



Námsvísir í skólasundi í 4. bekk

Kennari/kennarar:	Úlfur Arnar Jökulsson
Tíma fjöldi	1 tími á viku (hálf t skólaár)
Grunnþættir menntunar	Sköpun; ígrundun, gagnrýnin hugsun, sjálfsmat, tónsmíðar, textagerð, Læsi; lestur, lesskilningur, orðaforði, hugtakaskilningur, Jafnrétti; fjölmenning, kynjajafnrétti Heilbrigði og velferð; hreyfing, núvitund, slökun, samvinna, virðing, sköpun Lýðræði og mannréttindi; virðing, ábyrgð Sjálfbærni; borgaravitund, virðing, fjölbreytileiki mannlífs og menningar,
Lykilhæfni	Tjáning og miðlun Við lok skólaárs getur nemandi tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt; hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum; lagað tjáningu sína að viðmælendum og notað algengan orðaforða sem tengist umfjöllunarefninu hverju sinni Skapandi og gagnrýnin hugsun Við lok skólaárs getur nemandi skipulagt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna; tekið þátt í að skilgreina viðmið um árangur; gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum og nýta á skapandi hátt; greint milli staðreynda og skoðana; endurskoðað úrlausn viðfangsefna frá mismunandi sjónarhornum á skapandi hátt Sjálfstæði og samvinna Við lok skólaárs getur nemandi unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á; gert sér grein fyrir styrkleikum sínum; unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi innan skóla; tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu; tekið leiðsögn á jákvæðan hátt Nýting miðla og upplýsinga Við lok skólaárs getur nemandi leitað sér upplýsinga í námi í ólíkum miðlum; notað miðla nokkuð sjálfstætt við nýsköpun, hugmyndavinnu og kynningu efnis Ábyrgð og mat á eigin námi Við lok skólaárs getur nemandi gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi; sett sér markmið í námi með aðstoð; tekið þátt í að skipuleggja eigið nám með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár
Kennsluaðferðir	Bein kennsla með sýnikennslu



ÁRTÚNSSKÓLI

LEIKSKÓLI - GRUNNSKÓLI - FRÍSTUNDAHEIMILI
ÁRANGUR - VIRÐING - VELLÍÐAN

	Uppbrot (sundið brotið upp í eina tækni í einu) Sundleikjanálgun (mikið í aðlögun vatns) Endurgjöf og stöðug leiðrétting
Námsmat	Námsmat  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð

Kennsluáætlunin er lifandi skjal og getur tekið breytingum á skólaárinu.

Tímabil	Námsþáttur og námsefni	Hæfniviðmið
Haustönn/vorönn	Bringusund, skólabaksund	-Nemendur geti synt 25m bringusund. -Geti synt 15m skólabaksund