



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

Koolitusprogramm
Digivõti



HARIDUS- JA NOORTEAMET

VIRTUAALNÄITUSE LOOMINE EMAZE.COM KESKKONNAS

ÕPILOO KOOSTAJA JA KOOSTAMISE AEG

Eve Mets, Viljandi Kaare kool, 2020

EESMÄRGID

Õpilane kujundab isikliku virtuaalnäituse õppeaasta jooksul kunsti, käsitöö ja tehnoloogiaõpetuse tundides valminud töödest.

ÕPIVÄLJUNDID

Üldpädevused

- Õpipädevus - töötab individuaalselt, osaleb loovtegevuses, lahendab eriilmelist ülesannet, katsetab erinevaid ideede väljendamise ja esitlemise võimalusi
- Kultuuri- ja väärtuspädevus - väärtustab enda ja teiste tööd, väärtustab loomingulist tegevust, teadvustab kunsti eneseväljenduse vahendina, hindab erinevaid ideid, seisukohti ja probleemi lahendusi ning austab autorsust.



- 

Ainealased õpitulemused

- väljendab oma mõtteid ja ideid visuaalsete vahendite abil (emaze.com keskkond)
- kavandab, kujundab ja leiab ülesandes erinevaid lahendusvariante ja teostusvõimalusi,
- esitleb tulemust ning põhjendab valikuid
- kasutab visuaalse kommunikatsiooni vahendeid,
- arendab digioskusi

Digipädevused

- 1. Info- ja andmekirjaoskus
- 2. Suhtlus ja koostöö digikeskonnas
 - 2.1 Suhtlemine digitehnoloogia abil
 - 2.2 Andmete, info ja digisisu jagamine
 - 2.5 Viisakas käitumine digikeskkonnas
- 3. Digisisu loomine
 - 3.1 Digisisu arendus
 - 3.2 Digisisu kohandamine
 - 3.3 Autoriõigus ja litsentsid
- 4. Digiturvalisus
 - 4.1 Digiseadmete kaitse
 - 4.2 Isikuandmete ja privaatsuse kaitse

- [5. Probleemilahendus](#)
 - 5.2 Digitehnoloogiate valik

SIHTRÜHM JA AINE

2.-3. kooliaste.

LÕIMITUD ÕPPEAINED

Eesti keel, tehnoloogiaõpetus, käsitöö, informaatika

TEGEVUSED

Tegu on läbi õppeaasta toimuva tegevusega.

JUHIS ÕPETAJALE	ÕPILASE TEGEVUS
Tutvustab töö eesmärgi ja näitab õpilastele emaze.com keskkonnas loodud vm virtuaalnäitust projektori abil ekraanil Näidis õpetajale oma esitluse loomiseks	On eelnevalt pildistanud oma kunsti, tehnoloogia ja käsitöötundides valminud tööd Analüüsivad vaadatud näitust ja vastavad õpetaja küsimustele näituse kohta
Jagab emaze.com kasutusjuhendi linki	Õpilased avavad lingi ja tutvuvad iseseisvalt iPad-is Vajadusel esitavad küsimusi
Õpetaja jagab virtuaalnäituse loomise keskkonna aadressi emaze.com.	Logivad keskkonda Google kooli kontoga, vajadusel loovad konto

- Arutelu (45 min)

MEETODITE KIRJELDUS

- Rühmatöö
- Individuaaltöö

MATERJALID ÕPETAJALE

Hindamismudel Virtuaalse näitusesaali loomine emaze.com keskkonnas.

	3	2	1
Esilehe vormistus/ pealkiri	tööl on eesnimi, üks pilt mõnest enda tööst, lühike näituse tutvustus	esinevad mõned puudused	tööl puuduvad andmed
Vastavus nõudmistele	esitatud on vähemalt kümme erinevat pilti enda töödest	esitatud on 6-9 pilti	esitatud on 5 pilti
Keel	tekstis ei esine ortograafiavigu	esineb mõningaid ortograafiavigu	esineb palju ortograafiavigu
Pilt	piltidel on pealkiri ja fotol esitatud töö tehnika	esineb üks puudus	andmed puuduvad
Üldmulje	Töö üldmulje on väga hea, on kasutatud ühtset kirjastiili ja fotode esitlemist	kasutatud erinevaid kirjastiile ja fotode esitlust	kasutatud erinevaid vormistusi ja stiile, üldmulje lohakas

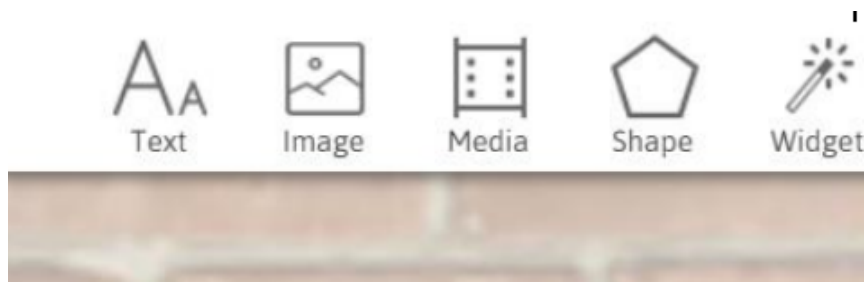
LISAD

Lisa 1. Märkused

Kui õpetaja tutvustab keskkonda, siis:

- Õpilased kasutavad Emaze keskkonda logimiseks oma kooli GSuite kontot
- Selgitab ja näitab kuidas hakata näitust looma, mõiste edit.
- Näitab kuidas lisada teksti, pilte, lisada või eemaldada pildiraami
-

Seletab lahti ikoonid :



NB!!!! Märka märki! Püsi nende märkide sees!

Juhib tähelepanu märkidele ja seletab, miks on märkide sees püsimine oluline.



Digiõpilugu on uuendatud 17.06.2021

Käesolevale õpiloole kehtib Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 rahvusvaheline litsents.

Keskkonnad vananevad kiiresti. Kui märkate õpiloos parendamist vajavaid kohti, siis andke palun märku aadressil digipadevus@harno.ee.

Kasutades seda õpilugu palume kinni pidada isikuandmete kaitse määrusest (GDPR).

