

**Инструментарий оценивания достижения предметных результатов
по учебному предмету «Природоведение»
за 5 класс
МКОУ «Специальная школа № 53»**

5 Класс / предметный результат / полугодие		
№ п/п предметного результата (лист оценки)	Задание	
	1 п.	2 п.
Достаточный уровень		
1	В педагогических наблюдениях на уроке.	№ 4, № 5, № 8.
2	№ 2, № 6, № 7, № 9.	№ 6, № 7, № 9.
3	В педагогических наблюдениях на уроке.	В педагогических наблюдениях на уроке.
4	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11.	В педагогических наблюдениях на уроке.
Минимальный уровень		
1	В педагогических наблюдениях на уроке.	№ 4, № 5, № 8.
2	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 6, № 9, № 10, № 11.	№ 6, № 7, № 9.
3	№ 1, № 3, № 4, № 5, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11.	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10.

Задания для оценивания достижения предметных результатов
Контрольная работа по учебному предмету «Природоведение»
за I полугодие
учени _____ 5 класса _____

1. Подчеркни 3 слова, которые имеют отношения к неживой природе.

Лес, машина, ягода, тетрадь, облако, река, мост, птица, камень, береза.

2. Заполни таблицу (2 – 3 примера).

Природа	
живая	неживая

3. Наука о небесных телах (выбери правильный ответ):

- А. астрономия
- Б. география
- В. геология

4. На какой планете существует жизнь (выбери правильный ответ):

- А. Земля
- Б. Сатурн
- В. Марс

5. Допиши текст.

Люди, птицы и звери дышат _____, который находится в воздухе. Мы не можем увидеть воздух, т.к. он _____.

6. Заполни таблицу (1 -2 примера).

Полезные ископаемые		
твердые	жидкие	газообразные

7. Какое 1 слово здесь лишнее? Зачеркни его.

Каменный уголь, нефть, дрова, природный газ, торф.

8. Допиши.

Прибор, с помощью которого определяют температуру воздуха, называется _____.

9. Отметь ДВА горючих полезных ископаемых

- А. Торф
- Б. Глина
- В. Нефть
- Г. Песок

10. Нефть добывают (выбери правильный ответ):

- А. Нефтяники
- Б. Шахтеры
- В. Литейщики

11. При появлении запаха газа необходимо сообщить в специальную службу по телефону (выбери правильный ответ):

- А. 01
- Б. 02
- В. 03
- Г. 04

**Контрольная работа по учебному предмету «Природоведение»
за II полугодие
учени ____ 5 класса ____**

1. Как называется наша страна (выбери правильный ответ):

- А) Америка
- Б) Египет
- В) Россия

2. Какое место в мире занимает наша страна по площади (выбери правильный ответ):

- А) первое
- Б) второе
- В) третье

3. Где численность населения выше (выбери правильный ответ):

- А) в городе
- Б) в деревне

4. Ровная поверхность местности (выбери правильный ответ):

- А) гора
- Б) равнина
- В) овраг

5. Углубления на поверхности Земли (выбери правильный ответ):

- А) гора
- Б) равнина
- В) овраг

6. Почва – это (выбери правильный ответ):

- А) поверхность, на которой стоят дома
- Б) верхний слой земли, на котором растут растения
- В) песок из детской песочницы

7. В морях и океанах вода (выбери правильный ответ):

- А) пресная
- Б) соленая

8. Укажи естественный водоем суши (выбери правильный ответ):

- А) озеро
- Б) пруд
- В) водохранилище

9. Назови воду в твердом состоянии (выбери ТРИ правильных ответа).

- А) роса
- Б) снег
- В) туман
- Г) лед
- Д) град

10. О каком городе идет речь (выбери правильный ответ):

Город основан более 850 лет назад. Основателем города был князь Юрий Долгорукий. Этот город является столицей нашей Родины.

- А) Москва
- Б) Санкт - Петербург
- В) Новокузнецк

**Инструментарий оценивания достижения предметных результатов
по учебному предмету «Природоведение»
за 6 класс
МКОУ «Специальная школа № 53»**

6 Класс / предметный результат / полугодие		
№ п/п предметного результата (лист оценки)	Задание	
	1 п.	2 п.
Достаточный уровень		
1	В педагогических наблюдениях на уроке.	В педагогических наблюдениях на уроке.
2	№ 7, № 9.	№ 2.
3	№ 5.	№ 1, № 6, № 7.
4	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9.	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7.
5	В педагогических наблюдениях на уроке.	В педагогических наблюдениях на уроке.
Минимальный уровень		
1	В педагогических наблюдениях на уроке.	В педагогических наблюдениях на уроке.
2	№ 7, № 9.	№ 2.
3	№ 9.	№ 1, № 6, № 7.
4	№ 1, № 2, № 5, № 7.	№ 1, № 4, № 5, № 6, № 7.

