



УКРАЇНА
ЧЕРНІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-III СТУПЕНІВ ІМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКА
МОСТИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

21. 06. 2024

с. Черневе

№

**Про підсумки методичної роботи
у 2023-2024 навчальному році**

Відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, ухваленій рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, наказу закладу від 01.09.2023 р. № 138 "Про організацію методичної роботи у 2023-2024 навчальному році" та річного плану роботи закладу освіти педагогічним колективом проведено ряд результативних заходів у даному напрямку.

В умовах модернізації освіти пріоритетним завданням методичної роботи закладу є створення сприятливих умов для особистісного і професійного зростання педагогів, урахування їх інтересів, мотивів діяльності та потреб соціального та інтелектуального розвитку. Основною ланкою в системі управління підвищенням кваліфікаційного рівня та творчо-пошуковою діяльністю вчителів є науково-методична робота, яка забезпечує заходи, що сприяють вирішенню науково-методичної проблеми Чернівського ЗЗСО I-III ступенів ім. Т. Г. Шевченка. Зміст методичної роботи був спрямований на успішне виконання завдань розвитку національної освіти та передбачав організацію змістової та дієвої допомоги педагогічним кадрам у реалізації завдань розвитку, вдосконалення та підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки, активізацію творчого потенціалу, впровадження інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду, формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються в зв'язку з переходом на новий зміст повної загальної середньої освіти, організацію ефективної роботи над єдиною науково-методичною проблемою закладу «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій».

Визначено такі пріоритетні напрями роботи щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу:

- нормативно-правове забезпечення, реалізація завдань Концепцією «Нова українська школа», впровадження Базового компонента дошкільної освіти Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- координуюча роль методичної ради закладу щодо організації методичної роботи з педагогічними кадрами;

- науково-методичний супровід організації освітнього процесу в Чернівському ЗЗСО I-III ступенів ім. Т. Г. Шевченка, створення ситуації успіху;
- дидактико-методичне забезпечення процесу формування життєвих компетентностей особистості в контексті інноваційної педагогічної діяльності, сприяння створенню середовища життєтворчості;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- наступність дошкільного виховання, початкової та загальної середньої освіти;
- реалізація виховних стратегій у формуванні конкурентоздатного випускника школи.

Пріоритетними напрямками діяльності методичної роботи з педагогічними кадрами протягом року були:

1. Науково-методичний, що передбачав упровадження науково-методичної теми закладу;
2. Плануючо-організаційний, що забезпечував колективно-компетентнісну взаємодію учасників освітнього процесу, організацію та проведення методичних заходів для педагогічних працівників (всього за навчальний рік було проведено 12 методичних заходів).
3. Навчальний, що включав просвітницьку роботу в системі освіти, популяризацію передового педагогічного досвіду;
4. Корегуючий, що полягав у координації методичної роботи педагогів в атестаційний та після атестаційний періоди.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено завдання, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи методичної ради. Структура методичної діяльності протягом року працювала за трьома напрямками: індивідуальні, колективні форми роботи. Члени методичної ради здійснювали постійну консультативну допомогу педагогічному колективу стосовно змін умов чи форми навчання. Проведено належну роботу з інформаційно-методичного забезпечення педагогічного процесу в закладі.

Організовано консультування з окремих питань науково-методичної роботи з ЦПРПП ММР. Постійно проводилися інформаційно-дискусійні наради для забезпечення методичної складової реалізації навчальних модельних програми НУШ; для удосконалення роботи асистентів учителя в інклюзивних класах; для підготовки моніторингових досліджень. Педагоги брали участь у конференціях, вебінарах, тренінгах у очній чи дистанційній формах.

Члени методичної ради дотримувалися плану-спрямування роботи, який виконано. Організовано психолого-медико-педагогічні консилиуми щодо адаптації учнів 1, 5, 10 класів до умов навчання, моніторинги освітньої діяльності, проведено підсумки атестації та курсової підготовки педпрацівників; проаналізовано результати участі у I, II та III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, предметних, творчих і спортивних конкурсах.

В цьому навчальному році вчителі активно залучали учнів 1-11 класів до участі у XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» та отримали свідоцтва про підготовку учнів до XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з певного предмету і про підготовку переможців XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок». Учні отримали дипломи різного ступеня.

Однією із важливих форм методичної роботи закладу є педагогічна рада, на засіданнях якої відбувався аналіз, систематизація, узагальнення важливих питань освітнього процесу закладу.

