

**ГПОУ «ШАХТЕРСКИЙ
ТЕХНИКУМ» ДонНУЭТ.**

Занятие по дисциплине:

«Право».

Группа ТЭК 1/2.

27.01.2023.

Тема. Права человека.

ПЛАН.

1. Права человека: сущность, структура, история.
2. Правовой статус человека и гражданина.
3. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.
4. Право на благоприятную окружающую среду.
5. Права ребенка.
6. Нарушения прав человека.
7. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.
8. Основные принципы международного гуманитарного права.

1. Права человека: сущность, структура, история.

Права человека - ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Оно возникло в XVII-XVIII веках в период буржуазных революций и неразрывно связано с принципами свободы, равенства, братства. Это понятие знаменует новый подход к роли человека в жизни общества, его взаимоотношениям с государством и своими согражданами.

Человек, который ранее был подданным государства, становился гражданином, и система прав человека определяет его положение в обществе и государстве. Права человека нормативно формулируют те условия и способы жизнедеятельности людей, которые объективно необходимы для нормального развития личности, для обеспечения её свободы и достоинства, на которые ни государство, ни какие либо организации и объединения, ни другие индивиды не имеют право посягать.

Это определяется рядом причин:

- прежде всего, права человека принадлежат ему от рождения, поэтому они являются естественными, неотъемлемыми, неотчуждаемыми;
- права человека универсальны, т.е. они носят всеобщий характер, основанный на принципе равноправия;
- права человека - высшая ценность, их уважение, соблюдение, защита – обязанность государства, призванного ограждать личность от каких бы то ни было незаконных посягательств;
- права человека фиксируют границы свободы человека;

- права человека - средство контроля за властью, ограничитель всевластия государства, которое не должно преступать границ свободы, очерченных правами человека;
- основные права и свободы едины на всей территории государства и содержаться в Конституции страны, важнейших международных правовых актах по правам человека;
- права человека обеспечены законом.

Культура прав человека состоит в том, что свобода каждого из нас не ущемляла свободу других людей, не посягала на интересы общества и государства.

Принцип «будь свободен и уважай свободу других» должен быть усвоен каждым.

Права человека - явление историческое, оно неразрывно связано с поиском места человека в обществе как субъекта права.

Античные времена: «полисы» - государства особого типа, для которых были характерны первичные формы демократии - Афины, Рим.

В Древней Греции возникли идеи «естественного права»- Гераклит, Демокрит, Сократ, Протогор.

Идеи естественного права и прав человека были развиты в Древнем Риме - Сенека, Марк Аврелий, Цицерон, Ульпиан.

В период Средневековья идеи свободы и равенства получили развитие в трудах религиозных мыслителей - Августин, Фома Аквинский и светских - Марсилий Падуанский, Гери Брэктон.

Во времена господства феодального общества в Англии был принят важнейший исторический документ «Великая хартия вольностей» (1215).

В Новое время в Англии были приняты:

- «Хабеас корпус акт» (1679);
- «Билль о правах» (1689);
- «Акт об устройении» (1701);

В США учения Томаса Пейна и Томаса Джефферсона воплотились в документах:

- «Декларация прав Вирджинии» (1776);
- «Декларация независимости» (1776);

Идеи естественных и неотчуждаемых прав были развиты в доктринах европейских мыслителей - Ж.-Ж. Руссо, Г.Гроция, Дж.Локка, Ш.Монтескье и воплотились в значимом историческом правовом акте - «Декларация прав человека и гражданина» (1789).

В XX веке были приняты важнейшие международно-правовые акты по правам человека:

- «Всеобщая декларация прав человека» (1948);
- «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод» (1950);
- «Международный пакт о гражданских и политических правах» (1966);
- «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (1966);

- «Конвенция о правах ребенка» (1989).

2. Правовой статус человека и гражданина.

Согласно Конституции Российской Федерации:

Статья 2.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Статья 15.

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Статья 17.

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 18.

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Статья 19.

1. Все равны перед законом и судом.

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

3. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.

Гражданские (личные) составляют фундамент правового статуса человека. Они охватывают такие права и свободы, которые необходимы для защиты основополагающих ценностей человека: его жизни, индивидуальной свободы, достоинства, частной жизни. Эти права принадлежат человеку с рождения и являются неотчуждаемыми, т.е. государство обязано признать их и защищать всеми имеющимися средствами.

