

Навчальна програма разом з орієнтовним календарно-тематичним плануванням
уроків математики в 5 класі
(5 год. на тиждень)
І семестр 2022-2023 н. р. (75 год)

Модельна навчальна програма: Математика 5-6 класи для загальноосвітніх навчальних закладів
 (автори Василюшин М.С., Милянник А.І., Працьовитий М.В., Простакова Ю.С., Школьнік О.В.)

Очікувані групи результатів навчання:

- 1. Досліджує ситуації та створює математичні моделі**
- 2. Розв'язує математичні задачі**
- 3. Інтерпретує та критично аналізує результати**

№ уроку	Дата проведення	Зміст матеріалу, пропонується для вивчення	Очікувані результати		Уміння, що можуть бути рекомендовані для оцінювання, у розрізі груп загальних результатів (ГЗР) навчання
Теми для роботи над подоланням найбільш відчутних освітніх втрат за курс 4-го класу (11 год)					
1-6-8		Пригадування вивченого у 4 класі: математичний марафон Діагностика освітніх втрат: експрес-тести Підготовча робота до виконання проєкту «Історія походження натуральних чисел та написання цифр»		ТДР№1 з теми «Повторення вивченого за 4 клас»	 5 кл ТДР 1 Повторення за 4 кла
9-11		ТДР№1 «Повторення вивченого за 4 клас» Аналіз ТДР №1 та індивідуальне планування подолання найбільш відчутних освітніх втрат			
Тема 2. Натуральні числа до 10 000 000. Порівняння та округлення натуральних чисел (10 год)					
12-13		Пригадування поняття натурального числа. Число нуль.	- Представляє числа у вигляді суми розрядних доданків. - Записує числа до 10 000 000 цифрами і буквами. - Визначає розряд, в якому знаходиться кожна цифра. - Рахує мільйонами і сотнями тисяч. - Розкладає натуральні числа на розрядні одиниці. - Розв’язує текстові задачі з реальним змістом		 М.Барна, Л.Дутко_Як здійснювати семестр  М.Барна_Л. Дутко_ТДР № 2_5 клас

14		Порівняння натуральних чисел	- Порівнює числа в межах 10 000 000. - Використовує знаки $<$, $>$ для порівняння чисел. - Впорядовує числа від найменшого до найбільшого і навпаки. - Демонструє вміння застосовувати обчислювальні навички в навчальних і практичних ситуаціях
15-16		Координатний промінь	- Знає термінологію, потрібну для роботи з темою. - Зображує координатний промінь, позначивши на ньому початок відліку, напрямок і риси. - Знаходить координати точок на координатному промені та будує точки з заданими координатами. - Порівнює числа за допомогою координатного променя.
17		Округлення чисел до заданих розрядних одиниць.	- Округлює числа до заданого розряду. - Виконує вправи, які передбачають формування умінь округлювати натуральні числа до розрядних одиниць в межах 10000000.
18-19		Експрес-тест. №1 Аналіз експрес-тесту	
20-21		Презентація проекту «Історія походження натуральних чисел та написання цифр»	

Тема 3. Дії з натуральними числами (16 год)

22		Додавання натуральних чисел. Переставна і сполучна властивості додавання.	- Додає шести та семицифрові числа. - Формулює і записує властивості додавання у вигляді формул. - Розпізнає ситуації, де доцільно застосовувати властивості додавання для спрощення обчислень. - Додає числа, використовуючи властивості додавання. - Аналізує отриману інформацію та продукує власне рішення або ідею.
23- 24		Віднімання натуральних чисел. Знаходження невідомого доданка, зменшуваного, від'ємника	- Віднімає шести та семицифрові числа. - Розпізнає ситуації, де доцільно застосовувати властивості додавання для спрощення обчислень.

