

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 1

Sekolah	: MTsN 3 Garut	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 2	: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian infak, menerjemahkan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menyimpulkan keterkaitan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menghafal QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; mendemonstrasikan hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; membuat proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; mempresentasikan proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; merumuskan hasil analisis kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah; menampilkan hasil analisis kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah dan membuat laporan tertulis kesimpulan keterkaitan kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Infak dan Sedekah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Infak dan Sedekah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Infak dan Sedekah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Infak dan Sedekah</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala.....

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 2

Sekolah	: MTsN 3 Garut	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 2	: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian infak, menerjemahkan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menyimpulkan keterkaitan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menghafal QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; mendemonstrasikan hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; membuat proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; mempresentasikan proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; merumuskan hasil analisis kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah; menampilkan hasil analisis kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah dan membuat laporan tertulis kesimpulan keterkaitan kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),* serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 3

Sekolah	: MTsN 3 Garut	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 2	: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian infak, menerjemahkan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menyimpulkan keterkaitan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menghafal QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; mendemonstrasikan hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; membuat proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; mempresentasikan proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; merumuskan hasil analisis kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah; menampilkan hasil analisis kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah dan membuat laporan tertulis kesimpulan keterkaitan kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254</i>

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
I N T I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 7

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 2	: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian infak, menerjemahkan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menyimpulkan keterkaitan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.; menghafal QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; mendemonstrasikan hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; membuat proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; mempresentasikan proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya; merumuskan hasil analisis kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah; menampilkan hasil analisis kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah dan membuat laporan tertulis kesimpulan keterkaitan kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.