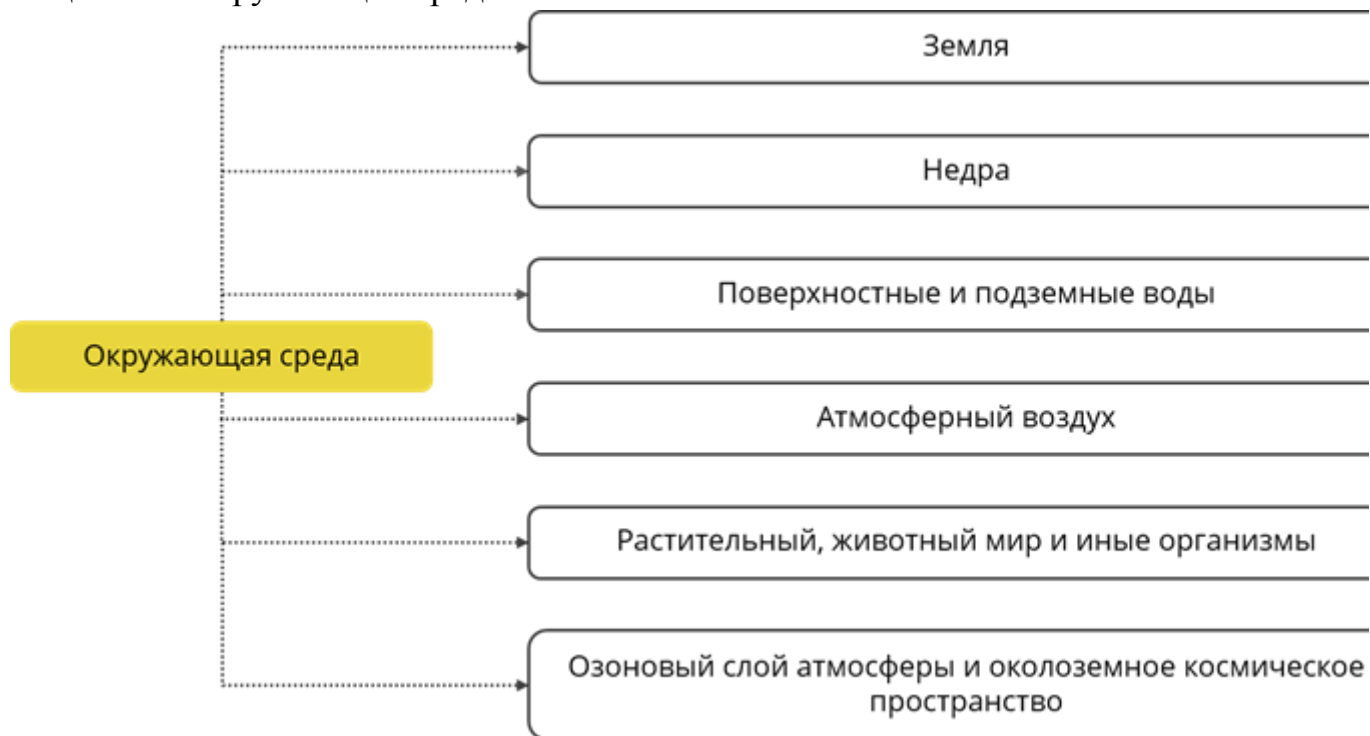
Гражданские процедурные права гарантируют человеку защиту от нарушения его прав.

Политические права связаны преимущественно с обладанием гражданства и предназначены для активного и полноценного участия граждан в управлении делами общества и государства. Они предоставляются государством и, следовательно, в отдельных случаях могут быть ограничены.

Экономические, социальные, культурные права призваны служить удовлетворению различных материальных, духовных и иных жизненных интересов людей. Реализация этой группы прав зависит от уровня развития прежде всего экономики, социальной направленности государства. Нельзя ограничить.

4. Право на благоприятную окружающую среду.

Экологическое право - это совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей среды.



Окружающая среда включает в себя совокупность компонентов природной среды - землю, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а

также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия существования жизни на Земле.

Эти объекты являются основой жизнедеятельности людей, поэтому государство проводит целенаправленную экологическую политику, направленную на:

- обеспечение экологической безопасности;
- предотвращение вредного воздействия людей и заводов на окружающую среду;
- внедрение в производство экологических технологий;
- восстановление нарушенных экосистем;
- формирование экологической культуры граждан и так далее.

