ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА»

Михалёва Г.К.

Учитель начальных классов,

МБОУ «Мегетская СОШ», Мегет

В начальных классах работа над личностным и интеллектуальным развитием учащихся имеет особое значение. Проектная деятельность в наибольшей степени развивает способность человека мыслить творчески и нестандартно, активизирует его личностный потенциал. Приобщение школьников к проектной деятельности составляет сегодня одну из главных целей образовательно-воспитательного процесса не только инновационных, но и многих обычных общеобразовательных школ.

В работе с учащимися начальных классов особое внимание необходимо уделять организации самостоятельной проектной деятельности, направленной на создание детьми собственных творческих проектов, необходимо формировать развитие предпосылок научно-исследовательской деятельности младших школьников, выявлять способных и одарённых детей.

Я хочу представить опыт работы с учащимися в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома».

С 2010 года Госкорпорация «Росатом» проводит мероприятия для талантливых детей. Цель данных мероприятий - обеспечение каждому школьнику на территории присутствия «Росатома» возможность получения качественного образования независимо от места жительства. 22 города имеют право принять участие в этих мероприятиях. Это города Димитровград, Удомля, Лесной, Ангарск, Снежинск и другие. На территории данных городов находятся предприятия атомной промышленности.

В городе Железногорск Красноярского края проходит Образовательное событие для талантливых детей «Школа проектов», разработанное коллективом педагогов школы № 95 в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома». Основными целями мероприятия являются: выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей учащихся, проживающих в городах – участников проекта «Школа Росатома»; стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов; выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности; привлечение внимания педагогов, к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс.

Эксперты «Школы проектов» города Железногорск проводят дистанционное обучение по основам проектирования. Дистанционный этап Образовательного события – очень важная и ответственная часть «Школы проектов». Ребятам под руководством педагогов – научных руководителей и при поддержке экспертов «Школы проектов» необходимо изучить 4 электронных занятия и, выполнив задания к ним, фактически создать свой собственный проект. Темы проектов, которые создают ребята, разнообразны. Это проекты, направленные на сохранение экологии в своих городах, химико - биологические проекты в области здоровья, в области робототехники, добровольческие проекты, патриотические проекты.

Обучение в «Школе проектов» проходит в 2 этапа: дистанционный тур и очный этап. На дистанционном этапе обучения ребята должны изучить методическую часть проекта, разработать план мероприятий, ожидаемый результат, спланировать бюджет проекта, минимизировать риски, продумать устойчивость и распространение результатов, создать портфолио своего проекта. Эксперты «Школы проектов» проводят обучение при помощи обучающих презентаций. Ребята изучают компьютерные презентации, выполняют самостоятельно задания к 4 урокам и создают свой проект. Эксперты «Школы проектов» разработали темы занятий: 1 занятие: «Проект. Методическая часть проекта»; 2 занятие: «Основная часть проекта. План мероприятий. Ожидаемый результат»; 3 занятие: «Основная часть проекта. Бюджет. Риски»; 4 занятие: «Устойчивость и распространение результатов проекта. Портфолио проекта». В ходе обучения ребята выполняют рекомендации обучающих презентации и получают различные советы как лучше работать над своим проектом. В течение всего обучающего курса организовано консультирование участников дистанционного обучения специалистами в области проектирования посредством электронной почты. Для руководителей проекта проводятся вебинары.

Данная авторская технология очень востребована. Об этом говорят цифры. В «Школе проектов. I сезон - 2014г.» 270 ребят обучались проектированию. В «Школе проектов. II сезон - 2015г.» участников стало больше - 305 ребят приобщились к искусству проектирования. «Школа проектов. III сезон - 2016г.» участников уже было 682 человека из 27 закрытых городов. Лучшие, кто набрал достаточное количество баллов, приняли участие в очном этапе конкурса: 112 ребят из 13 городов, в которых есть предприятия Госкорпорации «Росатом».

