

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

A. Identitas	
Komponen	: Keterangan
Satuan Pendidikan	: SDN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas	: A / I
Materi Pokok	: Mengenal Rukun Islam dan Syahadatain
Topik	: Cinta kepada Allah Swt. dan Cinta Beribadah
Topik Panca Cinta	: C Cinta kepada Allah Swt.
Alokasi Waktu	: 9 × 35 menit (3 Pertemuan)
Model Pembelajaran	: Deep Learning
Pendekatan	: Student Centered Learning
Tahun Pelajaran	: 2026/2027

B. Identifikasi Peserta Didik

Peserta didik kelas I memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan senang belajar melalui lagu, permainan, cerita, gambar, dan aktivitas yang melibatkan gerak. Sebagian besar peserta didik telah mengenal istilah salat dan puasa, tetapi belum memahami urutan rukun Islam secara lengkap.

C. Identifikasi Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran meliputi:

- Pengertian rukun Islam.
- Lima rukun Islam.
- Arti penting rukun Islam sebagai pedoman hidup seorang muslim.

D. Dimensi Profil Lulusan

Peserta didik diharapkan memiliki karakter:

- Beriman dan bertakwa kepada Allah Swt.
- Berakhlak mulia.
- Bernalar kritis.
- Mandiri.
- Bergotong royong.
- Kreatif.

E. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menerapkan rukun Islam, syahadatain, tata cara bersuci, salat fardu, zikir, dan doa setelah salat sesuai tahap perkembangannya.

F. Praktek Pedagogik

a. Model Pembelajaran

Deep Learning

b. Strategi

- Student Centered Learning
- Cooperative Learning
- Contextual Learning

c. Metode

- Ceramah interaktif
- Tanya jawab
- Bernyanyi
- Demonstrasi

• Diskusi kelompok dan Permainan edukatif
G. Kemitraan Pembelajaran
• Guru • Orang tua • Teman sebaya
H. Lingkungan Pembelajaran
Pembelajaran dilaksanakan di kelas yang religius, nyaman, aktif, menyenangkan, serta memanfaatkan media gambar dan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.
I. Pemanfaatan Digital
• Video animasi tentang Rukun Islam. • PowerPoint bergambar. • LCD/Smart TV. • Speaker untuk lagu Rukun Islam.

PERTEMUAN 1
Materi
Mengenal Rukun Islam dan Syahadatain
Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat melafalkan, menyebutkan arti, dan menguraikan macam-macam rukun Islam.
Langkah Pembelajaran
A. Pendahuluan (15 Menit) 1. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran. 2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: ○ "Siapa yang pernah salat?" ○ "Siapa yang pernah mendengar kata rukun Islam?" 3. Ice Breaking: "Tepuk Rukun Islam" ○ Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk sederhana sambil menghitung angka 1 sampai 5. ○ Guru mengaitkan angka tersebut dengan lima rukun Islam. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari rukun Islam. B. Inti (80 Menit) 1. Joyful Learning (25 menit) • Guru menayangkan gambar atau video tentang lima rukun Islam. • Guru mengenalkan lima rukun Islam melalui lagu sederhana. • Peserta didik mengikuti lagu sambil menunjuk kartu bergambar setiap rukun Islam. • Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang berani bernyanyi. 2. Mindful Learning (30 menit) • Guru menjelaskan pengertian rukun Islam sebagai lima dasar yang harus dilaksanakan oleh setiap muslim. • Guru menuliskan lima rukun Islam di papan tulis: 1. Syahadat 2. Salat 3. Zakat 4. Puasa

5. Haji

- Peserta didik membaca bersama-sama sebanyak tiga kali.
- Guru melakukan tanya jawab sederhana:
 - Ada berapa rukun Islam?
 - Apa rukun Islam yang pertama?
 - Apa rukun Islam yang kelima?

3. Meaningful Learning (25 menit)

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
- Setiap kelompok memperoleh lima kartu bergambar rukun Islam.
- Peserta didik menyusun kartu sesuai urutan yang benar.
- Perwakilan kelompok membacakan hasil susunannya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan bahwa rukun Islam merupakan pedoman ibadah yang harus dipelajari dan diamalkan oleh setiap muslim.