Можно выделить следующие принципы экологического права:

- принцип соблюдения прав человека на благоприятную окружающую среду;
- принцип научного обоснованного сочетания экологических, экономических и социальных интересов человека;
- принцип охраны, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов;
- принцип ответственности органов государственной власти Российской Федерации за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- принципа платности природопользования и возмещение вреда окружающей среде;
- принцип запрещения хозяйственной и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды;
- принцип ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

5. Права ребенка.

Проблема защиты детства почти всегда стояла чрезвычайно остро. Революционные события 1917 года и Гражданская война обрекли граждан на разруху и голод. Распалось множество семей. Миллионы беспризорников бродяжничали по городам и весям страны. В начале 1930-х гг. много детей погибло от голода в самых хлебных районах страны - на Украине, Северном Кавказе, в Поволжье, Казахстане...

Чугунным катком прокатилась по детям Великая Отечественная война. Они гибли под бомбами и пулями оккупантов, мучились и умирали от голода, холода и болезней в осажденном Ленинграде, в оккупации, в фашистской неволе. Мы очень мало знаем о детях - мучениках войны. Трагичен удел детей репрессированных народов - калмыков, чеченцев, балкарцев, крымских татар.

В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию прав ребенка. В ней утверждалось, что ряд прав человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании. Декларация, однако, имеет рекомендательный характер, ее нормы не обязательны для исполнения. Другое дело конвенция, это уже договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

В Международный год ребенка (1979) Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции о правах ребенка. Сложная работа продолжалась 10 лет. Наконец 20 ноября 1989 года Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована СССР.

Значение Конвенции заключается в том, что она является наиболее полным документом, в котором положениям о правах ребенка придана сила норм международного права. Конвенция ценна и тем, что она обращена в будущее, призвана создать благополучные условия для развития детей, которым предстоит построить справедливый, гуманный мир. Но в ближайшее десятилетие влияние этого документа на общество может быть большим. Нормы, зафиксированные в ней, служат ориентиром для правительств, партий, организаций и движений в их попытках внести положительные изменения в жизнь детей, мобилизовать для этого необходимые ресурсы.

В Конвенции провозглашается неотъемлемое право ребенка на жизнь, на имя и на приобретение гражданства. Государства обеспечивают осуществление каждым ребенком всех прав без какой-либо дискриминации или различий.

Во всех действиях судов, учреждений, занимающихся вопросами социального обеспечения, или административных органов первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Декларация прав ребенка, ст.8:

- детей нельзя разлучать с их родителями, за исключением случаев, когда это делают компетентные органы в интересах их благополучия. Государства обязаны содействовать воссоединению семей, разрешая въезд в страну или выезд из нее. Родители несут основную ответственность за воспитание ребенка, однако государства должны оказать им соответствующую помощь и развивать сеть детских учреждений.
- дети имеют право свободно выражать свое мнение. Государства уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии; признают право ребенка на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний.
- государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психологического ущерба, сексуальных злоупотреблений или эксплуатации.

Обязанность государства - обеспечить уход за детьми, оставшимися без родителей. Процесс усыновления должен тщательным образом регулироваться национальными законодательствами.

Ребенок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения. Государства должны обеспечивать охват системой здравоохранения всех детей, уделять первоочередное внимание профилактическим мерам, пропаганде медицинских знаний и сокращению детской смертности.

Начальное образование должно быть бесплатным и обязательным. Школьную дисциплину нужно поддерживать методами, основанными на уважении человеческого достоинства ребенка. Образование призвано готовить ребенка к жизни в духе взаимопонимания, мира и терпимости.

Государства должны защищать детей от незаконного употребления наркотических средств и от привлечения их к производству или торговле. Необходимо приложить все усилия, чтобы предотвратить торговлю детьми.

Подрастающие поколения национальных меньшинств и коренных народов должны свободно пользоваться своей культурой, религией и языком.

Обращение с детьми, причастными к нарушениям уголовного законодательства, должно способствовать развитию у ребенка чувства достоинства и значимости и быть направлено на их реинтеграцию в общество.

Как мы видим, большая часть положений Конвенции обращена к правительственным органам и организациям, обладающим реальными возможностями принять необходимые и действенные меры для защиты детства. Многие могут сделать родители, другие члены семьи для того, чтобы ребенок чувствовал себя благополучным.

