

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО БЛОГА КАК НОВОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ

В настоящее время не вызывает сомнения актуальность и востребованность Интернета в процессе обучения школьников.

Информационные технологии все глубже проникают в жизнь современной школы, а информационная компетентность все более определяет уровень образованности современных школьников.

Посмотрите на наших учеников: каждый второй хочет стать «блогером». Используем их желание в образовательных целях.

Современный учитель – это не только грамотный специалист, но и всесторонняя личность. От того насколько преподаватель будет интересен своим ученикам, зависит успешность обучения. Значит, и учитель становится «блогером».

Учительский блог – это площадка для организации взаимодействия участников образовательного процесса.

Сначала мой блог содержал информацию только по учебному предмету «информатика». На страницах классов, в которых работаю, размещены ссылки на дополнительный материал, тесты, дополнительные задания.

На мой взгляд, блог призван способствовать развитию индивидуальных образовательных траекторий: в большей степени адаптировать содержание учебного материала к индивидуальным особенностям обучаемых, уровню их знаний и умений.

Кроме информатики я веду еще и математику. Самым страшным интернет- контентом считаю Решебу. Считанные ученики разбирают предложенные решения. Бездумно списанное домашнее задание не приносит пользы ни учащимся, ни учителю. Надеюсь, что информация блога будет столь интересна и полезна ученикам, что они забудут про Решебу.

Считается, что блог нужен учащимся для:

- Выполнения самостоятельных заданий; подготовки к олимпиадам и конкурсам.
- Работы с дополнительной литературой, материалами (что прочитать к уроку).
- Организации «интеллектуального отдыха»: решение оригинальных и занимательных задач, логических головоломок, тренажеров.
- Знакомства с различными полезными рекомендациями, например, по подготовке к экзаменам.
- Развития по индивидуальным образовательным траекториям и т.д.

Стараюсь заполнять страницы блога такой информацией, которая соответствовала требованиям учеников.

Как и каждый учитель, я заинтересована в том, чтобы наиболее эффективно использовать современные информационные компьютерные технологии на уроках математики и информатики.

Создав собственный блог, я заполняю его страницы различной информацией такой, как разработки уроков, полезной информацией и ссылками на интернет-ресурсы, которые затем использую на уроках.

Как регулярные спортивные тренировки «прокачивают» тело, делают его здоровым, сильным и выносливым, так информационно-коммуникационные технологии «прокачивают» мозг – развивают интеллект и познавательные способности, расширяют кругозор.

Для приятного отдыха и развлечения на страницах блога размещаю различные занимательные упражнения. Учащимся очень нравятся кроссворды и ребусы (использую программу Генератор ребусов Rebus1. com). Никогда не умела разгадывать ребусы, научилась.

Особое место на страницах блока отведено справочной информации, которая представлена в виде схем, графов, кластеров, схем «фишбоун».

Учащиеся не задают вопрос о том, что будет в тесте или проверочной работе, ответ находится на странице блога «Сегодня на уроке», где ученики могут познакомиться и с новым материалом заранее.

Во вкладке «Родителям» размещена статья выпускников нашей школы о смене Национального детского технопарка. Там же и ссылка на сайт детского технопарка. Хочется верить, что все не зря, наши учащиеся регулярно отдыхают в детском технопарке. Один из них (11- классник) уже выбрал себе направление и от смены к смене готовится к поступлению.

Страницы блога регулярно обновляются, дополняются, поэтому часть вкладок не видна, открываю их по мере надобности.

В заключение хочется отметить, сегодня мир не подчиняется больше силе оружия, энергии и денег. Он управляется единицами и ноликами, битами данных, всего лишь электронами. Таким образом, мой предмет- информатика- управляет миром! А управлять надо с головой!