



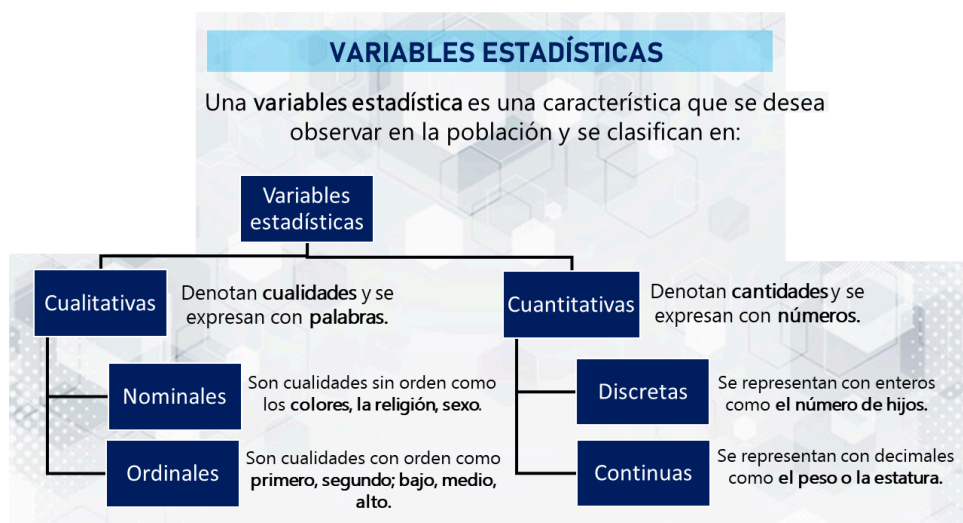
COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL IED- SEDE A- J.Ú.
CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO
CICLO III – GRADO SEXTO
NIVELACIÓN I SEMESTRE
ASIGNATURA: GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA



OBJETIVO: Reforzar los conocimientos sobre Geometría y Estadística en los que hubo dificultades en el primer semestre de 2024

ESTADÍSTICA

1. Recordemos cómo se clasifican las variables estadísticas



Con base en lo anterior, clasificar las siguientes variables en: cuantitativa (discreta o continua) o cualitativa (nominal u ordinal). Ejemplo: Número de hermanos → Cuantitativa discreta.

- | | |
|---|--|
| a. Número de alumnos por grado | g. Nivel de atención en el Banco |
| b. Color de ojos de un grupo de niños | h. Nivel educacional de las personas |
| c. Peso del contenido de un paquete de cereal | i. Edad de las personas |
| d. Monto de la venta de un artículo en pesos | j. Clasificación de la edad en: niño, joven, adulto y adulto mayor |
| e. Valor de venta de las acciones de la bolsa de dinero | k. Marcas de cerveza |
| f. Número de acciones vendidas por una empresa | l. Años de estudios completados |



COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL IED- SEDE A- J.Ú.
CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO
CICLO III – GRADO SEXTO
NIVELACIÓN I SEMESTRE
ASIGNATURA: GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA



GEOMETRÍA

1. Escribir las definiciones de los siguientes conceptos geométricos, representándolos gráficamente:

• Punto • Recta • Semirrecta • Segmento	• Ángulo • Rectas paralelas • Rectas secantes • Rectas perpendiculares
---	--

2. Definir cada uno de los siguientes tipos de ángulos presentando 3 ejemplos de cada uno.

• Ángulo nulo • Ángulo agudo • Ángulo recto • Ángulo obtuso	• Ángulo llano • Ángulo cóncavo • Ángulo completo
---	---