Некоторые положения Конвенции новы и заслуживают специального обсуждения. Например, в Конвенции впервые столь определенно зафиксировано право каждого ребенка свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, относящимся к его жизни. Имеет смысл в документах, регулирующих жизнь учебного заведения, четко фиксировать права и обязанности учащихся с указанием механизма реализации и защиты прав.

Много вопросов возникает по поводу осуществления свободы детей создавать ассоциации и проводить мирные собрания.

В статье 15 Конвенции нет упоминаний об учебных заведениях, т. е. эта норма не «привязывает» организационную общественно-политическую деятельность учащихся к учебному заведению.

Возможности реализации всех положений Конвенции о правах ребенка в различных регионах и государствах неодинаковы. Вместе с тем все государства, подписавшие Конвенцию, обязаны выполнять ее положения в соответствии с их «духом и буквой». Смысл Конвенции о правах ребенка в самом кратком виде можно выразить так: «Как можно больше уважения к ребенку, его правам, заботы о нем, любви к нему».

Существует большое количество международных организаций, защищающих права детей. Помимо ООН, работают Всемирная организация по защите прав детей с отделениями во всех странах мира, Международный фонд защиты детей (ЮНИСЕФ), организация «Движение без границ».

В России принята государственная программа «Дети России», действуют правозащитные организации в городах и субъектах РФ, введена должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка.

6. Права и свободы гражданина Российской Федерации.

Нарушения прав человека многообразны, как и деятельность людей. Есть жестокие и циничные, варварские нарушения прав человека. Жертвами нарушений становятся многочисленные группы людей, а подчас и целые народы. Именно эти вопиющие нарушения пытаются прежде всего устранить из жизни человечества прогрессивные силы.

Среди них назовем такие, как *геноцид*, *апартеид*, *расизм*, *дискриминация национальных меньшинств*. Эти нарушения являются тяжкими преступлениями. Они тесно взаимосвязаны, мотивы их совершения родственны. Люди, партии, социальные группы, способные хотя бы на одно из этих преступлений, готовы и на совершение других.

Геноцид (от греч. «genos» - род, племя и лат. «ceado» - убиваю) - одно из тяжчайших преступлений против человечества, истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным, политическим и иным мотивам. Геноцидом признается также создание условий для физического или умственного уничтожения групп людей, народов.

История человечества знает не один пример физического уничтожения целых народов. Достаточно упомянуть о борьбе американцев с исконными жителями Американского континента - индейцами.

Апартеид (африкан. «apartheid» - раздельное проживание) - крайняя форма дискриминации цветного населения, существовавшая в Южно-Африканской Республике. В настоящее время ситуация там изменилась к лучшему, но элементы апартеида можно обнаружить и в других, казалось бы, цивилизованных странах. Увы, приходится говорить о некоторых бывших республиках СССР: русскоязычное население, не получившее, например, латышского гражданства, подвергается в этой стране дискриминации в политической и других областях.

Расизм выступает не только в форме апартеида. Наиболее массовое его воплощение - *фашизм*. Сущность расизма состоит в обосновании неравенства человеческих рас, решающего влияния расовых различий на историческое развитие народов и стран, преобладание одних рас над другими. Расизм бывает белый, черный, краснокожий и другой в зависимости от того, представители какой расы отстаивают свое преимущество. Чтобы быть расистом, необязательно знать «теории» расового превосходства Ж. А. Гобино, Б. Кидда, О. Аммона, достаточно с некоторым превосходством сказать о жителях юга: «Эти черные...» - или удивиться тому, что твоя одноклассница вышла замуж за выходца из Африки...

Среди различных форм дискриминации одна из опаснейших - **дискриминация национальных меньшинств**. В мире есть достаточно много регионов, где ущемляются права национальных меньшинств. Не

решили проблему и некоторые вновь образовавшиеся на территории СССР независимые государства. Можно по-разному оценивать процесс суверенизации бывших союзных республик, но одно отрицать трудно: о правах отдельных людей, правах человека при этом либо совсем не подумали, либо подумали в самую последнюю очередь.

Кроме этих массовых, смертельно опасных для больших групп людей нарушений прав человека, существует множество других, не столь варварских, не столь вопиющих, не всегда кровавых и мучительных. Они не становятся от этого более терпимыми. Ибо любое, даже кажущееся незначительным поправление прав и свобод человека отрицает весь институт прав человека, обнаруживает пренебрежение к человеку, его чести и достоинству. За расхожим понятием «нарушение прав человека» не только горы трупов, страдальческие глаза детей и стариков, «наказанные» народы, но и миллионы спившихся от безысходности, от тоски по свободе, от бессильной обиды людей, сотни тысяч несбывшихся творческих судеб, невостребованных талантов.

7. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное право - особая система юридических норм, регулирующих международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями и другими субъектами международных отношений при установлении взаимных прав и обязанностей сторон.

Ратификация (лат. «ratus» - утвержденный и «facio» - делаю) - международный акт и институт внутреннего права государства, направленный на признание договора обязательным для государства.

Принципы международного права - руководящие начала поведения субъектов, складывающиеся в процессе общественной практики. Принцип международного права - норма, которая имеет обязательный характер для субъектов.

Субъекты международного права - самостоятельные образования, участвующие в международных правоотношениях, которые обладают правами и обязанностями, предусмотренными международным правом.

Международная организация - объединение государств, учрежденное на основе международного договора для достижения общих целей.

Межправительственная организация - постоянное объединение государств, созданное в целях координации усилий правительств по решению определенных международных проблем.

Неправительственная организация - объединение национальных групп, союзов и частных лиц, созданное в целях содействия международному сотрудничеству в различных областях жизнедеятельности людей.

Декларация (от лат. «dedaratio» - объявление, провозглашение) - это документ, положения которого не имеют строго обязательного характера для выполнения.

Пакт (от лат. «pactum» - договор, соглашение) - одно из наименований международного договора.

Международно-правовая ответственность - юридическая обязанность субъекта международного права, возникающая в результате нарушения им международного обязательства.

Репрессалии - ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом.

Реторсии - ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями.

Комбатанты - лицо, принимающее непосредственное участие в боевых действиях в составе вооруженных сил одной из сторон международного вооруженного конфликта и имеющее в этом качестве особый юридический статус.

Организация Объединенных Наций, ООН - международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

В структуру ООН входит Совет Безопасности ООН, обеспечивающий поддержание мира и безопасности. Международный суд ООН решает спорные международные проблемы. Главным административным должностным лицом ООН является Генеральный секретарь, назначаемый Генеральной ассамблеей ООН. Особое место в системе органов ООН принадлежит Верховному комиссару по правам человека. Это должностное лицо ООН, отвечающее за поощрение, защиту и осуществление всеми людьми своих прав.

Основа защиты общих прав человека была заложена принятием **Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948г.**

Всеобщая декларация закрепила исходные, базовые права, которые заложили основы для всего комплекса норм и принципов, касающихся прав человека:

- право на жизнь;
- право на свободу;
- право на личную неприкосновенность;
- право на равенство.

В Декларации отмечается, что никто не должен содержаться в рабстве, подвергаться пыткам или обращению, унижающему его достоинство. Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности, все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Многие положения Конституции РФ почти дословно повторяют статьи Всеобщей декларации прав человека.

Международный пакт о гражданских и политических правах гарантирует помимо прочих следующие права: запрет на лишение свободы при невыполнении договорного обязательства, свободу

передвижения, равенство перед судом и законом, право на справедливый суд, неприкосновенность личной и семейной жизни, свободу мирных собраний и ассоциаций, защиту семьи, права ребенка, право на участие в политической деятельности государства, права этнических меньшинств.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах ставит своей целью формирование свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, что может быть достигнуто, только если будут созданы условия, при которых каждый может пользоваться своими правами на труд, справедливое вознаграждение, отдых, социальное обеспечение, достаточный жизненный уровень и свободу от голода, здоровье, образование и участие в культурной жизни.

Европейский Суд по правам человека и Комитет по правам человека принимают жалобы при следующих условиях:

- рассматриваются только те нарушения прав человека, которые произошли после присоединения России к соответствующим договорам. Жалобы в Европейский Суд принимаются, если с момента нарушения права и вынесения последнего судебного решения прошло не более 6 месяцев;
- все внутренние возможности защиты прав должны быть исчерпаны (кроме тех случаев, когда рассмотрение дела неоправданно затягивается или заведомо неэффективно);
- жалоба должна подаваться пострадавшим и не быть анонимной;
- жалоба должна быть обоснованной: бремя доказательств лежит на заявителе;
- нельзя подавать жалобу одновременно в Европейский Суд и Комитет по правам человека ООН.

