

Сегодня в номере:

- ☐ Учитель! Перед именем твоим...
- ☐ Олимпиадный марафон
- ☐ Экскурсионными маршрутами
- ☐ Перед лицом профессионального выбора
- ☒ Без духовности нет патриотизма
- ☒ Неделя родительской любви
- ☐ ШАГ
- ☐ Вести из классов





Учитель! Перед именем твоим...



3 октября, накануне Дня учителя, прошёл традиционный День самоуправления. Одиннадцатиклассники очень хорошо подготовились к значимому в гимназии мероприятию. Они попробовали себя в роли учителей, классных руководителей и в роли организаторов жизни гимназии в этот день. Праздничная атмосфера чувствовалась на подходе к крыльцу. Ребята встречали учителей у порога, поздравляли с праздником. Учителя в этот день стали учащимися 11 ЛЮК \$ КЛАССА, одиннадцатиклассники – учителями-дублёрами. Ребята очень постарались подготовить учебные занятия. Было весело, интересно, увлекательно. По окончании учебных занятий всех ожидал праздничный концерт.



Олимпиадный марафон

С 25 сентября по 18 октября прошёл первый этап республиканской олимпиады по учебным предметам. Общее количество участников – 91, но если учитывать, что некоторые гимназисты принимали участие в нескольких олимпиадах, то получилось 119 выступлений, из них по нескольким учебным предметам – 27. Наибольшее количество участия показали учащиеся 11 класса – 45.



Девятиклассники – 36, десятиклассники – 26. Учащиеся 8 класса приняли участие в олимпиаде по математике, трудовому обучению, физической культуре и здоровью (14 выступлений).

Результаты участия следующие:

Учебный предмет	Участники	Победители
Белорусский язык	12	12
Русский язык	17	10
Английский язык	3	3
Немецкий язык	1	0
Математика	20	6
Физика	10	5
Информатика	3	0
Астрономия	1	1
Химия	12	4
Биология	6	2
География	13	0
История	7	3
Обществоведение	4	4
Трудовое обучение	5	3
Физическая культура и здоровье	5	4
ИТОГО:	91	57

57 учащихся показали результаты, достойные дипломов. Так, наивысший результат оценен 11 дипломами I степени, 27 – II степени, 19 – III степени.

14 гимназистов стали победителями по нескольким учебным предметам:

Боровко Иван, 11 класс (русский язык и литература, физика)

Солодкая Дарья, 11 класс (русский язык и литература, химия, биология)

Лисицкий Тимофей, 11 класс (математика, физика)

Чернявская Анна, 11 класс (русский язык и литература, обществоведение)

Гуца Мила, 11 класс (русский язык и литература, физика, история)

Хило Татьяна, 11 класс (биология, химия)

Морозов Савелий, 10 класс (химия, физика, математика)

Курьянович Ангелина, 10 класс (белорусский язык и литература, обществоведение)
Барковская Алина, 9 класс (белорусский язык и литература, физика, математика, химия)

Секлюцкая Марьяна, 9 класс (белорусский язык и литература, русский язык и литература)

Анишкевич Анна, 9 класс (белорусский язык и литература, русский язык и литература)

Вопрючкова Анастасия, 9 класс (белорусский язык и литература, трудовое обучение)

Барковский Максим, 9 класс (физическая культура и здоровье, трудовое обучение)

Завалихин Никита, 8 класс (математика, трудовое обучение)

И.О.Петрукович, заместитель директора по учебной работе



Второй этап республиканской олимпиады по учебным предметам пройдет 31 октября, 1 ноября по белорусскому языку и литературе, иностранному языку, истории, биологии, астрономии, математике. 14, 15 ноября – по русскому языку и литературе, химии, информатике, обществоведению, трудовому обучению, физической культуре и здоровью.

Экскурсионными маршрутами

17 октября учащиеся 5-6 классов гимназии совершили образовательную экскурсию в Минский планетарий и музей Великой Отечественной войны. В планетарии ребята посмотрели сферический фильм «Темная сторона света», из которого узнали, как и почему мы разрушаем окружающую среду световым загрязнением, какое влияние оно оказывает не только на нас, но и на природу в целом, чем опасен постоянно возрастающий уровень искусственного освещения, а также что каждый из нас может предпринять в связи с этим. По окончании фильма ребята восхищались прекрасным ночным небом и познакомились с расположением на нем звезд, созвездий.

