

## **Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. педагога:** Шишкин Павел Алексеевич

**Дата проведения.** 03.03.2022 г.

**Предмет:** физическая культура.

**Класс:** 4

**Тема урока:** «Спортивные игры. Футбол. Передача и прием мяча, удары по воротам».

**Цель урока:** дать необходимые знания о технике выполнения передачи и приема мяча, обучить навыкам и умениям игры в футбол.

**Задачи урока:**

1. Знать технику выполнения передачи и приема мяча.
2. Совершенствовать технику передачи и приема мяча.
3. Развивать физические качества: координацию движений, быстроту.
4. Воспитывать чувство ответственности, коллективизма, взаимопомощи.
5. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол и будут распространять его в уличной среде среди сверстников.

**Тип урока:** комбинированный, обучающий.

**Формы работы:** групповой, индивидуальный.

**Опорные понятия, термины:** Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра.

**Оборудование:** секундомер, свисток, футбольные мячи по количеству занимающихся, двое футбольных ворот, конусы, манишки.

**Место проведения урока:** спортивный зал МАОУ СОШ № 24 г. Тамбов.

**Продолжительность урока.** 45 минут

## Планируемые результаты урока.

**Предметные** - овладеть знаниями о технике приёмов, уметь применять полученные знания и изученные технические приёмы игры в Футбол в игровой и соревновательной деятельности.

**Метапредметные** - уметь определять цель, ставить и формулировать учебные задачи; осуществлять контроль своей деятельности; анализировать правильность выполнения упражнений, выявлять ошибки и исправлять их; уметь слушать собеседника и вступать с ним в диалог; уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; уметь работать индивидуально и в группе.

**Личностные** - формировать мотивы учебной деятельности и потребность к ведению здорового образа жизни; формировать ответственность к обучению и уважительному и доброжелательному отношению друг к другу.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
Подготовительная часть – 15 мин.	<p><b>Проверяет готовность учащихся к уроку</b> (наличие спортивной формы и сменной обуви).</p> <p><b>Построение. Приветствие.</b></p> <p>- Класс «Равняйся!», «Смирно!», здравствуйте!</p> <p><b>Озвучивает тему урока. Создает эмоциональный настрой на урок.</b></p>	Приветствуют учителя, слушают и обсуждают тему урока.	<b>Личностные:</b> формирование потребности в занятиях физической культурой, создание эмоционального настроя на урок.
Мотивация к учебной деятельности.	<p><b>Разминка.</b></p> <p>«Класс равняйся!», «Смирно!», «Направо!», «За направляющим шагом марш!».</p> <p>1. Руки вверх, ходьба на носках.</p> <p>2. Руки на пояс, ходьба на пятках</p> <p>3. Руки в стороны ходьба на внешней(внутренней) стороне стопы.</p> <p>«Бегом марш».</p> <p>- бег «змейкой»,</p>	Слушают, выполняют команды.  Разминают ноги.  Выполняют беговые упражнения.	<p><b>Познавательные</b> - извлекают необходимую информацию из объяснения учителя.</p> <p><b>Личностные.</b> Воспитание дисциплинированности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> развитие внимания, умение оценивать</p>