Международный уголовный суд в Гааге существует с 2002г. В компетенции этого органа находятся:

- преступления, состоящие в геноциде - истреблении или целенаправленном намерении истребить целую национальную, этническую, расовую или религиозную группу, или ее часть;
- преступления против человечности - часть масштабного или систематического преследования, направленного против мирного населения;
- военные преступления - нарушение законов и обычаев ведения войны.

Европейский суд по правам человека - это международный судебный орган по рассмотрению жалоб на нарушение прав человека, расположенный во французском городе Страсбург. Основанный в 1959 году, Европейский Суд по правам человека является компетентным в вынесении постановлений в отношении жалоб, поданных индивидуальными заявителями или государствами о нарушении Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.

Европейский суд призван обеспечивать неукоснительное соблюдение и исполнение норм конвенции ее государствами-участниками. Он осуществляет эту задачу путем рассмотрения и разрешения конкретных дел, принятых им к производству на основе индивидуальных жалоб, поданных физическим лицом, группой лиц или неправительственной организацией.

Международная защита прав ребенка.

В 1959 году была принята Декларация прав ребенка. Этот документ носил рекомендательный характер. 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята конвенция о правах ребенка. В этом документе провозглашается уважительное отношение к каждому ребенку, необходимость создания всех условий для его образования, воспитания, развития.

Согласно международному праву каждое государство и субъекты международного права обязаны разрешать споры между собой мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость.

Декларация о принципах международного права 1970г. указывает на то, что международные споры разрешаются на основе суверенного равенства государств и в соответствии с принципом свободного выбора средств мирного разрешения споров.

Согласно ст.33 Устава ООН государства должны стремиться к скорейшему и справедливому разрешению своих международных споров путем:

- переговоров;
- обследования;
- посредничества;
- примирения;
- арбитража;
- судебного разбирательства;
- обращения к региональным органам или соглашениям;
- иными мирными средствами по своему выбору.

Каждое международно-противоправное деяние субъекта международного права влечет за собой международную ответственность. Международно-противоправное деяние может представлять собой одно или более действий или бездействий или их сочетание.

Виды международно-правовой ответственности государств:

- политическая;
- материальная.

Политическая ответственность, как правило, сопровождается применением принудительных мер в отношении государства-правонарушителя и сочетается с материальной ответственностью.

Формы политической ответственности государств:

- санкции;
- реторсии;
- репрессалии;
- сатисфакция;
- ресторация;

- приостановление членства или исключение из международной организации;
- подавление агрессора силой.

Формы материальной ответственности:

- репарация;
- реституция;
- субституции.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

В документах Международного гуманитарного права используется понятие, которое звучит непривычно для нас, - «комбатанты».

Комбатанты:

- лица, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях. Комбатантами являются:
 - а) военнослужащие, входящие в личный состав сухопутных, военно-морских и военно-воздушных сил;
 - б) партизаны, личный состав ополчений и добровольческих отрядов, если они имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных, имеют определенный, явственно видимый издали отличительный знак, соблюдают в своих действиях правила ведения войны, открыто носят оружие во время каждого военного столкновения, а также в то время, когда находятся на виду у противника в ходе развертывания в боевые порядки, предшествующего началу нападения, в котором они должны принять участие;
 - в) экипажи торговых морских судов и самолетов гражданской авиации воюющих сторон, если они переоборудованы в военные.

Ключевыми в документах МГП являются понятия: «военнопленные», «военные преступления», «военные преступники».

Военнопленные - в международном праве лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны, захваченные во время вооруженного конфликта другой стороной и находящиеся в ее власти до окончания военных действий.

В соответствии с этими документами государства должны обращаться с военнопленными человеколюбиво, без всякой дискриминации по причинам расы, цвета кожи, религии или веры, пола, происхождения или имущественного положения, языка, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, рождения или иного статуса или каких-либо других подобных критериев. Сторона, держащая в плену военнопленных, обязана обеспечить бесплатно их содержание, достаточное нормальное питание, врачебную помощь, размещение в помещениях, предоставляющих гарантию в отношении гигиены; к женщинам должно быть отношение со всем полагающимся их полу уважением. Военнопленные могут

привлекаться к работам, по характеру невраждебным своей стране и на условиях справедливой оплаты. По окончании военных действий и в связи с мирным урегулированием военнопленные должны возвращаться на родину.

