

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Баскакова Людмила Николаевна (Новосибирск)*

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бобров Сергей Викторович – преподаватель курса детской нейропсихологии в НГУ. Ведущий нейропсихолог Новосибирского Монтессори центра развития ребенка. Россия, Новосибирск.

Теоретическое обоснование необходимости нейропсихологического сопровождения детей на современном этапе. - Типичные проблемы формирования ВПФ на дошкольном этапе. - Возможности материалов Монтессори для гармоничного нейропсихологического развития дошкольников. - Организация системы нейропсихологического сопровождения в условиях центра развития детей. - Оценка динамики формирования ВПФ в процессе нейропсихологического сопровождения.

СЕНСОМОТОРНАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Ольховатова Анна Васильевна – клинический психолог, нейропсихолог. Россия, Ростов на Дону.

Раскроем понятие сенсорной интеграции, цель сенсорной интеграции. В результате каких причин возникает сенсорное нарушение, и его симптомы. На что стоит обратить внимание, и как проявляются сенсорные нарушения.

Расскажу об используемых методах для коррекции сенсорных нарушений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

РАБОТА С ОБРАЗОМ Я РЕБЕНКА

Лебедева Светлана Витальевна – клинический психолог, нейропсихолог, перинатальный психолог. Россия, Нижний Новгород.

В докладе представлю структуру направления работы на над этой темой. Расскажу о методах и методиках. Поделюсь кейсами из практики. Для кого: специалистов, работающих с детьми. Родителям - для понимания происходящего с ребёнком и возможности самостоятельной коррекции.

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Дашкевич Геннадий Эдуардович – клинический психолог, сертифицированный нейропсихолог, семейный и детский психолог. Нейропсихологический центр Геннадия Дашкевича. Россия, Новосибирск.

Опираясь на собственные наблюдения и анализ выводов других ведущих специалистов в данной области сделаны выводы о сегодняшнем состоянии и тенденциях развития нейропсихологии, как в прикладном, так и теоретическом аспекте. Они подтверждают наличие специфических трендов развития прикладной нейропсихологии и незначительный объем усилий в области теоретической нейропсихологии. В докладе рассматриваются возможные направления развития, обсуждаемой дисциплины и схемы построения комплексной работы со специалистами других профилей, имеющих отношение к реабилитации, коррекции и восстановительному обучению в этом нуждающихся.

ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИЯ(ЭЭГ) В РАБОТЕ НЕЙРОПСИХОЛОГА

Баскакова Людмила Николаевна – клинический психолог, нейропсихолог, семейный психолог. Основатель и руководитель проекта для детей и взрослых «НейроШкола». Россия, Новосибирск.

Поделюсь опытом взаимодействия с врачами по вопросам чтения ЭЭГ. Раскрою возможности фоновой и ночной записи ЭЭГ. На что в первую очередь обращает внимание нейропсихолог и можно ли это считать истинной. На что следует опираться при чтении ЭЭГ.

ЗООТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ НЕЙРОПЕДАГОГА

Позднякова Ангелина Викторовна – нейропедагог. Россия, Санкт-Петербург.

История зоотерапии; Исследования влияния животных на людей; Отличие канистерапии от фелинотерапии; Примеры из собственной практики в коррекции сложностей обучения у детей с помощью животных.

Данная информация будет полезна специалистам, проводящим индивидуальную, коррекционную работу с детьми, для расширения опыта своей деятельности.

ИНТЕГРАТИВНАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ. НЕЙРОВОСПАЛЕНИЕ

Илюхина Анна Борисовна – нейропсихолог. Россия, Новосибирск

В докладе будет обозначен синтез нейропсихологии и медицины (Диетология, Эндокринология, Неврология и др.).

Раскрыто понятие нейровоспаления. Как нейровоспаление включено в структуру работы нейропсихолога. Перспективы интегративного подхода.