

附件

附件**11**領域學習課程計畫

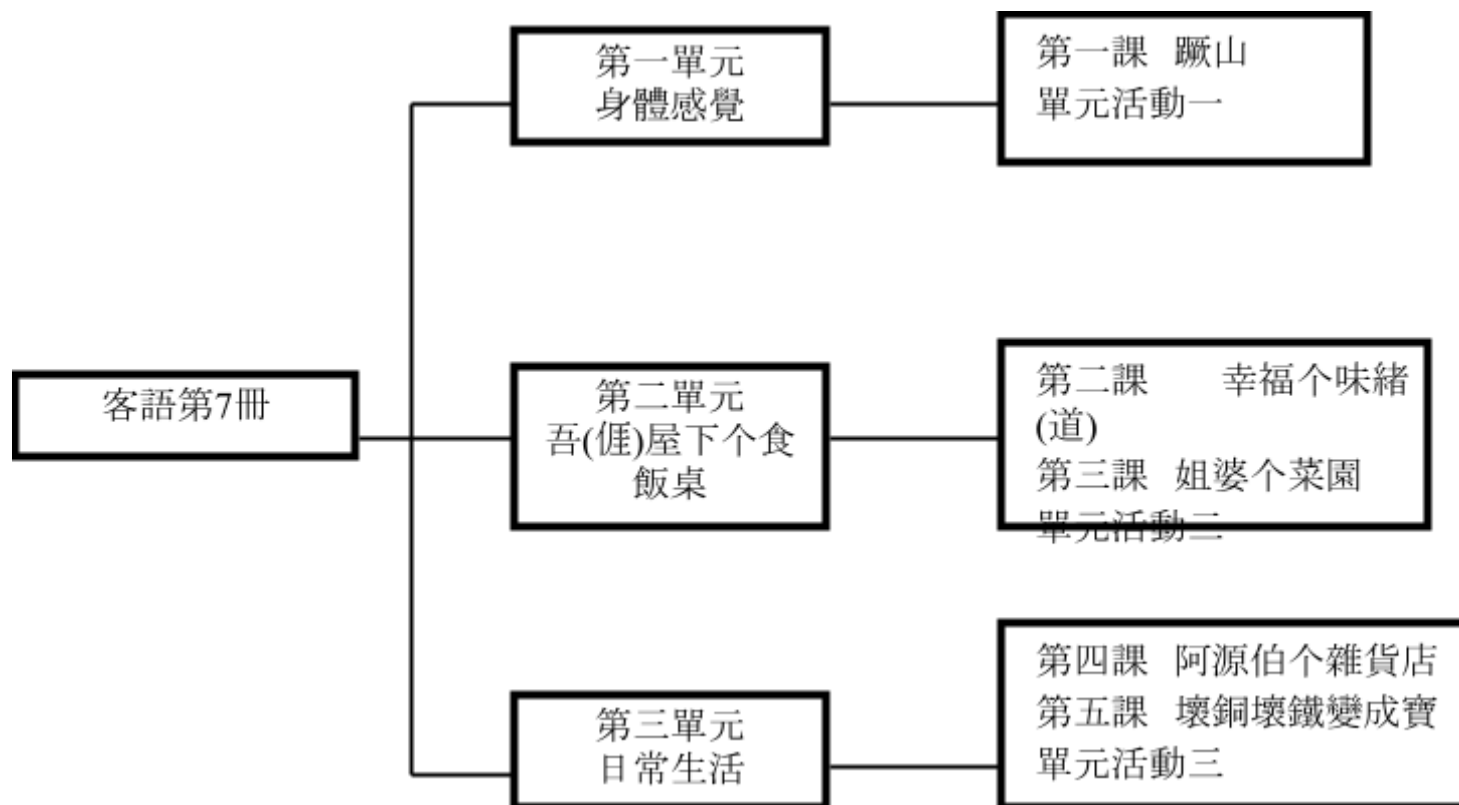
苗栗縣_新興_國民小學114學年度四年級客語領域課程計畫

1.本領域每週學習節數(1)節，本學期共（21）節。

2.本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- 1.認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。
- 2.培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。
- 3.認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。
- 4.認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。
- 5.認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。
- 6.認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。
- 7.認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。
- 8.認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。
- 9.養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。
- 10.瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。
- 11.認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。

3.本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）



4.本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/01-9/05	第一單元身體感覺 第一課蹶山 1.教師展示登山的照片或圖片，讓學生觀察後描述圖中景物，由此導入本課主題。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	2.教師問：「你識去蹶山無？蹶過哪座山？」(你曾經去爬山嗎？爬過哪一座山？)請學生上臺分享自身爬山的經驗與感覺。 3.教師說明課文內容及解釋本課新詞，並逐條舉一例句，讓學生更加了解新詞，加強習效果。 4.教師配合教學媒體，讓學生聆聽課文範讀，接著帶領學生朗讀、輪讀課文。 5.教師指導學生吟唱課文，加深學生印象，幫助學生熟念本課課文。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第二週 9/08-9/12	第一單元身體感覺 第一課蹶山 1.教師利用各圖情境，引導學生回答出客語語詞。藉此來檢視學生是否了解各語詞的意思。 2.教師可以設計各種情境，讓學生回答在該情境下，身體的感覺為何？ 3.教師請學生選擇本課語詞，練習看圖說說看，試著用客語說出完整的句子。 4.教師播放教學媒體，並解釋句型，指導學生進行口說練習。 5.教師依據「試看啊」內容和學生進行簡單的討論，再指導學生操作方式。 6.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽後，把正確的號碼寫出來。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	活環境的覺知與敏感， 體驗與珍惜環境的好。						
第三週 9/15-9/19	第一單元身體感覺 第一課蹶山 1.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境，請學生試說看到的內容。 2.教師播放教學媒體，並解釋對話短句內容，指導學生進行對話練習。 3.教師請全班觀看「音標俵乜會」頁面，指導學生練習本課韻母「ai」、「au」。 4.待學生熟念音標後，教師再領念本課例詞，讓學生感受例詞與音標間的關係。 5.教師利用音標圖卡「b」、「g」、「t」、「z」讓學生玩配對遊戲，並大聲念出來。 6.教師播放教學媒體，指導學生完成音標練習。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1	康軒版國小客語4上教材	對話練習 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	戶E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。						