Военные преступления - исключительно серьезные нарушения законов и обычаев войны: убийства, истязания и увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение населенных пунктов; разорение, неоправданное военной необходимостью; принуждение военнопленного служить в вооруженных силах неприятельской державы; взятие заложников; нападение неизбирательного характера, затрагивающего гражданское население и гражданские объекты; нападение на установки или сооружения, содержащие опасные силы (атомные электростанции, плотины, гидроузлы); нападение на лиц, прекративших участие в военных действиях.

Военные преступления в одних случаях могут квалифицироваться как международные преступления (совершенные деяния связаны с преступной деятельностью государства), а в других - как преступления международного характера, к числу последних относятся единичные, случайные преступления, совершенные в районе военных действий индивидами из корыстных и иных личных побуждений (грабеж, убийство, насилие над населением на оккупированной территории). Они не связаны с государством и представляют собой так называемые «эксцессы исполнителей». Дела о таких преступлениях подсудны не международным военным трибуналам, а национальным военным судам.

Военные преступники - лица, совершившие преступления против мира, человечности, против законов и обычаев войны. Они несут индивидуальную уголовную международную ответственность.

За злодеяния, совершенные во время Второй мировой войны, главные немецкие и японские военные преступники - руководители фашистской Германии и милитаристской Японии по приговорам Нюрнбергского и Токийского трибуналов понесли суровую уголовную ответственность: 12 немецких и 7 японских главных военных преступников были приговорены к смертной казни, большинство остальных - к пожизненному или длительному тюремному заключению.

8. Основные принципы международного гуманитарного права.

Деятельность государств в необычных, экстремальных условиях международных отношений, в период войны или вооруженного конфликта, регулируется принципами и нормами, относящимися к международному гуманитарному праву. Мировое сообщество, сталкиваясь с реально существующими войнами, со временем пришло к необходимости ограничения насилия посредством выработки договоров, соглашений, конвенций, определяющих права и обязанности воюющих сторон, так называемые правила ведения войны.

В древности правила ведения войны существовали в форме обычаев, которые традиционно складывались и закреплялись во внутригосударственном законодательстве. Например, в отношениях между государствами Древней Греции существовала обычная норма, согласно которой война не должна была начинаться без ее объявления, смерть на поле сражения давала право на погребение; при захвате городов нельзя было убивать укрывавшихся в храмах; военнопленные подлежали обмену или выкупу и лишь в крайних случаях обращались в рабство.

Гуманизация вооруженных конфликтов значительно ускорилась в XIX веке с появлением общественных организаций, которые развернули свою деятельность во многих странах. В 1863 г. в Женеве был создан постоянный Международный Комитет помощи раненым - будущий Международный Комитет Красного Креста (МККК). В 1864 году швейцарское правительство созвало международную конференцию для выработки документа о помощи жертвам войны. В ней приняло участие 12 государств. Участники конференции подписали первую многостороннюю Конвенцию о защите раненых и больных во время войны (1864г.). Женевская конвенция стала первым письменным документом международного гуманитарного права. За короткий срок более 50 государств присоединились к ней.

В настоящее время международное гуманитарное право (МГП) (лат. «humanus» - человечность, человеколюбие) представляет собой совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны. Международное право вооруженных конфликтов кодифицировано в Гаагских Конвенциях, Женевских Конвенциях о защите жертв войны 1949г. и Дополнительных Протоколах к ним 1977г., резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН и других документах.

Цель международного гуманитарного права облегчить, насколько возможно, бедствия и лишения, приносимые военными действиями как их непосредственным участникам, так и лицам, непосредственно не принимающим в них участие, а также защитить объекты, не имеющие военного значения.

Основными принципами МГП являются принципы гуманизма; недопустимости дискриминации жертв войны; международно-правовой ответственности государств и уголовной ответственности физических лиц за нарушение норм права; ограничения воюющих в выборе способов и средств ведения боевых действий; разграничения военных и гражданских объектов; защиты законных прав участников военных действий и неотъемлемых прав гражданских лиц; ненападения на гражданское население.

Самостоятельная работа студентов:

1. Изучите учебное занятие и дайте ответы на следующие вопросы:

1) Назовите основные права человека.

- 2) Охарактеризуйте правовой статус человека и гражданина.
- 3) Охарактеризуйте права ребенка.
- 4) Назовите виды нарушений прав человека.

Литература.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учеб. для студ. Учреждений среднего профессионального образования / О.И. Федорович. -3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 192с.

Адрес электронной почты преподавателя:

legalservice1774@yandex.com