Упродовж навчального року проведено методичні заходи вчителями, що атестувалися у 2024

році. Презентаційні уроки та виховні заходи були спрямовані на реалізацію методичного питання. Проатестовано одного педагога і одного вихователя дошкільного підрозділу. Вчителю підтверджено присвоєну раніше кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Вихователю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Вчителька математики Федевич Ольга Дмитрівна працювала експертом під час сертифікації педагогів у 2023-2024 навчальному році. Учителька початкових класів Костик Катерина Михайлівна у березні-травні пройшла I, II етапи сертифікації педагогів, відповідно до Професійного стандарту НУШ, у вересні – відбудеться III етап сертифікації. Вчителями якісно використано результативні методи навчання, продемонстровано продуктивний підхід до використання різних форм організації очного навчання.

Протягом 2023-2024 навчального року належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність. Відповідно до Постанови № 800 від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» забезпечено щорічне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників як при ЛОППО, так і на різних освітянських платформах. Зростанню рівня педагогічної майстерності освітян сприяють курси підвищення кваліфікації, для проходження яких створені відповідні умови. Цю роботу сплановано на календарний рік. Вчителі мають змогу обирати формат проходження курсів (онлайн чи офлайн), установу, яка надає відповідні послуги, тематику. При складанні плану враховано всі побажання педагогів. В 2023 році всі педагоги підвищили свою кваліфікацію, пройшовши курси підвищення кваліфікації при ЛОППО та на платформах інших установ. Найбільшою популярністю користуються EdEra – студія онлайн-освіти, освітній портал «Всеосвіта», ТОВ «На Урок».

Крім предметних курсів, більшість пройшли онлайн-курси «Школа стійкості» й здобули знання та навички з психосоціальної підтримки педагогів та дітей; «Школа для всіх» й підвищили рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища; «Подумай двічі!» з медіаграмотності й критичного мислення. Також проходили онлайн-курси «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Цифровий учитель», освітній серіал «Безбар'єрна грамотність».

Таким чином, підвищення кваліфікації є різноплановим: предметні курси, управлінська діяльність (адміністрація), навчання в НУШ, психосоціальна допомога, робота з дітьми з особливими освітніми потребами, з медіаграмотності та критичного мислення, з інфомедійної грамотності, вільного володіння українською мовою як ключовою компетентністю сучасного вчителя, використання можливостей штучного інтелекту, цифрова грамотність.

Проте в методичній роботі закладу є ряд недоліків:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- недостатній рівень підготовки матеріалів для участі у методичних конкурсах.

Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан методичної роботи у 2023-2024 навчальному році задовільним.
2. Методичній раді закладу головним у науково-методичній роботі вважати такі напрямки:
 - 2.1. Забезпечення результативності роботи педагогічного колективу на основі вивчення і впровадження ППД;
 - 2.2. Вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми;
 - 2.3. При реалізації визначених напрямків спрямувати методичну роботу на розв'язання таких проблем:
 - 2.3.1. Удосконалення форм проведення методичної роботи;
 - 2.3.2. Оперативне надання методичної допомоги педагогам з актуальних проблем освітнього процесу в закладі;
 - 2.3.3. Якість підготовки педагогів до конкурсів різного рівня;
 - 2.3.4. Підготовка матеріалів для друку у фахових виданнях з досвіду роботи вчителів-предметників.
3. Доцільною структурою внутрішньої науково-методичної роботи закладу вважати таку:
 - 3.1. Методична рада: заступник директора з НВР, вчителі вищої категорії;
 - 3.2. Групова робота: психолого-педагогічні семінари, оперативні методичні наради, педагогічні читання, педагогічні конкурси «Учитель року», сертифікація;
 - 3.3. Індивідуальна робота: самоосвіта, курсова перепідготовка, атестація, стажування.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шибунці Богдані Михайлівні:
 - 4.1. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду;
 - 4.2. Залучати вчителів до творчого пошуку в процесі реалізації проблеми закладу;
 - 4.3. Скласти план методичної роботи;
 - 4.4. Організувати роботу оперативних методичних нарад;
 - 4.5. Організувати і контролювати взаємовідвідування уроків учителів-предметників.
5. Усім педагогічним працівникам:
 - 5.1. Постійно працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
 - 5.2. Удосконалювати рівень підготовки узагальнюючих матеріалів.
 - 5.3. Постійно працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами.
 - 5.4. З метою підвищення результативності навчально-виховного процесу постійно працювати над впровадженням інноваційних методик, поповненням портфоліо, створенням власних блогів.
 - 5.5. Продовжувати роботу щодо залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах.
 - 5.6. Приймати участь у постійно діючих семінарах та предметних спільнотах (згідно графіка відділу освіти, молоді та спорту).
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Шибуньку Б. М.

Директор

Сергій ФЕДЕВИЧ

Аркуш ознайомлення

**з наказом № ____ від 21.06.2024 року «Про підсумки методичної роботи
у 2023-2024 навчальному році»**

№ з/п	ПІБ педпрацівників	Дата ознайомлення	Підпис
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

18.			
19.			
20.			