第四週 9/22-9/26	第一單元身體感覺 單元活動一 1.教師準備鹹菜(酸菜)、覆菜(福菜)、鹹菜乾(梅乾菜), 讓學生聞聞看。 2.教師詢問學生:「你知覆菜係麼个菜做个無?」(你知道福菜是什麼菜做的嗎?)、「你識食過覆菜無?」(你會吃過福菜嗎?)、「你識聽過苗栗公館覆菜節無?」(你會聽過苗栗公館福菜節嗎?)並請學生依據實際生活經驗, 自由發表意見。 3.教師準備「苗栗公館客家福菜文化節」的影片, 讓學生具體了解福菜的製作過程。 4.教師教導學生認識新詞, 協助學生加速理解故事內容。 5.教師播放教學媒體, 請學生專心聆聽故事內容, 然後簡單提問學生相關問題, 以評鑑學生	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	對故事的熟悉及了解程度。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。						
第五週 9/29-10/03	第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道) 1.教師準備白糖、鹽、胡椒粉、桔醬, 讓學生品嚐後, 請學生發表自己的感覺。 2.教師帶領全班觀看課文情境圖, 請學生仔細觀察後, 說一說圖中景物。 3.教師配合教學媒體, 讓學生聆聽課文範讀, 接著帶領學生朗讀、輪讀課文。 4.教師說明課文內容及解釋本課新詞, 並逐條舉一例句, 讓學生更加了解新詞, 加強學習效果。 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。 【品德教育】	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語淺易慣用熟語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	品E2 自尊尊人與自愛 愛人。						
第六週 10/06-10/ 10	第二單元吾(偌)屋下个 食飯桌 第二課幸福个味緒(道) 1.教師播放教學媒體， 帶領全班念誦本課語詞， 待熟練後，可隨機念 出某語詞，請學生複誦 一遍，並指出相對應的 圖片。 2.教師引導學生進行討 論，在日常生活中，哪 些食物是酸、甜、苦、 辣、鹹……。 3.教師播放教學媒體， 並解釋句型，指導學生 進行口說練習。 4.教師依據「試看啊」內 容和學生進行簡單的討 論，再指導學生操作方 式。 5.教師播放教學媒體， 請學生仔細聆聽後，將 正確的答案寫入空格 裡。 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家人及同 儕適切互動。 【品德教育】	1-Ⅱ-1 能辨識 日常生活對話 的語句。 2-Ⅱ-2 能養成 使用客語的習 慣。 2-Ⅱ-3 能以客 語回應日常生 活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸 與拼讀客語的 聲韻調。	Aa-Ⅱ-1 客語聲 韻調的認唸與 拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基 礎生活用語。 Ac-Ⅱ-2 客語淺 易慣用熟語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡 短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語 情意表達。	1	康軒版國小客語4上教 材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	品E2 自尊尊人與自愛 愛人。						
第七週 10/13-10/ 17	第二單元吾(偌)屋下个 食飯桌 第二課幸福个味緒(道) 1.教師依據「共下來打嘴 鼓」的情境, 請學生試說 看到的內容。 2.教師播放教學媒體, 並解釋對話短句內容, 指導學生進行對話練 習。 3.教師請全班觀看「音標 偌也會」頁面, 指導學生 練習本課韻母「ia」、「ie 」、「io」、「iu」。 4.待學生熟念音標後, 教師再領念本課例詞, 讓學生感受例詞與音標 間的關係。 5.教師利用音標圖卡「ng 」、「k」讓學生玩配對遊 戲, 並大聲念出來。 6.教師播放教學媒體, 指導學生完成音標練 習。 7.老師解釋俗諺的新詞 及內容, 讓學生了解文 意, 並請學生思考這些 俗諺在日常生活中的什 麼情況下能使用, 讓學	1- II -1 能辨識 日常生活對話 的語句。 