

PROJETO “BIBLIOTECA VIVA”

Produzir bons leitores é um desafio para a escola em todo mundo. Do ensino fundamental a universidade, professores se queixam de que a maioria dos alunos lêem mal e não sabem usar os livros para estudar. Pais, educadores e editores lamentam que o gosto pela leitura esteja desaparecendo. A leitura é uma atividade complexa e muito se tem pesquisado para descobrir seus mistérios.

O bom leitor não se faz por acaso. Muitos são formados na infância, em famílias que podem lhes oferecer contato com a literatura infantil e em escolas que proporcionam experiências positivas no início da alfabetização.

A maneira pela qual o alfabetizador encara o ato de ler determina, em grande parte, sua maneira de ensinar. Praticamente todo o trabalho de alfabetização em nossas escolas (seja qual for o método adotado) parte do pressuposto de que o importante é ensinar o mecanismo de decodificação, porque depois a compreensão virá automaticamente.

O pressuposto está errado. Mesmo antes de ensinar a decodificar as letras e sons, é preciso mostrar aos alunos o que se ganha, o que se aprende com a leitura: mas isso só será possível por meio de atividades que façam sentido, que visem a compreensão de leitura desde as etapas iniciais da alfabetização. Caso contrário, muitos pensarão que a leitura é uma tarefa difícil, complicada e inútil.

Se não soubermos tornar a leitura significativa e atraente desde as etapas iniciais da alfabetização, o fracasso escolar nos anos letivos persistirá, apesar das medidas paliativas adotadas em muitos municípios, como *turmas de progressão*, *de aceleração* e outros projetos para recuperar alunos repetentes.

Vários são os meios que nós educadores poderemos usar, é só recordarmos um pouco e incrementarmos nossa arte em educar.

A arte de contar histórias é uma tradição antiga. Nossos avós, nossos pais contaram belíssimas histórias fazendo-nos viajar pela imaginação. Hoje, infelizmente, este costume se perdeu no tempo. Em função deste indicador através do Projeto “Biblioteca Viva” desenvolvido pela bibliotecária da escola propõem-se o resgate dessa arte através de atividades desenvolvidas para alunos como a contação de histórias, desenhos para colorir, dobraduras, filmes e músicas. É um projeto, que vem trazer algumas possibilidades de acesso à literatura, a arte e a música. Segue em anexo algumas atividades desenvolvidas.