

الصف: الأول		الوحدة: الثالثة		عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الماعون	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / مراجعة درس تلاوة سورة الماعون للسورة الماعون المفاهيم / الماعون - يَحْضُ			
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	
في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن:		(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (2) المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4) التعلم باللعبة. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات.		1- استخدم إستراتيجية الحوار و المناقشة للتعرف عن سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم 2- استخدم إستراتيجية التعلم الذاتي أطلب من التلاميذ يبين سبب نزول السورة 3- استخدم إستراتيجية التعلم التعاوني اكتشف معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات 4- استخدم إستراتيجية التعلم باللعبة عرض جمل وقراءة العبارات ثم حل النشاط	
الكتاب المدرسي					
حاسوب					
فيديوهات					

		(2) التعلم الذاتي أخرى	
--	--	--------------------------------	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي								
1- أين تقع سورة الماعون ؟ كم عدد آياتها ؟ عن ماذا تتحدث ؟ <u>تذكر</u> 2- متابعة التلاميذ اثنا التلاوة 3- ما معنى الماعون- <u>حيضٌ</u> ؟ فهم 4- كيف تتجنب هذه السلوكيات ؟	أوضح كيف أتصرفُ في الحالات التالية: 1- رأيتُ طفلاً يتيمًا يبكي. أعطف على الطفل اليتيم 2- وجدتُ في حينا فقيرًا جائعًا. أطعم الفقير الجائع 3- طلب مني زميلي قلمًا ليكتبَ به ثم يردُّه إليّ. أعير زميلي القلم نشاط إثرائي نشاط علاجي حل أنشطة الكتاب	أصل كل عبارة في المجموعة الأولى بما يناسبها في <table><tr><td>1</td><td>المسلم يؤمنُ بيوم</td></tr><tr><td></td><td>المسلم يعطفُ على</td></tr><tr><td></td><td>المسلم يُطعمُ</td></tr><tr><td></td><td>المسلم يُصلي</td></tr></table>	1	المسلم يؤمنُ بيوم		المسلم يعطفُ على		المسلم يُطعمُ		المسلم يُصلي
1	المسلم يؤمنُ بيوم									
	المسلم يعطفُ على									
	المسلم يُطعمُ									
	المسلم يُصلي									
ملاحظات المعلم										
يعتمد، المعلم الأول		يعتمد، المشرف التربوي								

الصف: الاول		الوحدة: الثالثة		عنوان الدرس/ الموضوع: مبطلات الوضوء	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / عرض فلم عن الوضوء		التمهيد / ربط الدرس بدرس كيف اتوضأ	
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة	
1- يعرف معنى المبطلات معرفة صحيحة . 2- يذكر اثنين من مبطلات الوضوء بشكل صحيح 3- يحرص على الطهارة و الوضوء حرصًا جيدًا .		(الحوار والمناقشة). (الاستقصاء) (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (القياس). (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب). (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران), (حل المشكلات. أخرى: (التعلم الذاتي (قراءة الصور		1-أدعو التلاميذ الت المبطلات من خلال الحوار و المناقشة) 2- من خلال (الذاتي) اطرح على اثنين من مبطلات الوضوء 3- باستخدام(استراتيجيات) من خلال توجيه التلاميذ على الطهارة و الوضوء	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي
1- ما معنى مبطلات الوضوء ؟ فهم 2- أكمل من مبطلات الوضوء تذكر 3- الملاحظة و التوجيه	<u>نشاط إثرائي</u> <u>نشاط علاجي</u> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تقبل صلاة بغير طهور 1- استنتج من الصور التالية نواقض الوضوء  الإغماء النوم العتيق خروج ريح دخول الحمام حل أنشطة الكتاب	الاسم: _____ الرقم: _____ الصف: _____ منهاج أركان الإسلام (التعليم) اكتب الترجمة يلفتيك نواقض الوضوء 1 خُروج شيء من أحد السبيلين 2 الإقياء 3 سبيلان الدم 4 زوال العقل بالثوم أو الخنثون أو الإغماء 5 مس القبل أو الدبر باليد
ملاحظات المعلم	يعتمد، المشرف التربوي	
يعتمد، المعلم الأول		

الصف:	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: الرسول محمد X في
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي / عرض درس الرسول في كفاية جده	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	
	آلية التنفيذ/ الأنشطة	

1- باستخدام (مصادر الت فيديو واطلب من التلاميذ وأبوه وجده ثم نستخلص ك 2- باستخدام (أسلوب الحو التلاميذ من الذي كفل الرس 3- استخدام (إستراتيجية ا عن عم الرسول ولماذا كان 4- باستخدام (إستراتيجية ترديد نشيد مولد الفجر الج	(الحوار والمناقشة). () الاستقصاء () (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () (التعلم التعاوني. (القياس). (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب). (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران), (حل المشكلات. أخرى: (التعلم الذاتي (قراءة الصور	يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادراً على: 1- يوضح عبارة ((ولد الرسول X يتيمًا)) توضيحاً بسيطاً 2- يعرف أن الرسول X كفله عمه أبو طالب بعد موت جده تعرفاً جيداً 3- يعرف جوانب من حب أبي طالب لابن أخيه تعرفاً جيداً 4- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح نشيد مولد الفجر الجديد
---	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
من الذي كفل الرسول X ل بعد	أحداث في طفولة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في رعاية أمه أمينة بنت وهب في رعاية عمه أبي طالب في رعاية جده عبد المطلب إلى أن أصبح شاباً عمره: 6 سنوات عمره: 8 سنوات	نشاط إثرائي نشاط علاجي	1/ ما معنى ولد الرسول X يتيمًا ؟ فهم

موت جده ؟		تلوين عبارة (كفل الرسو ل × عمه أبو طالب (	2/ من الذي كفل الرسول × بعد موت جده ؟ <u>تذكر</u> 3/ لماذا كان أبو طالب يجب الرسول × ؟ 4/ متابعة التلاميذ و التوجيه أثناء الإنشاد <u>تذكر</u>
			ملاحظات المعلم
يعتمد، المشرف التربوي			يعتمد، المعلم الأول