2- II -2 能養成 使用客語的習 慣。 2- II -3 能以客 語回應日常生 活對話。 3- II -3 能認唸 與拼讀客語的 聲韻調。	Aa- II -1 客語聲 韻調的認唸與 拼讀。 Ac- II -1 客語基 礎生活用語。 Ac- II -2 客語淺 易慣用熟語。 Ad- II -1 客語簡 短文章。 ◎Ae- II -1 客語 情意表達。	1	康軒版國小客語4上教 材	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	生學習先人的生活智慧。 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。						
第八週 10/20-10/24	第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園 1.教師準備青江菜、蘿蔔、茄子等實物或圖卡, 詢問學生吃過這些蔬菜嗎? 請學生發表自己的生活經驗。 2.教師帶領全班觀看課文情境圖, 請學生仔細觀察後, 說一說圖中景物。 3.教師配合教學媒體, 讓學生聆聽課文範讀, 接著帶領學生朗讀、輪讀課文。 4.教師說明課文內容及解釋本課新詞, 並逐條舉一例句, 讓學生更加了解新詞, 加強學習效果。 【家庭教育】	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。						
第九週 10/27-10/31	第二單元吾(倅)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園 1.教師播放教學媒體,帶領全班念誦本課語詞,待熟練後,可隨機念出某語詞,請學生複誦一遍,並指出相對應的圖片。 2.教師引導學生進行討論,在日常生活中,還看過那些蔬菜?它們的外型和顏色有何不同?喜歡或不喜歡哪種蔬菜,為什麼? 3.教師播放教學媒體,並解釋句型,指導學生進行口說練習。 4.教師依據「試看啊」內容和學生進行簡單的討論,再指導學生操作方式。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	5.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽後，依照光碟內容，把他們買東西的路線畫出來。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。						
第十週 11/03-11/07	第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園 1.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境，請學生試說看到的內容。 2.教師播放教學媒體，並解釋對話短句內容，指導學生進行對話練習。 3.教師請全班觀看「音標偌也會」頁面，指導學生練習本課韻母「eu」、「oi」。 4.待學生熟念音標後，教師再領念本課例詞，讓學生感受例詞與音標間的關係。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。	1	康軒版國小客語4上教材	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	5.教師利用音標圖卡「c」、「d」、「m」、「t」讓學生玩配對遊戲，並大聲念出來。 6.教師播放教學媒體，指導學生完成音標練習。 7.帶領學生念誦謎猜，並討論答案可能為何。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。						
第十一週 11/10-11/14	第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 單元活動二 1.教師準備桔醬、醬油，讓學生分別蘸食。 2.教師詢問學生：你識食過橘醬無？(你吃過桔醬嗎？)、你食了有麼个感覺？(你吃了有什麼感覺？)、你較好豆油也係橘醬？(你比較喜歡醬油還是桔醬？)	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	3.教師準備客家桔醬的相關影片，在課堂上播放給學生觀賞，讓學生了解桔醬的製作過程。 4.教師依據情境圖，引導學生看圖回答問題。 5.教師教導學生認識新詞，協助學生加速理解故事內容。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。					
