

Понятие о сложном предложении (9 класс)

Цель урока: сформировать знания о сложном предложении как единице синтаксиса, отличать простые и сложные предложения по количеству грамматических основ; умения определять смысловые отношения между простыми частями сложного предложения; умения составлять схемы простых и сложных предложений.

Ход урока

1. Запись предложений. Определение грамматической основы:

Ветер усиливался и нагонял тучи. Ветер усиливался, и небо затягивалось мрачными тучами.

От того, как мы усвоим эту тему, зависит и результат ГИА, так как 4 задания в нем на тему «Сложное предложение».

А более глубокие мотивы изучения родного языка сформулированы в высказывании А.Куприна.

Запишите его, оформив как прямую речь, вставьте пропущенные знаки и буквы, подчеркните основы.

«Язык это история народа. Язык это путь цивилизации и культуры. (По)этому (то) изучение и (с,з)бережение русского языка являет..ся (не) праз..ным занятием от нечего делать но насущной необходимостью». А. Куприн

Проверьте правильность выполнения задания. (Объяснение пунктограмм и орфограмм учеником.) К этому высказыванию мы ещё вернемся. А теперь обратимся непосредственно к теме нашего урока.

2. Объяснение нового материала (определите грамматическую основу)

Ему послышалось, что у двери разговаривают. Море бушевало, лодку швыряло в стороны.

Мальчик мечтал о ружье, а его сестра - о новой кукле.

Как долго тянулось время, как мучительно было ожидание!

3) Записать в тетрадь-копилку кластер:

Сложное предложение. Общие понятия

Сложное предложение – это единица синтаксиса.

Сложными называются предложения, состоящие из двух и более грамматических основ, связанных в единое целое по смыслу, грамматически и интонационно.

От простого предложения сложное отличается тем, что в простом предложении одна грамматическая основа, а в сложном – более одной. Сложное предложение, таким образом, состоит из частей, каждая из которых оформлена как простое предложение.

Но сложное предложение – это не случайный набор простых предложений. В сложном предложении части связаны между собой по смыслу и синтаксически, с помощью синтаксических связей. Каждая часть, будучи оформлена как предложение, не обладает смысловой и интонационной завершенностью. Эти признаки характерны для всего сложного предложения в целом.

Сложные предложения, как и простые, характеризуются по цели высказывания. Они могут быть невосклицательными и восклицательными.

В отличие от простого предложения сложное требует определения, из скольких частей оно состоит и какой связью соединены его части.

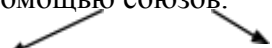
Виды синтаксической связи частей сложного предложения

Синтаксическая связь между частями сложного предложения может быть:

Союзной

Бессоюзной

(Союзная связь) – это вид синтаксической связи, выраженной с помощью союзов.



Сочинительная синтаксическая связь – это вид синтаксической связи с **равноправным** отношением частей. Сочинительная синтаксическая связь выражается с помощью специальных средств: сочинительных союзов.

*Гроза прошла, **и** выглянуло солнце.*

Подчинительная синтаксическая связь – это вид синт. связи с **неравноправным** отношением частей. Части сложного предложения с подчинительной связью различны: одна – **главное предложение**, другая – **подчинённое предложение**. Подчинительная синтаксическая связь выражается с помощью специальных средств: подчинительных союзов и союзных слов.

*Мы не пошли гулять, **потому что** началась гроза. (Мы не пошли гулять – главное предложение, а **потому что** началась гроза – придаточное предложение.)*

Бессоюзная синтаксическая связь – это связь по смыслу. Части сложного предложения **соединены только пунктуационно**. Ни союзы, ни союзные слова для выражения бессоюзной синтаксической связи не используются. Пример:

Тренер заболел, занятие перенесено на следующую неделю

Характер синтаксической связи между частями сложного предложения – это важнейший классификационный признак сложных предложений.

Классификация сложных предложений

Классификация сложных предложений – это классификация по синтаксической связи между его частями. Сложные предложения делятся:

на 1) союзные и 2) бессоюзные, а союзные, в свою очередь - на 1) сложносочинённые и 2) сложноподчинённые.

Следовательно, выделяются три типа сложных предложений:

- сложносочинённые
- сложноподчинённые
- бессоюзные

Каждый из этих типов подлежит дальнейшей классификации по значению.

Чтобы убедиться в том, что вы хорошо усвоили материал урока, проверим свои знания с помощью небольшого теста.

1. Сколько грамматических основ в сложном предложении?
А) одна Б) две В) две и более
2. Как связаны между собой части в сложном предложении?
А) по смыслу
Б) по смыслу и синтаксически (с помощью синтаксической связи)
3. Обладает ли завершенностью часть сложного предложения?
А) Да, каждая часть - это отдельное самостоятельное предложение
Б) Нет, только все части вместе являются самостоятельным предложением
4. Характеризуются ли сложные предложения по цели высказывания?
А) да Б) нет
5. Могут ли сложные предложения быть восклицательными?
А) да Б) нет
6. Верно ли считать, что синтаксическая связь между частями сложного предложения бывает только союзной?
А) да Б) нет
7. Какой может быть союзная связь между частями сложного предложения?
А) главной
Б) придаточной
В) сочинительной и подчинительной
8. Для какого вида союзной синтаксической связи характерно равноправное отношение частей сложного предложения?
А) равноправное отношение характеризует подчинительную связь
Б) равноправное отношение характеризует сочинительную связь
9. Для какого вида союзной синтаксической связи характерно неравноправное отношение частей сложного предложения?
А) неравноправное отношение характеризует подчинительную связь
Б) неравноправное отношение характеризует сочинительную связь
10. Определите вид сложного предложения: *Мы хорошо работаем на уроке, потому что хотим разобраться в новой теме.*
А) сложносочиненное
Б) сложноподчиненное
В) бессоюзное

10 правильных ответов – отлично! вы прекрасно усвоили теоретический материал!

9-8 правильных ответов – остались небольшие пробелы в знаниях, нужно ещё раз внимательно изучить теоретический материал.

7 и менее – необходимо выполнить дополнительное задание в домашней работе.

5). Домашнее задание:

Записать данные предложения в тетрадь, расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы

А) Гру..дущие годы таятся во мгле,
Но вижу твой жребий на светлом челе. («Песнь о вещем Олеге»)

Б) Люблю (не)молчный говор твой
И поэтические слезы. («Бахчисарайский фонтан»)

В) Прозрач..ный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка (подо) льдом бл..стит. («Зимнее утро»)

Г) Вновь я посетил
Тот уголок земли, где я провел
Изгнанником два года (не)заметных.

Д) Любви, надежды, тихой славы
(Не)долго тешил нас обман,
Исчезли милые забавы,
Как сон, как утренний туман. («К Чаадаеву»)

Е) Если жизнь тебя обман..т,
(Не) печалься, (не) сердись.