Никого не оставила равнодушным экскурсия в музей Великой Отечественной войны. Замечательные эмоциональные экскурсоводы в доступной форме рассказали ребятам о военных событиях. Экскурсия проходила в самом большом зале музея – «Дорога войны». Ребята внимательно



слушали, задавали вопросы и с интересом рассматривали представленные знаменитые советские танки Т-34, ИС-2, легендарный самолет ПО-2, прославленные противотанковые пушки ЗИС-2 и ЗИС-3, «Катюша». Посещение музея обогатило новой информацией, расширив знания учащихся о Великой Отечественной войне.

Экскурсия было очень познавательной!

Л.А.Теляк, классный руководитель 5 класса

Говорят пятиклассники

«Вот и посетили мы город-герой Минск. Мы побывали в планетарии. Мне он запомнился тем, что нам рассказали о разных звёздах, созвездиях и показали их на ночном небе. Посетили музей Великой Отечественной войны. Экскурсовод провела нам замечательную экскурсию. Очень впечатлили масштабы геноцида белорусского народа. Экспонаты самолётов, танков, другого военного оружия очень реалистичны. Мы очень надеемся, что военных событий на территории нашей страны больше не будет».

Костя Колбун, 5 класс

«Я давно мечтала посетить музей Великой Отечественной войны. И вот моя мечта сбылась. В музее я увидела много предметов, вещей, которые сохранились со времен войны».

Милана Михневич, 5 класс

«Я получил незабываемые впечатления от увиденных экспонатов военной техники и красоты ночного неба. В этот день я узнал много нового и интересного».

Миша Мищенко, 5 класс

«У нас была экскурсия по городу Минску. Мы увидели рабочее место Президента – Дворец Независимости, Дворец спорта, Триумфальную арку в честь воинов-победителей, стелу Минск-город герой. В музее Великой Отечественной войны находится крупнейшее собрание артефактов истории войны».

Алексей Кривко, 5 класс

Перед лицом профессионального выбора

ПЕКЛАСС – ЭТО КЛАСС!

16 октября представители гимназии приняли участие в работе методического педагогического круглого стола «Педкласс – это класс!», который проведен в рамках работы Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

Организатором круглого стола стало Государственное учреждение образования «Гимназия №14 г.Минска». Соорганизаторы мероприятия – государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Могилёва», государственное учреждение образования «Средняя школа №15 г. Барановичи». Координатор – отдел по работе с руководящими кадрами центра развития дополнительного образования взрослых государственного учреждения образования «Академия образования».

Цель круглого стола – обеспечение взаимодействия и обмен опытом по вопросам образования и воспитания учащихся классов педагогической направленности.

Задачи – выявить и распространить лучшие педагогические практики, укрепить профессиональные контакты, повысить престиж учительской профессии.

Участниками круглого стола стали педагогические работники и учащиеся групп/классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования, реализующих образовательные программы в рамках функционирования профильных классов педагогической направленности.

Для участия в круглом столе были приглашены 2 педагогических работника и 2 учащихся педагогических классов (групп) учреждений общего среднего образования. Нашу гимназию представляли Нагорнова О.И., Секлюцкая В.В., Крутько Розалия и Мычко Анастасия.

Программа круглого стола была очень насыщенной:

- Торжественное приветствие участников круглого стола.
- Знакомство с командами педагогических классов.
- Мастер-класс «Экологическое воспитание в педагогическом классе».
- Дуэтный урок «Диалог на равных»:

-«Великие педагоги в зеркале истории»

- «История одной скрипки»

-«Музей Партизанской Славы»

- «Код узору: штучны інтэлект і «Слуцкія ткачыі» – пошук сэнсаў»

- Дуэтный мастер-класс

--«ИИ на службе педагога и учащегося»

- «Сторителлинг в образовании»

- Диалоговая площадка «Педагогические классы: реальность и перспектива»

- Экскурсия-знакомство «Незвычайная гімназія»

- Интерактивная игра «Педагог: профессия или призвание» в рамках факультативного занятия «Введение в педагогическую профессию»

- Интерактивная площадка «Алмаз профессии: грани учительского мастерства»

- Участники методического педагогического круглого стола «Педкласс – это класс!» вернулись в гимназию с новыми знаниями, хорошим настроением и желанием действовать.

Нагорнова О.И.,
учитель факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»



количество гостей.

Учебный год набирает обороты, и для будущих абитуриентов настала ответственная пора – выбор учебного заведения, которое определит дальнейший профессиональный путь. В Белорусской государственной академии авиации состоялся традиционный День открытых дверей, который в этом году собрал рекордное

Трое гимназистов, учащихся 10 класса, побывали в БГАА.