第十二週 11/17-11/21	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店 1.教師準備各家便利商店商標和雜貨店照片或圖卡，詢問學生是否去過這些地方？請學生發表自己的經驗。 2.教師帶領全班觀看課文情境圖，請學生仔細觀察後，說一說圖中景物，由此進入本課主題。 3.教師配合教學媒體，讓學生聆聽課文範讀，接著帶領學生朗讀、輪讀課文。 4.教師說明課文內容及解釋本課新詞，並逐條	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	舉一例句, 讓學生更加了解新詞, 加強學習效果。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。						
第十三週 11/24-11/28	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店 1.教師播放教學媒體, 帶領全班念誦本課語詞, 待熟練後, 可隨機念出某語詞, 請學生複誦一遍, 並指出相對應的圖片。 2.教師可準備:捲尺、字典、麵包、口罩、綠豆等幾種物品, 讓學生說說看能在哪些商店買到它們。 3.教師播放教學媒體, 並解釋句型, 指導學生進行口說練習。 4.教師依據「試看啊」內容和學生進行簡單的討	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Bc- II -3 鄰里社區。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	論,再指導學生操作方式。 5.教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽後,將正確的答案寫入空格裡。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。						
第十四週 12/01-12/05	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店 1.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境,請學生試說看到的內容。 2.教師播放教學媒體,並解釋對話短句內容,指導學生進行對話練習。 3.教師請全班觀看「音標偌乜會」頁面,指導學生練習本課韻母「ua」、「ue」、「ui」。 4.待學生熟念音標後,教師再領念本課例詞,	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。	1	康軒版國小客語4上教材	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	讓學生感受例詞與音標間的關係。 5.教師利用音標圖卡「c」、「g」、「k」讓學生玩配對遊戲，並大聲念出來。 6.教師播放教學媒體，指導學生完成音標練習。 7.老師解釋俗諺的新詞及內容，讓學生了解文意，並請學生思考這些俗諺在日常生活中的什麼情況下能使用，讓學生學習先人的生活智慧。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。						
第十五週 12/08-12/12	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶 1.教師展示垃圾山、二手衣回收站的照片或圖片，讓學生觀察後描述圖中景物。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	2.教師帶領全班觀看課文情境圖，請學生仔細觀察後，說一說圖中景物。 3.教師配合教學媒體，讓學生聆聽課文範讀，接著帶領學生朗讀、輪讀課文。 4.教師說明課文內容及解釋本課新詞，並逐條舉一例句，讓學生更加了解新詞，加強學習效果。 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-2 同儕互動。				
第十六週 12/15-12/19	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶 1.教師播放教學媒體，帶領全班念誦本課語詞，待熟練後，可隨機念出某語詞，請學生複誦一遍，並指出相對應的圖片。 2.教師引導學生進行討論，在日常生活中，哪些垃圾可以回收再利用。 3.教師播放教學媒體，並解釋句型，指導學生進行口說練習。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-2 同儕互動。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	4.教師依據「試看啊」內容和學生進行簡單的討論，再指導學生操作方式。 5.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽後，依照光碟內容，把貼紙貼在正確的位置。 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。						
