

Activité 121 – L'accumulation des facteurs de production , source de croissance économique

Méthodologie de l'épreuve composée

A. La partie 1 de l'épreuve composée

Comment l'accumulation des facteurs de production contribue-t-elle à la croissance économique ?

A. La grille de correction

2 attentes	Critères de réussite	Attentes	Points
1 - Compréhension du sens de la question	<ul style="list-style-type: none"> • Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet • Organisation de la réponse 	<ul style="list-style-type: none"> - montrer les mécanismes par lesquels l'augmentation de la quantité de facteurs de production joue sur la croissance économique - mais ne pas remettre en cause le rôle des facteurs de production sur la croissance économique 	1 point
2 - Maîtrise des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Définition de la notion (ou les notions) présente dans l'intitulé du sujet • Explications des mécanismes • Illustrations 	<ul style="list-style-type: none"> • Définir : facteurs de production/ croissance économique • Explication des mécanismes : Au moins deux mécanismes qui développent le rôle des facteurs de production dans la croissance économique • Illustrations : <ul style="list-style-type: none"> ▪ un exemple de facteur de production ▪ un exemple pour montrer l'influence du facteur de production sur la croissance 	<p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>

B. Le travail à réaliser

1. Reformulation de la question
2. Présentez l'organisation de votre réponse : les différents arguments, c'est-à-dire les titres des paragraphes
3. Rédigez votre réponse : développer la réponse en intégrant les explications et les illustrations et en ne répétant pas les idées

Documents pour aider à l'argumentation :

A

Lorsque les économistes se sont mis à étudier la croissance soviétique, ils ont utilisé les outils de mesure de la contribution des facteurs à la croissance. (...) L'énorme effort soviétique de mobilisation des ressources économiques était bien connu. Les planificateurs de Staline avaient déplacé des millions de travailleurs de la campagne vers les villes, poussé des millions de femmes dans la force de travail et augmenté les heures de travail de millions d'hommes ; ils avaient mis en place de vastes programmes

d'éducation et, surtout, réinvesti une part toujours croissante de la production industrielle du pays dans la construction de nouvelles usines. Mais la surprise restait que, lorsque les effets de ces facteurs de production plus ou moins mesurables avaient été pris en compte, il ne restait plus rien à expliquer.

Source : Paul Krugman, La mondialisation n'est pas coupable, 1996

B :

La croissance économique s'explique d'abord par la quantité de facteurs de production mobilisés. Ainsi, la quantité de facteur travail, c'est-à-dire l'augmentation de la population active, contribue directement à l'évolution de la quantité de biens et services produits.

Mais c'est surtout l'accumulation du capital qui joue un rôle important : l'augmentation en volume du stock de capital par le biais de l'investissement net, joue un rôle plus important que l'augmentation du volume de travail dans le processus de croissance.

Le facteur capital peut ainsi prendre différentes formes qui sont des leviers de croissance. Au sens strict, il s'agit du capital physique ou capital technique, c'est-à-dire l'ensemble des ressources utilisées pour produire : machines, outillage, biens intermédiaires, matières premières. Dans un sens plus large, le capital recouvre à la fois le capital fixe (stock de biens durables, tels que des machines, destinés à en produire d'autres et le capital circulant (les matières premières par exemple) qui est voué à être transformé au cours du processus productif.

L'augmentation du stock de capital (ou investissement) semble essentielle à la croissance car le capital nouveau a un double effet :

- Il augmente le volume de capital disponible pour la production
- Il intègre de nouveaux procédés, de nouvelles techniques qui le rendent encore plus productif. Les nouvelles générations de capital sont plus performantes que les anciennes et jouent donc un rôle important dans le processus de croissance.

Source : <https://www.melchior.fr/cours/complet/question-1-quels-sont-les-facteurs-de-la-croissance-economique>

B. La partie 2 de l'épreuve composée

A. La méthode : Cliquez pour réaliser le parcours Genially : [Partie 2 de l'épreuve composée](#)

B. Un exercice d'application

Taux de croissance du PIB (en %) et contributions à la croissance du PIB (en points de %) dans quelques pays (2010-2019)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
France										
Contribution du facteur travail	0,5	0,9	0,0	-0,6	0,0	0,2	0,6	0,1	1,0	0,7
Contribution du facteur capital	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7
Taux de croissance annuel du PIB	1,8	2,2	0,4	0,6	1,0	1,0	1,0	2,4	1,8	1,5
Corée du Sud										
Contribution du facteur travail	0,6	0,5	0,7	0,6	0,6	1,0	0,1	-0,9	-0,6	-0,1
Contribution du facteur capital	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	1,4	1,2	1,0
Taux de croissance annuel du PIB	6,8	3,7	2,4	3,2	3,2	2,8	2,9	3,2	2,9	2,0
Danemark										
Contribution du facteur travail	-1,4	0,7	-1,2	0,1	0,0	0,6	1,4	0,7	-0,1	0,9
Contribution du facteur capital	0,6	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,7	0,6	0,6	0,5
Taux de croissance annuel du PIB	1,9	1,3	0,2	0,9	1,6	2,3	3,2	2,8	2,2	2,8

Source : d'après OCDE, 2021.