	<p>- бег с приставным шагом правым левым боком, - прыжки на правой левой ноге,</p> <p>Шагом, восстанавливаем дыхание. «Направляющий на месте!» «В середине зала становятся в круг!».</p> <p><b>Выполняем</b> комплекс общеразвивающих упражнений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. п. – основная стойка, руки в стороны, 1, 3 – обхватываем туловище руками, 2,4 – и. п. Повторить 4 – 6 раз.</li> <li>2. Круговые движения плечами. И. п. – основная стойка: 1- 4 – круговые движения плечами вперёд, 5 - 8 – круговые движения плечами назад.</li> <li>3. Круговые движения руками. И. п. – основная стойка, руки в стороны, 1 – 4 – круговые движения руками вперёд, 5 – 8 - круговые движения руками назад. Повторить 4-6 раз.</li> <li>4. «Мельница». И. п. – ноги на ширине плеч: наклон вперёд, руки в стороны. 1,3 – поворот туловища влево, 2,4 – поворот туловища вправо повторить 4 – 6 раз.</li> <li>5. Упор присев, упор лёжа. И. п. – основная стойка, 1,3 – упор присев, 2 – упор лёжа. 4. – и. п. Повторить 6 – 8 раз.</li> <li>6. Махи ногами. И. п. – ноги врозь, руки за голову, 1. – поднять согнутую в колене правую ногу и коснуться локтём левой руки, 2 – и. п. 3. - поднять согнутую в колене левую ногу и коснуться локтём правой руки, 4. – И. п. Повторить 6 – 8 раз.</li> <li>7. Комплекс упражнений на растяжку (на полу).</li> </ol>	<p>Повторяют технику перемещений в стойке волейболиста.</p> <p><b>Выполняют</b> комплекс упражнений для повышения подвижности позвоночного столба, эластичности мышц и связок, подвижности суставов за учителем.</p>	<p>правильность выполнения действия; вносят необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><b>Предметные.</b> Совершенствование физической формы; отработка навыков выполнения физических упражнений.</p>
--	---	--	---

<p>Основная часть – 25 мин.</p>	<p>Приступаем к совершенствованию передачи и приема мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Партнеры встают в 2,5–3 м друг против друга. Между ними из стоек сооружаются ворота шириной 70 см. Партнеры, остановив мяч, передают его друг другу низом так, чтобы он проходил в ворота. Затем упражнение выполняется в одно касание. Постепенно расстояние между игроками увеличивается, а также несколько уменьшается ширина ворот. Это упражнение можно провести в виде соревнования: за каждый неточный удар игрокам начисляется по одному штрафному очку.</li> <li>-Ведение мяча вперед двумя ногами, останавливая нижней части стопы (чередуя левой, правой) через конусы. Это же упражнение выполнить спиной.</li> <li>-Удары мяча по воротам (левой, правой) ногой через пас без остановки мяча.</li> </ul> <p><b>Построение.</b> Команда «На первый, второй рассчитайся!». Учащиеся делятся на две команды. Двусторонняя игра в Футбол, игроки, которые не попали в основной состав, становятся возле боковой линии зала, каждая команда может играть со своими запасными в пас.</p>	<p>Описывают технику выполнения передачи мяча и прием мяча. Выполняют упражнения, обращают внимание на ошибки, если они имеются, и корректируют.</p> <p>Описывают технику выполнения ведения мяча двумя ногами. Выполняют упражнения, обращают внимание на ошибки, если они имеются, и корректируют.</p> <p>Договариваются о распределении функций и ролей в игровой деятельности, взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила игры.</p>	<p><b>Познавательные</b> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, формируют собственный опыт.</p> <p><b>Предметные.</b> Совершенствование техники выполнения передач мяча, осваивают ее самостоятельно. Развитие основных физических качеств, оценивание состояния организма. обеспечение техники безопасности мест во время занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Регулятивные:</b> действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ и рассказ техники выполнения передач мяча.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной</p>
---------------------------------	---	---	--

			деятельности; задавать вопросы; контролируют действия партнера.
			<b>Личностные</b> – имеют желание учится, понимают значение занятий физическими упражнениями для человека и принимают его.
<b>VI.</b> Заключительная часть 5 мин. Итоги урока. Рефлексия.	<p>Ходьба по залу, восстанавливаем дыхание. Построение. Подведение итогов урока.</p> <p>- Ребята, давайте вспомним тему урока. Как вы думаете какая была цель урока? Озвучивают цель и задачи урока.</p> <p>- А теперь сами себя оцените. Кто считает, что справился с задачами, научился выполнять передачу мяча и прием мяча?</p> <p>Сейчас, я хочу у вас спросить, с каким настроением вы уходите с урока физической культуры? Надеюсь вы будете уходить в хорошем настроении. Урок окончен, удачного вам дня! Организованный выход учащихся из зала.</p>	<p>Выполняют упражнение на восстановление дыхания.</p> <p>Оценивают процесс и результат своей деятельности, ставят оценку.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> <p><b>Личностные:</b> умеют анализировать, соотносить свои достижения на уровне класса и всей деятельности на уроке.</p>