C. Penutup (10 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang pengertian dan macam-macam rukun Islam.
2. Guru melakukan refleksi dengan pertanyaan:
 - Ada berapa rukun Islam?
 - Apa rukun Islam yang pertama?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif.
4. Guru memberikan tugas sederhana untuk menghafalkan lima rukun Islam bersama orang tua di rumah.
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

Modul pertemuan pertama ini disusun berdasarkan materi Bab 4 "Mengetahui Rukun Islam dan Syahadatain", khususnya tentang pengertian rukun Islam dan lima rukun Islam sebagai dasar ibadah seorang muslim..

PERTEMUAN 2

Materi

Mengetahui Rukun Islam dan Syahadatain

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melafalkan dan menghafal lima rukun Islam secara berurutan dengan lancar. Materi ini mengacu pada lima rukun Islam, yaitu syahadat, salat, zakat, puasa, dan haji.

Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik mengulang lima rukun Islam yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
3. **Ice Breaking: "Estafet Rukun Islam"**
 - Guru menyebutkan rukun Islam pertama.
 - Peserta didik melanjutkan secara bergantian hingga rukun Islam kelima.

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu menghafal lima rukun Islam secara urut dan benar.

B. Inti (80 Menit)

1. Joyful Learning (25 menit)

- Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "**Rukun Islam**" sambil melakukan gerakan sederhana.
- Guru menunjukkan lima kartu bergambar rukun Islam.
- Peserta didik membaca dan menirukan urutan rukun Islam bersama-sama beberapa kali.
- Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang berani melafalkan dengan lantang.

2. Mindful Learning (30 menit)

- Guru membimbing peserta didik menghafal lima rukun Islam menggunakan metode **mengulang bertahap**.
- Peserta didik membaca secara klasikal, berpasangan, dan individu.
- Guru mengajukan pertanyaan sederhana:
 - Apa rukun Islam yang pertama?
 - Setelah salat, rukun Islam berikutnya apa?
 - Apa rukun Islam yang terakhir?
- Guru memperbaiki pelafalan peserta didik apabila masih kurang tepat.

3. Meaningful Learning (25 menit)

- Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil.
- Setiap kelompok memperoleh kartu bertuliskan lima rukun Islam.
- Peserta didik menyusun kartu sesuai urutan, kemudian membacanya bersama-sama.
- Perwakilan kelompok maju melafalkan lima rukun Islam tanpa melihat kartu.
- Guru memberikan penguatan bahwa menghafal rukun Islam merupakan langkah awal agar kelak dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup (10 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan bahwa rukun Islam berjumlah lima dan harus dihafalkan secara berurutan.
2. Guru melakukan refleksi dengan pertanyaan:
 - Berapa jumlah rukun Islam?
 - Siapa yang sudah hafal lima rukun Islam?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan berani tampil.
4. Guru memberikan tugas untuk menghafalkan lima rukun Islam bersama orang tua di rumah.
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

PERTEMUAN 3

Materi

Mengenal Rukun Islam dan Syahadatain

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melafalkan dan mengartikan dua kalimat syahadat (syahadatain) dengan tepat. Materi ini mengacu pada pengertian syahadat, macam-macam syahadat, bacaan syahadat tauhid dan syahadat rasul beserta artinya.

Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran.
2. Guru mengajak peserta didik mengingat kembali lima rukun Islam melalui tanya jawab singkat.
3. **Ice Breaking: "Sambung Kalimat"**
 - o Guru menyebutkan "Rukun Islam yang pertama adalah ..."
 - o Peserta didik menjawab bersama, "**Syihadat.**"
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari dua kalimat syahadat sebagai rukun Islam yang pertama.

B. Inti (80 Menit)

1. Joyful Learning (25 menit)

- Guru memperdengarkan rekaman atau melafalkan dua kalimat syahadat dengan pelafalan yang benar.
- Peserta didik mendengarkan kemudian menirukan bacaan secara bersama-sama.
- Guru mengajak peserta didik membaca syahadat dengan irama sederhana agar mudah dihafalkan.
- Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang berani melafalkan syahadat.

2. Mindful Learning (30 menit)

- Guru menjelaskan bahwa syahadat merupakan rukun Islam yang pertama.
- Guru menjelaskan dua macam syahadat:
 - o Syahadat Tauhid.
 - o Syahadat Rasul.
- Guru menjelaskan arti syahadat dengan bahasa sederhana.
- Peserta didik membaca syahadat secara klasikal, berpasangan, dan individu.
- Guru memberikan pertanyaan sederhana:
 - o Apa rukun Islam yang pertama?
 - o Ada berapa macam syahadat?
 - o Apa arti syahadat?