Note : la somme des différentes contributions n'est pas égale à la croissance du PIB, car une source de la croissance n'est pas prise en compte : la productivité globale des facteurs ou PGF

Question 2 de l'EC2 : Comment l'accumulation des facteurs de production contribue-t-elle à la croissance économique ?

Première exigence : comprendre la question

Reformuler la question avec vos propres termes : que faut-il développer dans cette question ?

Deuxième exigence : comprendre le document statistique

Partie I - Compréhension du document statistique en relation avec la question

Etape 1 - Analyse du titre

1. Quel est le titre du document ?
2. Quelles informations le titre vous apporte-t-il ?
 - a) Qui ?
 - b) Quand ?
 - c) Où ?
 - d) Quoi ?
 - e) Pourquoi ?
 - f) Comment ?
3. Quels sont les indicateurs retenus dans le document ? Définissez-les
4. En quoi le titre est-il une aide pour répondre à la question posée ?

Etape 2 - Analyse de la source

1. Quelle est la source ?
2. La source est-elle fiable ?

Etape 3 – Identification du type de document statistique

1. Est-ce un tableau, ou un graphique ?
2. Quel type de tableau ?
 - a) Tableau à simple entrée :
 - b) Tableau à double entrée :
 - En colonne :
 - En ligne :
3. Quel type de graphique ?
 - a) Graphique comportant des courbes
 - Abscisse
 - Ordonnée
 - b) Diagramme en bâtons
 - Abscisse
 - Ordonnée
 - c) Diagramme circulaire
 - d) Diagramme en bandes

Etape 4 - Identification de l'unité et de la nature du document statistique

1. L'unité ou les unités sont-elles en valeur absolue ou en valeur relative ? Laquelle ou lesquelles ?
2. Le document est-il de type longitudinal et/ou transversal ?

Partie II - Lire les données du graphique

Etape 1 – Lire une donnée du graphique pour un pays et une année

Etape 2 : Donnez le mode de calcul de ces données

Partie III - Trier les données : Extraire les données significatives par rapport à la question posée : Comment l'accumulation des facteurs de production contribue-t-elle à la croissance économique ?

Etape 1 – Opérer une lecture transversale (ou statique) si cela est possible : sélectionner l'année 2019

1. Comparer les taux de variation par pays
2. Comparer les sources de croissance selon les pays

Etape 12 – Opérer une lecture longitudinale (ou dynamique) : le cas de la France

1. France
 - Situation de départ
 - Périodisation : distinguez les ruptures
 - Situation d'arrivée
2. Comparer ces évolutions aux autres pays

Partie IV - Interpréter les données : les retraiter en opérant des calculs

Opérez parmi les calculs suivants ceux qui vous semblent les plus appropriés :

1. Calcul en valeur absolue : une soustraction
2. Calculs en valeur relative :
 - a) Une part : $(\text{valeur d'un pays} / \text{valeur totale}) \times 100$
 - b) Un Coefficient multiplicateur : $\text{Valeur d'arrivée} / \text{Valeur de départ}$
 - c) Un taux de variation : $((\text{Valeur d'arrivée} - \text{valeur de départ}) / \text{Valeur de départ}) \times 100$

Troisième exigence : avoir des connaissances maîtrisées (cf partie 1 de l'épreuve composée)

C. La grille d'évaluation

3 attentes	Critères de réussite	Attentes	Points
1. Compréhension du sens de la question	- Respecter la consigne imposée par la question sans hors sujet.	- montrer les mécanismes par lesquels l'augmentation de la quantité de facteurs de production joue sur la croissance économique - mais ne pas remettre en cause le rôle des facteurs de production sur la croissance économique	0.5 point
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	- Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question.	- Lire correctement : un taux de croissance du PIB , sans recopier en écrivant le taux de croissance du PIB est de / lire correctement une contribution des facteurs à la croissance : il faut donner du sens aux données	0.25 point
		- Choisir des périodes/pays pertinents comme illustration aux propos	0.25 point
		- Des écarts absolus : pour mesurer l'évolution de la croissance / des écarts relatifs (coefficient multiplicateur) : pour mesurer la poids de chaque facteur dans la croissance économique	0.5 point
			0.5 point
3. Maîtrise des connaissances	- Mobiliser et/ou illustrer les connaissances (notions et mécanismes) en lien avec le document concernant l'objectif d'apprentissage délimité par la consigne.	- Définition : facteurs de production/ croissance économique - Au moins deux mécanismes qui développent le rôle des facteurs de production dans la croissance économique	1 point 1 point
			/4pts

D. Rédiger la réponse

Il faut répondre de manière organisée avec la méthode AEI : Argument/explications/illustrations