaria</i> i wyjaśnia różnicę pomiędzy nimi	Przedstawia zasady działania ratowniczego w razie wypadku lub katastrofy komunikacyjnej, budowlanej, komunalnej, górniczej, przemysłowej i hydrotechnicznej	Dobiera odpowiedni sposób transportu poszkodowanych do poniesionych przez nich obrażeń	Omawia sposoby przeciwdziałania panice Wie jakie są konsekwencje związane z niewybuchami i niewypałami
27. Bezpieczeństwo państwa	Wymienia i uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa	Rozpoznaje sygnały alarmowe i wyjaśnia, jak należy się zachować po ogłoszeniu określonego alarmu	Streszcza główne założenia Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP	- wymienia świadczenia obywateli w zakresie powinności obronnych - omawia kompetencje i powinności władz publicznych w zakresie obronności - charakteryzuje elementy systemu obronnego
28-29. Siły zbrojne	przedstawia i charakteryzuje organizację Sił	wymienia i charakteryzuje rodzaje Sił	wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych	wyjaśnia zasady odbywania służby wojskowej w Polsce

	Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	Rzeczypospolitej Polskiej	
30-32. Ochrona ludności i dóbr kultury oraz obrona cywilna	opisuje, czym są organizacje czerwonokrzyżskie i wymienia ich główne zadania	charakteryzuje cele Polskiego Czerwonego Krzyża	wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego na przykładzie wybranych regulacji prawnych	wyjaśnia, jak prawidłowo zabezpieczyć dobra kultury w razie zagrożenia
33-34. Lekcje do dyspozycji nauczyciela				
35-36. Lekcje do dyspozycji nauczyciela				

Przedmiotowy system oceniania

I. Informacje ogólne

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego
2. Brak zeszytu uczeń jest zobowiązany zgłosić na początku lekcji.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć z przyczyn losowych i jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.
4. Bieżące ocenianie obejmuje: dłuższe formy pracy pisemnej, krótkie formy pisemne (kartkówki), sprawdziany z tekstów Źródłowych, odpowiedzi ustne. Oceniana jest także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach.
5. Odpowiedzi ustne obejmują materiał aktualnie omawiany (trzy ostatnie lekcje)
6. Ocenę końcową ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również ocenę semestralną.
7. Krótkie formy pisemne „kartkówki” mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji
8. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę
9. Dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału /dział lub kilka działów/.
10. Kartkówki nie podlegają poprawie, chyba, że dotyczy to sytuacji wyjątkowych.
11. Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
12. Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem.
13. Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
14. Ocena niedostateczna z pracy klasowej może być poprawiona przez ucznia w terminie 2 tygodni od oddania pracy klasowej w sposób i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu uzgadnia termin z nauczycielem i może pisać w ciągu dwóch tygodni.

15. Uczeń ma prawo starać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych o jeden stopień. Zgodnie z procedurą opisaną w statucie szkoły.

16. W ciągu semestru uczeń powinien zdobyć oceny w miarę możliwości z różnych form oceniania w tym ze wszystkich sprawdzianów).

Skala oceniania sprawdzianów

poniżej 30% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 70% - ocena dostateczna

71% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100 % - ocena celująca

17. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiadomości wykraczają poza program, bierze udział w konkursach dotyczących Edukacji Dla Bezpieczeństwa.

18. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do dokonania zmiany wskaźnika przeliczenia punktacji.