Своими впечатлениями с нами поделился Люсин Елисей

«Наше знакомство с академией началось с прогулки по её территории, где сразу чувствуется дух строгой дисциплины и романтики больших высот. Затем всех гостей – и школьников, и родителей, заинтересованных в выборе своих детей, – пригласили на общее собрание. Нам очень подробно рассказали о вступительных экзаменах, проходных баллах и разных специальностях, каждая из которых открывает путь в увлекательный мир авиации. Мы узнали, что жизнь студентов академии не ограничивается учёбой: для творческих ребят есть занятия вокалом, хореографией, театральным мастерством, для увлекающихся спортом имеется развитая спортивная база и различные секции по игровым и силовым видам спорта. Для меня самым вдохновенным стал рассказ о профессии пилота гражданской авиации – той самой, что навсегда соединяет человека с небом. А самым трогательным моментом – концертное выступление студентов академии. Они исполнили песни о самолётах, небе и бесконечной тяге к полёту. А когда одна из студенток пронзительно исполнила песню «Лететь» Антона Беляева, зал взорвался аплодисментами, настолько прекрасны были её голос и исполнение.

Завершился день экскурсией по академии. Нас провели по аудиториям, где мы смогли увидеть передовое оборудование для подготовки специалистов авиации. Знакомство с академией не просто дало нам информацию – оно позволило прикоснуться к особому миру, где мечты о небе становятся реальностью».

P.S. В академии два факультета: военный факультет и факультет гражданской авиации.

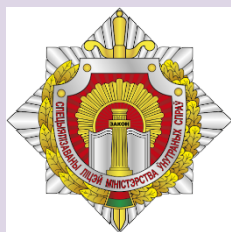
УО "БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ АВИАЦИИ" (ВО)

Адрес: г. Минск, Уборевича, 77

Телефон: (017) 378-46-44 (приемная ректора); +37544 7555687, +37529 6086196 - горячая линия; +375 29 608-61-96 (приемная комиссия)

E-mail: abiturient@bgaa.by

Сайт: abiturient.bgaa.by



Учащиеся 5-6 классов побывали на Дне открытых специализированном лицее Республики Беларусь. Это позволило заглянуть за уникального учебного готовят будущих стражей порядка.



Мядельщины дверей в МВД Мероприятие кулисы заведения, где

Гостей познакомили с историей и традициями лицея, бытом лицеистов. Каждый смог попробовать настоящую солдатскую кашу и выпить горячий чай.

«Поездка в лицей МВД была просто невероятной! Больше всего меня поразила современная техника, особенно огромный бронебойный автомобиль. Он был как танк из военных фильмов! Мы побывали в тире, где нам предоставили возможность поддержать настоящие пистолеты и даже гранатомёты. Понравилось, как подтянутые и строгие курсанты показывали нам своё учебное заведение и чётко отвечали на вопросы. А в конце мероприятия нас накормили самой вкусной на свете солдатской кашей с тушёнкой, которую приготовили на полевой кухне! Теперь я точно знаю, что хочу здесь учиться!»



Артём Буто, 5 класс

Кто и как может поступать в лицей?

- Несовершеннолетние граждане Республики Беларусь мужского пола, которым уже исполнилось или в году поступления исполнится 12 лет, завершившие обучение в VI классе.
- Заявление и необходимые документы подаются до 1 мая в территориальный орган внутренних дел по месту жительства.
- Вступительные испытания проводятся с 10 по 30 июня.
- Абитуриенты сдают два экзамена в письменной форме:
 - математика (контрольная работа);
 - русский или белорусский язык на выбор (диктант).
- Медицинское освидетельствование является обязательным этапом отбора и проводится в период с 10 по 30 июня.

Для поступления в VIII, IX, X и XI классы на свободные места документы подаются непосредственно в приемную комиссию лицея до 1 июня.

Без духовности нет патриотизма

Урок духовности «Семья – хранитель духовных ценностей»

Ежегодно в гимназии проводятся факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма». Учебная программа факультативного занятия для V (VI) класса направлена на формирование у учащихся нравственных ценностей и патриотического сознания через знакомство с историей, культурой и традициями страны. Программа включает такие разделы, как гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное развитие, а также интеллектуальное и творческое воспитание.



22 октября ребята 6 класса побывали на уроке духовности в Центре духовно-нравственного

развития «Гармония». Урок провел Благочинный Церквей Мядельского округа протоиерей Игорь Шалухо. Мы поговорили о семье, семейных традициях, о духовно-нравственных ценностях, которые формируются в семье, о том, что семья – самое главное в жизни для каждого человека. Узнали об устое православной семьи, сравнили с личным опытом. Порассуждали, чем все семьи похожи, а чем отличаются. В результате мы пришли к выводу, что СЕМЬЯ – это дружный коллектив, что семья основана на радости и создана для нее. Счастливая семья – это спасательный круг, с помощью которого в душе царит душевный покой.

