

高雄市楠梓區藍田國小 三 年級第 一 學期彈性學習課程(節數)進度表

課程類別	a: 跨領域統整性主題/專題/議題探究課程			b: 社團活動			d: 其他類課程
週次	兒童哲學	永續行動PBL	國際雙語				
一	(一)我是誰？在新班級中重新認識自己	(一)探索校園也有祕密	(一)The Lan Tian Map				
二	(一)我是誰？在新班級中重新認識自己	(一)探索校園也有祕密	(一)The Lan Tian Map				
三	(一)我是誰？在新班級中重新認識自己	(一)探索校園也有祕密	(一)The Lan Tian Map				
四	(一)我是誰？在新班級中重新認識自己	(一)探索校園也有祕密	(一)The Lan Tian Map				
五	(一)我是誰？在新班級中重新認識自己	(一)探索校園也有祕密	(一)The Lan Tian Map				
六	(一)我是誰？在新班級中重新認識自己	(一)探索校園也有祕密	(二)Cities Around the World				
七	(二)自由是什麼？在自由與界線中學習負責	(一)探索校園也有祕密	(二)Cities Around the World				
八	(二)自由是什麼？在自由與	(一)探索校園也有祕密	(二)Cities Around the World				

	界線中學習負責						
九	(二)自由是什麼？在自由與界線中學習負責	(二)從安全到共融 (安全教育)	(二)Cities Around the World				
十	(二)自由是什麼？在自由與界線中學習負責	(二)從安全到共融 (安全教育)	(二)Cities Around the World				
十一	(二)自由是什麼？在自由與界線中學習負責	(二)從安全到共融 (安全教育)	(三)The Little Guide				
十二	(二)自由是什麼？在自由與界線中學習負責	(二)從安全到共融	(三)The Little Guide				
十三	(三)規則與公平，讓班級更安全也更幸福	(二)從安全到共融	(三)The Little Guide				
十四	(三)規則與公平，讓班級更安全也更幸福	(二)從安全到共融	(三)The Little Guide				
十五	(三)規則與公平，讓班級更安全也更幸福	(三)校園安心空間地圖設計(戶外教育)	(三)The Little Guide				
十六	(三)規則與公平，讓班級更安全也更幸福	(三)校園安心空間地圖設計(戶外教育)	(四)The Clean & Safe City				
十七	主題反思與表達-哲學短文與Open Mic	(三)校園安心空間地圖設計(戶外教育)	(四)The Clean & Safe City				

十八	主題反思與表達- 哲學短文與 Open Mic	(三)校園安心空 間地圖設計	(四)The Clean & Safe City				
十九	主題反思與表達- 哲學短文與 Open Mic	(三)校園安心空 間地圖設計	(四)The Clean & Safe City				
廿	主題反思與表達- 哲學短文與 Open Mic	(三)校園安心空 間地圖設計	(四)The Clean & Safe City				
廿一	主題反思與表達- 哲學短文與 Open Mic	專案發表與反思	雙語成果展演				

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:表格請自行增列。

註3:本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱,詳細課程規劃如教案設計。

註4:本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱,詳細課程規劃如課程計畫。