

T1.2.5. Aktivitas 5. Merefleksikan Pembelajaran

Question 1

1. Perubahan Pandangan

Apa perubahan sudut pandang yang Bapak dan Ibu alami setelah mempelajari kisah Bu Rika ? Bagaimana hal itu memengaruhi cara Bapak dan Ibu memandang murid di kelas?

Jawaban : Setelah mempelajari kisah Bu Rika, saya mengalami perubahan sudut pandang tentang pentingnya menghargai keragaman murid di kelas. Sebelumnya, saya lebih fokus pada bagaimana semua murid dapat mengikuti pembelajaran dengan cara yang sama. Namun, dari kisah Bu Rika saya menyadari bahwa setiap murid memiliki karakteristik, kebutuhan, kemampuan, dan latar belakang yang berbeda sehingga pendekatan pembelajaran juga perlu disesuaikan. Kisah tersebut membuat saya memahami bahwa perbedaan bukanlah hambatan, melainkan kekuatan yang dapat memperkaya proses belajar di kelas. Saya menjadi lebih sadar bahwa tugas guru bukan menyamakan semua murid, tetapi membantu setiap murid berkembang sesuai potensinya masing-masing. Hal ini memengaruhi cara saya memandang murid di kelas. Saya ingin lebih peka terhadap kebutuhan belajar murid, lebih sabar dalam mendampingi mereka, serta menciptakan suasana belajar yang inklusif, nyaman, dan menghargai perbedaan. Saya juga ingin memberikan kesempatan yang sama kepada semua murid untuk berpartisipasi dan menunjukkan kemampuan terbaik mereka.

Question 2 1 pts

2. Pengalaman dan Pembelajaran

Refleksikan satu pengalaman Bapak dan Ibu menghadapi keragaman di kelas. Apa yang Bapak dan Ibu pelajari dari situasi tersebut?

Jawaban : Salah satu pengalaman saya menghadapi keragaman di kelas terjadi saat mengajar Matematika materi penyajian data di kelas 3. Dalam satu kelas, terdapat murid dengan kemampuan yang berbeda-beda. Ada murid yang cepat memahami tabel dan diagram melalui gambar, ada yang lebih mudah belajar melalui penjelasan langsung, dan ada juga murid yang membutuhkan pendampingan lebih karena masih kesulitan membaca angka dan memahami soal. Saat pembelajaran berlangsung, saya mencoba menggunakan beberapa cara, seperti menampilkan gambar tabel sederhana, memberikan contoh benda nyata, dan membagi murid ke dalam kelompok kecil agar mereka dapat saling membantu. Saya juga memberikan perhatian khusus kepada murid yang mengalami kesulitan dengan mendampingi mereka secara perlahan. Dari pengalaman tersebut, saya belajar bahwa setiap murid memiliki kebutuhan belajar yang berbeda sehingga guru perlu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Saya juga memahami pentingnya kesabaran, komunikasi yang baik, dan menciptakan suasana belajar yang nyaman agar semua murid merasa percaya diri untuk belajar dan berpartisipasi di kelas.

Question 3

Ceritakan satu pengalaman ketika Bapak dan Ibu menghadapi tantangan keragaman di kelas. Apa pelajaran yang bisa diambil dari pengalaman tersebut, dan bagaimana Bapak dan Ibu melihatnya kembali setelah memahami materi ini?

Jawaban : Saya memiliki sebuah pengalaman menghadapi keragaman di kelas. Ada murid yang suka belajar dengan banyak bergerak dan adapula yang konsisten diam di tempat, ada juga yang hanya memandang kosong tanpa mengambil hikmah dari pembelajaran yang

telah saya berikan. Awalnya saya susah untuk membuat pembelajaran menjadi terasa nyaman karena tidak semua murid bisa di atur dengan cara yang sama. dari pengalaman itu saya bisa mendapat pelajaran bahwa keragaman harus di hargai dan bagaimana kita bisa memberikan rasa adil kepada seluruh murid meskipun mereka memiliki gaya belajar yang berbeda karena semua murid memiliki hak yang sama untuk memperoleh pendidikan.