О.И.Нагорнова, социальный педагог

День матери. День отца

Хобби моей мамы – настоящее искусство!

Хобби моей мамы – кулинарное искусство. Это не просто готовка – это её творческая лаборатория, способ заботиться о семье и приносить радость её членам. Для мамы кухня – это как художественная студия, где продукты – краски, а сковородки и кастрюли – кисти. Мама не просто следует рецептам, а экспериментирует, добавляет свои особые штрихи. Страсть мамы – это создание тортов, пирожных, пряников с росписью и без росписи, а аромат выпечки – это её визитная карточка. Мама увлечённо ищет рецепты полезных и вкусных блюд для своей семьи. Свои лучшие рецепты, их историю она записывает в красивую тетрадь. Моя мама через своё хобби дарит не просто еду, а любовь, заботу и тепло своей души. Это настоящее искусство!

Катя Добренко, 6 класс



Пятиклассники подготовили для мам поздравительные открытки

Акция «Я и моя семья – без сквернословия»

Тема созидательности чистой речи и губительности сквернословия раскрывается через понимание того, что чистая речь обогащает человека и окружающих, а сквернословие разрушает, так как является проявлением «духовной болезни», попыткой скрыть неуверенность и проявлением агрессии. Чистая речь позволяет строить, а сквернословие – разрушать.

Созидательная роль чистой речи

- **Способствует духовному росту.** Чистая речь – это не просто отсутствие брани, это речь, направленная на созидание и развитие.
- **Формирует позитивное мышление.** Через чистую речь человек выражает позитивные мысли и намерения, которые позитивно влияют на его внутреннее состояние и отношение к окружающим.
- **Строит прочные отношения.** Чистая, уважительная речь необходима для построения доверительных и крепких отношений с близкими и коллегами.
- **Отражает внутреннее состояние.** Уровень развития речи напрямую связан с уровнем духовного развития человека.

Губительное воздействие сквернословия

- **Свидетельствует о духовной деградации.** Сквернословие часто является признаком духовной болезни и деградации.
- **Является проявлением агрессии.** Брань часто используется для демонстрации агрессии и неуверенности в себе.
- **Разрушает отношения.** Грубая, нецензурная речь разрушает доверие и отталкивает людей, что приводит к конфликтам и разрывам.
- **Вызывает негативные эмоции.** Сквернословие вызывает негативные эмоции и может быть вредным для психики как говорящего, так и слушающего.
- **Указывает на слабость.** По мнению экспертов, употребление нецензурной брани часто говорит о слабости, а не о силе.

Вывод

- **Чистая речь** — это инструмент для построения позитивного будущего, источник духовного роста и духовного здоровья.
- **Сквернословие** — это признак слабости, духовной болезни и агрессии, который разрушает личность и отношения с окружающими.

Мысли шестиклассников на тему сквернословия

“Калі вы брыдкасловіце, вас лічаць нявыхаванымі. Для мяне брыдкія словы непрымальныя, і таму мне вельмі непрыемна, калі прыходзіцца размаўляць з чалавекам, які брыдкасловіць. Трэба памятаць: чысціня слова – чысціня душы”.

Віка Шылько

“У маёй сям’і ніхто не брыдкасловіць! Гэта грэх. Брыдкаслоўе разбушае чалавека”

Каця Смігельская

“На жаль, у грамадстве ўзнікла пытанне брыдкаслоўя. Я лічу, што ўся справа ў саміх людзях. Ці яны дазваляюць сабе некаторыя вольнасці ў размове, ці ўсё ж стрымліваюць сябе ў падборы слоў. Кожнага чалавека з дзяцінства вучаць, як трэба сябе паводзіць, як размаўляць, але ён сам робіць выбар. І не дапаможа, на мой погляд, нішто, калі чалавек не бачыць нічога дрэннага ў нецэнзурнай лексіцы”.

Эдуард Ільін

“Аднойчы мы з сяброўкай сталі сведкамі непрыемнай сітуацыі. Невядомы нам хлопчык у размове з іншымі хлопчыкамі брыдкасловіў. Жанчына, якая праходзіла міма, зрабіла заўвагу. Хлопчык аббрыдкасловіў і яе. Было вельмі непрыемна. Хочацца верыць, што людзі могуць пражыць без грубасці”.