第十七週 12/22-12/26	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶 1.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境，請學生試說看到的內容。 2.教師播放教學媒體，並解釋對話短句內容，指導學生進行對話練習。 3.教師請全班觀看「音標傜乜會」頁面，指導學生練習本課韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」。 4.待學生熟念音標後，教師再領念本課例詞，讓學生感受例詞與音標間的關係。 5.教師利用音標圖卡「c」、「g」、「k」、「t」讓學生	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1	康軒版國小客語4上教材	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	玩配對遊戲，並大聲念出來。 6.教師播放教學媒體，指導學生完成音標練習。 7.帶領學生念誦謎猜，並討論答案可能為何。 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。						
第十八週 12/29-1/02	第三單元日常生活 單元活動三 1.老師準備「鬍鬚」、「拐杖」、「福金」的照片，讓學生進行聯想活動。 2.教師依據情境圖，引導學生看圖回答問題。 (1)你在哪位做得看著伯公廟？(你在哪裡可以看到土地公廟?) (2)美濃个開基伯公廟摝一般个伯公廟有麼个無共樣？(美濃的開基土地公廟和一般的土地公廟有什麼不同的地方?) 3.教師播放教學媒體，請學生專心聆聽故事內容，並教導學生認識新詞，讓學生在聆聽過程	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 Cb-Ⅱ-1 客家源流故事。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	中, 更能理解故事內容。 4.教師適時將國語對譯解釋給學生聽, 加深學生對故事的理解。						
第十九週 1/05-1/09	童謠 耕種人 1.教師請學生觀察課本童謠中的情境, 並請學生試著說出圖中的景物。 2.教師可配合教學媒體組, 帶領學生一句一句朗誦課文, 待熟悉後, 再由全班齊誦。 3.教師解說課文內容及解釋新詞, 讓學生更加了解文意, 加強學習效果。 4.學生熟悉內容後, 再搭配教學媒體, 全班齊唱、分組輪流唱, 讓學生感受歌曲中的情境。	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ad- II -2 客語簡短詩歌。 Be- II -2 社區環境與景觀。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答	
第廿週 1/12-1/16	總複習 搞麼个? 釣魚仔 1.教師請學生觀察課本中的情境, 並請學生試著說出圖中的景物。	1- II -3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1	康軒版國小客語4上教材	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	2.教師搭配教學媒體組，請學生仔細聽音檔內容，完成學習單。 3.教師可藉由學習單操作，綜合聽力測驗、音標認讀、洞悉觀察等學習能力，讓學生更加熟悉客語音標。						
第廿一週 1/19-1/23	總複習 出任務囉！ 大家來點菜 1.教師詢問學生學完本冊內容後，還記得哪些？請學生用客語說說看，並帶領學生複習。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容並作答。 3.模擬在餐廳點菜，利用課本的學習單貼紙，搭配課本的示範對話，和學生角色扮演，加強練習口語能力。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1	康軒版國小客語4上教材	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）