ТДР
№2 з
теми
«Дії
з
нату
раль
ним
и
числ
ами
»



Інструмент фіксації
результатів виконань



0_М.Барна, Л.Дутко
5 клас Математика Т,



Додаток 2_М Барна,
Л.Дутко Фідбеки оцін

25-26		Числові та буквені вирази	● Обчислює значення числових і буквених виразів, що містять дії додавання, віднімання натуральних чисел при заданих числових значеннях букв. ● Обирає спосіб обчислення виразу, висловлюючи аргументи. ● Використовує властивості додавання для знаходження значень числових та буквених виразів, у тому числі, для усного рахунку. ● Розв'язує завдання, які містять числові і буквені вирази ● Складає буквені вирази відповідно до пропонованої ситуації. ● Використовує буквені вирази для розв'язання найпростіших текстових задач.		
27-28		Сюжетні задачі на обчислення арифметичним методом Експрес-тестування.	● Розв'язує задачі на декілька дій.		
29-30		Множення та ділення натуральних чисел. Ділення з остачею.	● Множить і ділить будь-яке число на 10, 100, 1000. ● Виконує множення багатоцифрових чисел. ● Виконує ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. ● Множить багатоцифрові числа в стовпчик ● Виконує ділення з остачею.		
31		Квадрат та куб натурального числа.	● Підносить до квадрата та куба натуральні числа. ● Виконує більш складні дії, що містять квадрати двоцифрових і куби одноцифрових чисел, зокрема, користуючись таблицею квадратів.		
32-33		Переставна, сполучна і розподільна властивості множення.	● Розпізнає ситуації, де доцільно застосовувати властивості додавання і множення для спрощення обчислень. ● Формулює і записує властивості додавання і множення у вигляді формул ● Використовує властивості множення та додавання для знаходження значень числових та буквених виразів, у тому числі, для усного рахунку.		
34-35		Знаходження невідомого множника, діленого, дільника. Порядок виконання дій.	● Аналізує отриману інформацію та продукувати власне рішення або ідею. ● Розв'язує завдання, які містять дужки і декілька дій. ● Використовує правило “ПоДуМноДіДоВі” для виконання кількох дій.		
36-37		ТДР №2 Аналіз ТДР №2			

Тема 4. Найпростіші геометричні фігури на площині (7 год)

38-39		Поняття відрізка і ламаної. Поняття замкненої ламаної і багатокутника. Довжина відрізка і ламаної	- Вивчає термінологію, потрібну для роботи з темою. - Виокремлює відрізки, ламані, багатокутники, трикутники як елементи, у складі інших фігур. - Будує і вимірює довжини відрізка і ламаної за допомогою лінійки.		
40		Поняття променя і прямої. Координатний промінь.	- Будує координатний промінь та визначає координати точок. - Будує точки з відомими координатами на координатному промені - Використовує координатний промінь для порівняння чисел.		
41		Поняття кута. Величина і градусна міра кута. Вимірювання градусних мір кутів. Гострий, прямий, тупий кут.	- Вимірює градусних міри кутів за допомогою транспортира. - Знаходить на малюнках кут даної градусної міри - Будує кути заданої градусної міри за допомогою транспортира		
42-43		Розв'язування сюжетних задач геометричного змісту	Будує відрізки, ламані, прямі, промені, кути за допомогою лінійки і косинця.		
44		Узагальнюючий урок. Експрес-тестування	Учитель добирає завдання з огляду на можливість використання інструментів формувального оцінювання у формі самооцінювання / взаємооцінювання для аналізу результатів виконання експрес-тесту		

Тема 5. Сюжетні задачі з реальними даними. Переведення одиниць маси, довжини, часу, грошових одиниць (6 год)