Каця Дабрэнка

“У нашай сям’і ніхто не брыдкасловіць. Як мне гэта даецца, я не ведаю. Можна, таму што я хрысціянін. Для хрысціян гэта вельмі цяжкі грэх”.

Фёдар Ільін

ШАГ



В рамках образовательной программы «Школа активного гражданина» состоялась встреча учащихся 8-11 классов с Ефимовой Т.Г., заместителем начальника отдела идеологической работы, культуры и по делам молодёжи Мядельского райисполкома. Тема встречи «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит чтить законы своего государства и брать на себя ответственность за будущую судьбу своей страны».

А пятиклассники рассуждали на тему «Я и Школа». Ребята «определили», какими качествами должны обладать ученики, учителя. Составили список, что можно и что нельзя делать в школе. И, конечно, решили, что школа – это дом, где под одной крышей живут любовь, уважение учителей и учеников.



Вести из классов

Недавно у нас прошёл классный час в формате «100 вопросов взрослому». Героем нашего мероприятия стал мой папа Прохач Сергей, так как накануне отмечался День автомобилиста. Мой папа – водитель-международник.

Наталья Анатольевна, наш классный руководитель, попросила нас подготовить вопросы заранее. Мы написали их на листочках и сложили в коробочку. Задачей папы было ответить на все вопросы. А были они очень разные: о работе, о личной жизни, о детях, о школьных годах. Но большая часть –

о профессии. Папа рассказал, что его любимым предметом в школе была география и что сейчас она ему очень пригодилась в профессии. А ещё посоветовал нам старательно учиться, чтобы в будущем зарабатывать умом, а не физической силой. О своей работе папа сказал так: «Работа очень сложная, так как я очень долго (иногда месяцами) нахожусь вдали от семьи, в одиночестве».

Ребята слушали гостя очень внимательно, что очень удивительно для нашего 7-го класса. Впечатления от встречи у всех остались только положительные. Мы благодарны Наталье Анатольевне за такое интересное мероприятие и нашему гостю за участие и откровения.

Ксения Прохач



«Пионер – значит первый!» – так звучит тема занятий октября «Я. Моя семья. Моя Родина». Пятиклассники обсудили полезные дела, в которых могут принять участие, чтобы принести пользу другим людям, обществу, стране. Отряд «Новое поколение» входит в состав гимназической пионерской дружины



«Кимберлит». Мациевская Милана является командиром отряда.

ВНИМАНИЕ!!!

«100 идей для Беларуси» — это республиканский молодежный конкурс инновационных проектов, который проводится ежегодно. В 2025 году стартовал новый сезон, который включает информационный и отборочные этапы. Цель конкурса — поддержка молодых ученых, изобретателей и рационализаторов, выявление и продвижение их проектов. Участвовать могут молодые люди в возрасте от 14 до 31 года (ученые до 35).



Подай заявку и побеждай!

Итак, впереди каникулы – чудное время, которое так ожидаемо каждым школьником.. от первоклассника до выпускника. Это славные деньки, когда нет учебы и, соответственно, отсутствует необходимость просыпаться по будильнику рано, идти в школу и учиться. Но, как ни странно, на каникулах тоже следует кое-чем позаботиться. И речь, безусловно, не об учебе... а о БЕЗОПАСНОСТИ

БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКА в период КАНИКУЛ

ДОРОГА

Проезжая часть дорог — особая опасность для маленьких пешеходов. Переходите улицу строго на разрешающий (зеленый) свет светофора или по пешеходному переходу (наземный, подземный). Автобус обходите сзади.

ИГРЫ

Категорически не рекомендуется играть вблизи железной дороги или проезжей части, а также ходить на пустыри, заброшенные здания, свалки и в темные места. Не гладьте и тем более не дразните бездомных животных.

НЕЗНАКОМЦЫ

Не садитесь в машину и не вступайте в общение с неизвестным человеком на улице; (он может быть преступником или хулиганом и нанести вред). При необходимости обращайтесь к ближайшему сотруднику полиции или охраны. Не демонстрируйте свой мобильный телефон или деньги в людных местах.

Ребята! Каникулы – это беззаботное время. Хорошо отдохните, наберитесь сил, занимайтесь любимыми делами и возвращайтесь в гимназию полными

энергии и хорошего настроения.

Помните о безопасном поведении!

*Выпуск подготовила Теляк Л.А., учитель русского языка и литературы,
в сотрудничестве с учащимися гимназии, социальным педагогом, учителем
белорусского языка и литературы Нагорновой О.И., Петрукович И.О.,
заместителем директора по учебной работе*