3. Meaningful Learning (25 menit)

- Peserta didik bekerja dalam kelompok kecil.
- Setiap kelompok memperoleh kartu bacaan dan arti syahadat.
- Peserta didik memasang bacaan syahadat dengan artinya secara benar.
- Perwakilan kelompok melafalkan syahadat di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan bahwa syahadat merupakan pengakuan dan keyakinan seorang muslim kepada Allah Swt. dan Nabi Muhammad saw.

C. Penutup (10 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang dua kalimat syahadat beserta artinya.
2. Guru melakukan refleksi dengan pertanyaan:
 - o Apa rukun Islam yang pertama?
 - o Ada berapa macam syahadat?
 - o Apa arti syahadat?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan berani melafalkan syahadat.
4. Guru memberikan tugas untuk mengulang bacaan syahadat bersama orang tua di rumah.
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

Asesmen

A. Asesmen Awal

Teknik: Tanya jawab lisan

Instrumen:

- Ada berapa rukun Islam?
- Apa rukun Islam yang pertama?
- Siapa yang pernah mendengar bacaan syahadat?

B. Asesmen Proses

Teknik: Observasi

No	Indikator yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Aktif mengikuti pembelajaran				
2	Melafalkan syahadat dengan benar				
3	Berani membaca di depan kelas				
4	Bekerja sama dalam kelompok				
5	Menunjukkan sikap percaya diri dan santun				

Keterangan:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Perlu Bimbingan

C. Asesmen Akhir

Teknik: Tes lisan dan unjuk kerja

Peserta didik diminta:

1. Menyebutkan rukun Islam yang pertama.
2. Menjelaskan ada berapa macam syahadat.
3. Melafalkan syahadat tauhid dengan benar.
4. Melafalkan syahadat rasul dengan benar.
5. Menyebutkan arti syahadat dengan bahasa sederhana.

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Sumenep. Juli 2026
GURU PAI DAN BP

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Praktik

1. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Disiplin	Selalu tertib dan mengikuti aturan	Sering tertib	Kadang-kadang tertib	Sering diingatkan
Percaya Diri	Berani membaca syahadat tanpa ragu	Berani dengan sedikit bantuan	Masih malu-malu	Belum berani
Santun	Selalu berbicara dan bersikap santun	Sering santun	Kadang santun	Perlu bimbingan

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor
Menjawab semua pertanyaan dengan benar	100
Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	90
Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	80
Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	70
Menjawab kurang dari 2 pertanyaan	≤60

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Melafalkan Syahadat Tauhid	Lancar, fasih, dan benar	Lancar dengan sedikit bimbingan	Masih terbata-bata	Belum mampu
Melafalkan Syahadat Rasul	Lancar, fasih, dan benar	Lancar dengan sedikit bimbingan	Masih terbata-bata	Belum mampu
Menjelaskan arti syahadat	Menjelaskan dengan benar dan jelas	Menjelaskan sebagian besar dengan benar	Menjelaskan dengan banyak bantuan	Belum mampu

Pertemuan ketiga ini menutup rangkaian pembelajaran Bab 4 dengan menekankan pemahaman, pelafalan, dan penghayatan dua kalimat syahadat sebagai rukun Islam yang pertama, sesuai materi pada rangkuman Bab 4.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)



Ayo belajar Rukun Islam dan Syahadatain!

LKPD INTERAKTIF

PAI KELAS 1

Belajar itu menyenangkan!



Bab 4 : Mengenal Rukun Islam dan Syahadatain

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1



Rukun Islam ada
- 2



Rukun Islam yang pertama adalah
- 3



Rukun Islam yang kedua adalah
- 4



Rukun Islam yang ketiga adalah
- 5



Rukun Islam yang keempat adalah
- 6



Rukun Islam yang kelima adalah
- 7

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

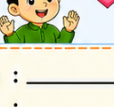
Kalimat syahadat yang pertama disebut syahadat
 Artinya:
- 8

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Kalimat syahadat yang kedua disebut syahadat
 Artinya:
- 9



Membaca syahadat termasuk rukun Islam yang ke
- 10



Dengan mengamalkan rukun Islam, kita menjadi muslim yang dan

Nama : _____
 Kelas : _____



Semangat belajarnya,
yuk jadi anak shaleh!



Anak Hebat
Cinta Allah