Контрольная работа по учебному предмету «Природоведение»
за 1 полугодие
учени ____ 6 класса ____

1. Выбери один правильный ответ.

Растения, которые выросли самостоятельно, без ухода за ними, называются

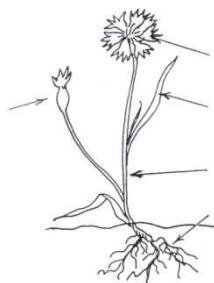
А. дикорастущими

Б. культурными

2. Отгадай загадку.

Дышит, растет, а ходить не может.

3. Рассмотрите рисунок растения. Подпиши части растения. Раскрась растение.



4. Буквы перепутались. Поставь их в нужной последовательности.

ТИСЛ

ТОКЦВЕ

РЕКОНЬ

ЛЬБЕСТЕ

5. Допиши предложения.

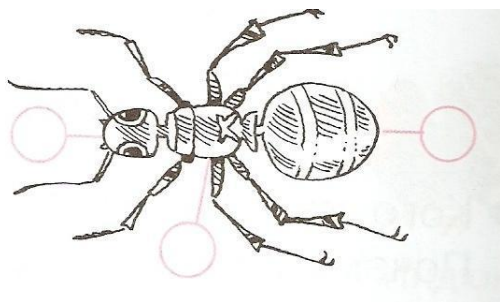
У птиц тело покрыто _____.

У зверей туловище покрыто _____.

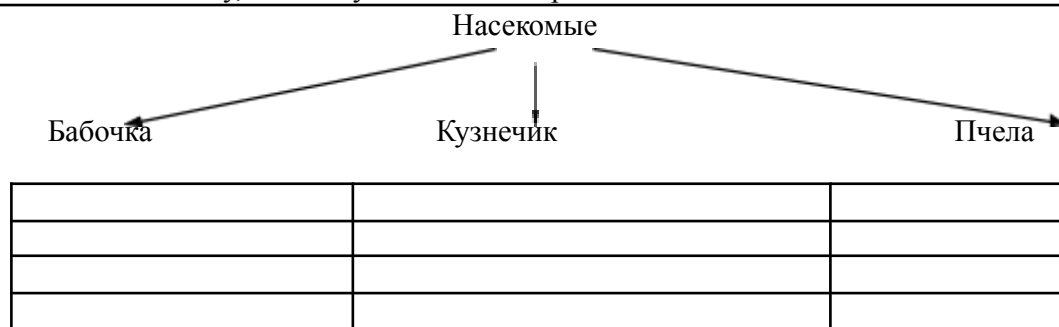
Тело рыб покрыто _____.

Пресмыкающиеся имеют _____.

6. Подпиши части тела насекомого.

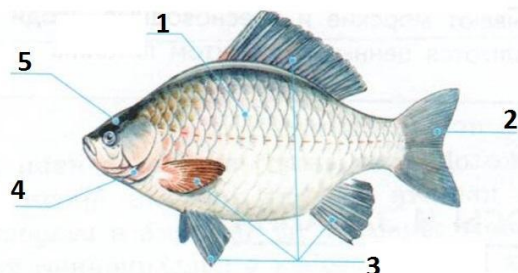


7. Заполни таблицу, используя слова для справок.



Слова для справок: стрекошет, пархает, улей, прыгун, соты, зеленый, красивая, пестрая, мед.

8. Подпиши части тела рыбы.



9. Соедини линией описание с названием групп животных.

Имеют голову, грудь и брюшко. У них 6 ног. Многие умеют летать.

Могут находиться и в воде, и на суше. Их тело покрыто влажной кожей.

Ползают на брюхе и передвигаются на коротких лапах. У этих животных сухая кожа.

Пресмыкающиеся

Насекомые

Земноводные

**Контрольная работа по учебному предмету «Природоведение»
за II полугодие
учени ____ 6 класса ____**

1. Выбери правильный ответ.

Животные, тело у которых покрыто шерстью или волосяным покровом. Они рожают живых детенышей и кормят их молоком.

- А. земноводные
- Б. млекопитающие
- В. насекомые

2. Соотнеси.

Млекопитающие		Мухи
Земноводные		Лягушки
Насекомые		Киты

3. Заполни таблицу. Запиши 2-3 примера.

Внутренние органы человека	Скелет человека

4. Найди одно Неверное правило здорового образа жизни.

- А. правильно питайтесь
- Б. больше двигайтесь
- В. играйте в телефонные игры

5. Перечисли пять органов чувств.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

6. Легкие – это орган

- А. дыхания
- Б. пищеварения
- В. выделения

7. Скорую помощь можно вызвать по номеру

- А. 01
- Б. 02
- В. 03