45-46		Переведення грошових одиниць, одиниць маси, одиниць довжини з більших у менші та навпаки.	- Записує одиниці довжини, маси, часу, грошові одиниці в змішаних одиницях. - Додає та віднімає грошові одиниці, одиниці довжини, маси, часу. - Переводить грошові одиниці, одиниці довжини, маси, часу з більших у менші і навпаки. - Використовує відповідні позначки для позначення одиниць вимірювання.	ТДР №3 з теми «Найпростіші геометричні фігури на площині. Сюжетні задачі з реальними даними. Переведення одиниць маси, довжини,	 Додаток 2.0_М Барна, Л.Дутко Фідбе  М Барна, Л.Дутко ТДР№ 4 Математика
47-48		Сюжетні задачі з числами.	Розв'язує сюжетні задачі на розрахунки та перетворення одиниць маси, довжини, часу, грошових одиниць.		
49-50		ТДР №3 Аналіз ТДР №3			

				часу, грошових одиниць. Задачі геометрії. Логічні задачі»
--	--	--	--	---

Тема 6. Поняття правильного і неправильного звичайного дробу. Додавання і віднімання звичайних дробів (12 год)

51-52		Повторення термінології, потрібної для роботи з темою. Поняття звичайного дробу	- Читає та записує звичайні дробу. - Визначає чисельник і знаменник дробу. - Відрізняє правильні, неправильні дробу та мішані дробу. - Впорядковує неправильні дробу за допомогою координатного променя.	ТДР №4 з теми «Звичайні дробу»	 Додаток 4 Фідбек ТДР 2 Звичайні дробу
53-54-55		Порівняння та впорядкування звичайних дробів з однаковими та різними знаменниками.	- Перетворює звичайні дробу в мішані дробу і навпаки - Порівнює дробу з однаковими та різними знаменниками. - Впорядковує дробу з однаковими та різними знаменниками..		 Додаток 2 Барна М Дутко Л ТДР2 Звичай
56-57-58		Додавання та віднімання звичайних дробів з однаковими та різними знаменниками Основна властивість дробу. Скорочення дробів.	- Додає і віднімає дробу з однаковими та різними знаменниками - Розв'язує задачі на знаходження дробу від числа та на дії з дробами - Скорочує дробу		
59-60		Розв'язування вправ та задач Узагальнюючий урок			
61-62		ТДР №4 Аналіз ТДР №4			

Тема 7. Поняття десяткового дробу. Порівняння, додавання і віднімання десяткових дробів. Множення і ділення десяткових дробів (12 год.)

63		Поняття десяткового дробу. Читання і запис десяткових дробів.	- Розуміє сутність поняття десяткового дробу. - Читає і записує десяткові дробу. - Розкладає на розрядні доданки десяткові дробу.	ТДР №4 з теми «Десяткові дробу»	 Додаток 1 5кл Барна М ТДР №3 Десятко
----	--	---	---	---------------------------------	--

64-65		Перетворення звичайних дробів із знаменником 10n в десятковий дріб і навпаки.	• Записує мішані дробу у вигляді десяткових дробів. • Перетворює звичайні дробу в десяткові. • Перетворює десяткові дробу в звичайні. • Визначає значення і розряд кожної цифри в записі десяткового дробу.
66		Порівняння десяткових дробів.	• Порівнює десяткові дробу, використовуючи знаки $<$, $>$ і $=$.
67		Додавання і віднімання десяткових дробів.	• Додає та віднімає десяткові дробу. • Впорядковує десяткові дробу за зростанням і спаданням.
68-69		Знаходження значень буквених виразів, що містять дії додавання і віднімання десяткових дробів. Виконання вправ/розв'язування задач з десятковими дробами	
70-71		Множення і ділення десяткових дробів.	• Множить десяткові дробу на ціле число. • Ділить десяткові дробу на одноцифрове число. • Знаходить значення буквених виразів, що містять дії множення і ділення десяткових дробів
72		Множення і ділення на розрядну одиницю. Округлення десяткових дробів.	• Множить і ділить десяткові дробу на 10, 100. • Аналізує особливості округлення цілої і дробової частини числа.
73-74		ТДР №5 Аналіз ТДР №5	
75		Узагальнюючий урок.	

