

**Силабус навчальної дисципліни
«Історія української державності»**

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Всі факультети
2.	Рівень вищої освіти	Бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	Всі спеціальності
4.	Тип і назва освітньої програми	Всі освітні програми
5.	Код і назва дисципліни	Історія української державності
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 18 год., семінарські заняття – 12 год., консультації – 6 год., самостійна робота – 52 год., вид контролю – залік 2 год.
8.	Графік вивчення дисципліни	III курс, 5-й або 6-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	За результатами вивчення дисципліни студенти повинні знати: • етапи розвитку української державності; • роль та місце української держави у світовому історичному процесі та системі міжнародних відносин; • суспільно-політичні процеси розвитку Української держави; • основні ідеї української суспільно-політичної думки; • події та процеси, що зумовили розвиток українського національного державотворення.
10.	Анотація дисципліни	Змістовий модуль 1 Україна в ранній та Новий часи. <i>Тема 1.</i> Грецькі та праслов'янські державні утворення на території українських земель. <i>Тема 2.</i> Становлення та піднесення Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX – серед. XIV ст.). <i>Тема 3.</i> Українські землі у складі Великого Князівська Литовського та Речі Посполитої. Взаємини з Кримським ханством. <i>Тема 4.</i> Утворення Козацької держави та її протистояння російській експансії. <i>Тема 5.</i> Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у XIX – на початку XX ст. Змістовий модуль 2 Україна в новітній час. <i>Тема 1.</i> Відродження національної Української держави 1917–1921 рр. <i>Тема 2.</i> Україна у складі СРСР, Польщі, Чехословаччини та Угорщини. Підкарпатська Русь. <i>Тема 3.</i> Державні

		утворення на території України під час Другої світової війни. Боротьба ОУН та УПА за Українську самостійну соборну державу. <i>Тема 4.</i> Становлення та розвиток Української незалежної держави.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	За результатами вивчення дисципліни студенти повинні вміти: • опанувати сучасні методи наукового підходу до історичного пізнання; • аналізувати причинно-наслідкові зв'язки історичних процесів, явищ, подій та фактів; • застосовувати теоретичні знання в оцінці процесів, явищ, подій та особистостей минулого та сучасності; • дискутувати на суспільно-історичні теми; формувати свою громадянську позицію; визначати хронологічну послідовність історичних подій; • користуватися категоріально-понятійним апаратом історичної науки; • самостійно працювати з літературою та джерелами, а також застосовувати методи критичного аналізу при роботі з нею. володіти: • сформувати всебічно розвинену, патріотичну особу з активною громадянською позицією; усвідомлювати цінності громадянського суспільства; • знання історичного розвитку державності народів України, особливостей його національного права; • вміння визначити внесок національних цінностей у загальнолюдські; • сформувати самостійні, творчі, пізнавальні навички підходу до історичного минулого та сьогодення; • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; • здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Свідомо виконувати громадянські обов'язки; знати передумови історичного розвитку держави та поважати демократичні цінності.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Упродовж семестру здобувач повинен відвідувати лекційні заняття, працювати на

		семінарських заняттях, опанувати теми для самостійного вивчення.
14.	Якість освітнього процесу	Студент повинен дотримуватися і розділяти принципи академічної доброчесності. Зміст дисципліни оновлюється на підставі сучасних практик та наукових досягнень. Пропущені заняття відпрацьовуються за погодженням з викладачем та у встановлений ним термін. Викладач має право не зарахувати відпрацьоване заняття, якщо завдання було здане після вказаного терміну. Студент має право доопрацювати завдання для підвищення оцінки в установлений викладачем строк.
15.	Методичне забезпечення	1. Історія української державності : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти рівня бакалавр денної та заочної форм навчання / Упоряд. Л. І. Бадєєва, Н. О. Ластовець. – Харків: ХНУРЕ, 2025. – 19 с. 2. Ластовець Н. О., Очкурова Н. О. Комплект електронних матеріалів для проведення лекцій за допомогою проекційної техніки з дисципліни «Історія української державності». Сертифікат ХНУРЕ №339 від 10.02 2025 3. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Історія української державності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання всіх спеціальностей [Електронний ресурс] / упоряд : Н.О. Ластовець. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 56 с.
16.	Розробник силабусу	доцент, канд. іст. наук, Ластовець Н. О. nataliia.lastovets@nure.ua