Рекордным по числу участников стал IV сезон 2017г. В «Школе проектов. IV сезон -2017г.» приняли участие 1021 учеников из 20 городов: 647 девочек, 374 мальчика, 789 проектов. Наибольшее количество заявок поступило из города Зеленогорск – 191 участник, Железногорск – 110 участников. Лесной -100, Удомля-82. Большое количество заявок поступило из городов Нововоронеж, Новоуральск, Димитровград, Трехгорный. Озерск, Балаково. Четвертый сезон проектной школы характеризовался большим разнообразием тем проектов, интересными идеями, детальной проработанностью проектов. Средний рейтинговый балл в четвёртом сезоне был значительно выше предыдущих. Он составил - 13 баллов, против 11 баллов в прошлом сезоне.

Ребята Мегетской школы участвуют во Всероссийском проекте Росатома с 1сезона 2014г. В «Школе проектов. I сезон - 2014г.» были разработаны и реализованы в Мегетской школе следующие проекты:

Комышева Анна - «Атомные профессии атомных городов». Девочка стала лауреатом очного тура конкурса.

Мартиросян Татевик - «Архитектура города Иркутска», финалист конкурса.

Алифанова Катя - «Нерпа – эндемик Байкала» - финалист

Беломестных Настя - «Жили- были пингвины» - финалист

Среди участников «Школы проектов. II сезон – 2015г.» в очном этапе конкурса приняли участие:

Макрицкий Андрей: «Эмблема – лицо школы». Мальчик занял призовое 2 место

Дронова Катя: «Влияние радиации на жителей п. Мегет» - 3 место

Лыков Даниил: «Укрощение огня» - 3 место

Комышева Аня: «Озеленение школьного кабинета – убираем все лишнее!» - лауреат конкурса

Зеленский Кирилл: «Книга в моей жизни» - лауреат.

Участники «Школа проектов. III сезон – 2016г.» разработали и реализовали в проекты:

Зингер Катя: «Казанский кафедральный собор» - 3 место

Дронова Катя: «Влияние биопланктона озера Байкал на качество воды» 3 место

Мартиросян Татевик: «Русская изба» - лауреат

В 2017г. прошли обучение основам проектирования в «Школе проектов. IV сезон – 2017г.» и приняли участие в очном этапе конкурса Зингер Катя и Макрицкий Андрей. Катя разработала и реализовала проект «Есть в России город такой» по направлению: «Экоград» - город, в котором находится атомное производство. Девочка рассказала о славном городе Ангарске, его достопримечательностях и о предприятии Росатом - Ангарском электролизно - химическом комбинате. На этапе реализации проекта, Катя изучила малые архитектурные формы города, мозаичное панно на зданиях Ангарска, познакомилась с музеями города: Музей часов и Музей Победы. Продуктом проекта Кати стал «Путеводитель для младших школьников по городу Ангарску».

Андрей реализовал проект «Кубик Рубика снова в моде» по направлению занимательная математика. По результатам очного тура Катя стала лауреатом конкурса, Андрей – финалистом.

Всероссийский проект «Школа Росатома» в рамках Образовательного события «Школа проектов» - одно из немногих обучающих мероприятий для детей. Ребята и педагоги действительно обучаются основам проектирования и создают свой проект. В этом им помогают электронные уроки и эксперты «Школы проектов».

Информация о конкурсе «Школа проектов» размещена на сайте школы № 95 города Железногорск Красноярского края http://sch95.ucoz.ru в котором проходит данное мероприятие;

- на сайте проекта http://sch-project.ucoz.net/
- в группе в Контакте https://vk.com/club137125732
- на сайте Госкорпорации «Росатом» http://rosatomschool.ru/
- на официальном сайте Мегетской средней общеобразовательной школы http://meget-school.ucoz.ru/
- на персональном сайте Михалёвой Г.К. http://mihaleva.ucoz.com/

Я считаю, что Образовательное событие «Школа проектов» - самое интересное мероприятие, в котором участвовали мои учащиеся. Данное мероприятие познавательное, но очень сложное, требующее полного погружения в работу. Организаторы этого замечательного конкурса проявляют теплое и внимательное отношение к каждому ребенку. Эксперты конкурса тактично ведут проекты ребят и помогают каждому, указывая на ошибки. В процессе реализации проектов, ребята рисовали, делали фотографии, изготавливали игрушки пингвинов, побывали на экскурсиях в Ангарске и Иркутске. Все проекты ребят были реализованы в Мегетской школе.