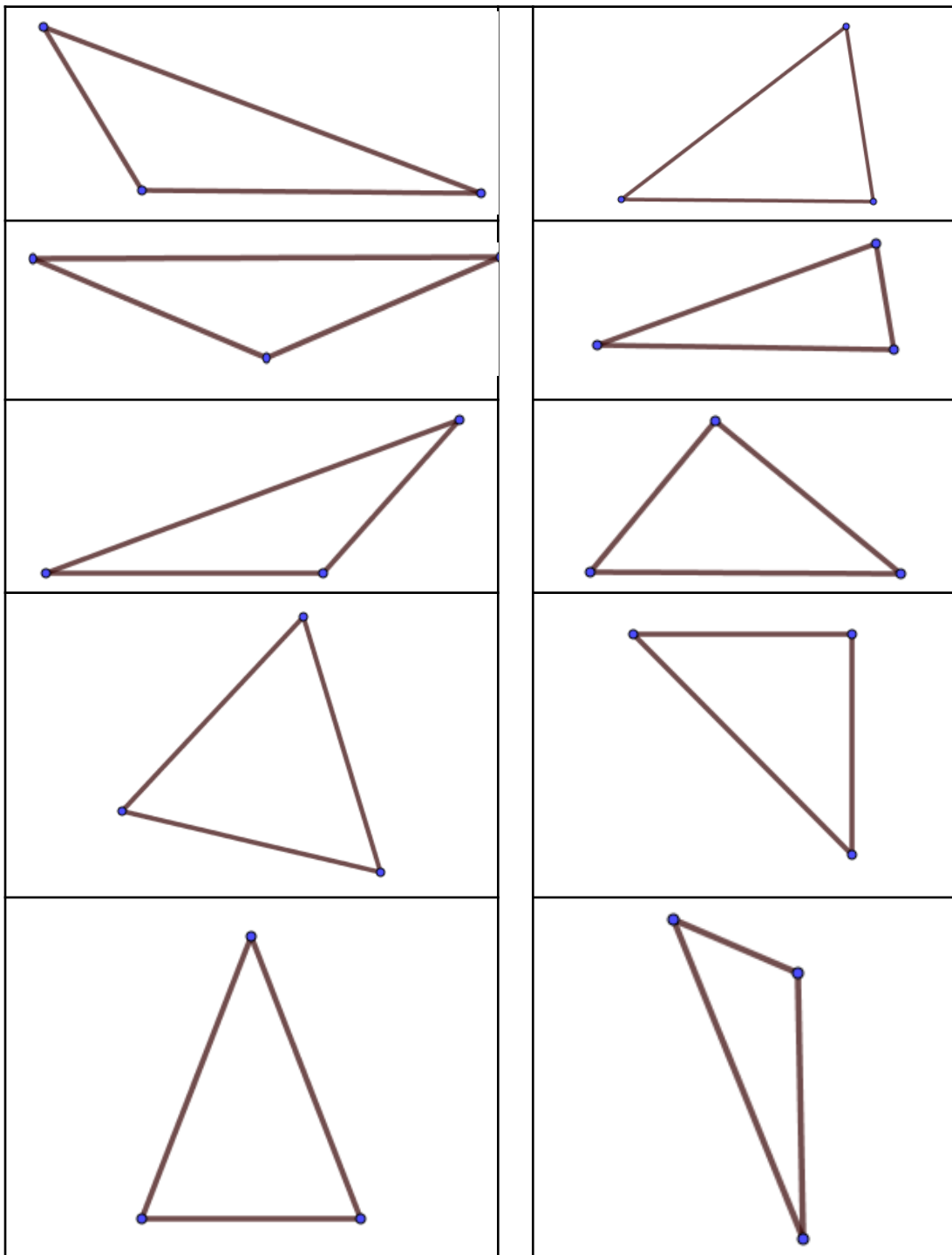
3. Con ayuda del transportador, dibujar los siguientes ángulos y clasificalos según su medida:

• 90° • 55° • 240° • 60° • 320° • 120° • 180° • 45° • 60° • 276°	• 360° • 30° • 110° • 135° • 0° • 325° • 200° • 92° • 11° • 179°
--	--

4. Con ayuda de la regla y el transportador, tomar las medidas de todos los lados y ángulos de cada uno de los siguientes triángulos y escribir qué tipo de triángulo es según los dos criterios aprendidos:

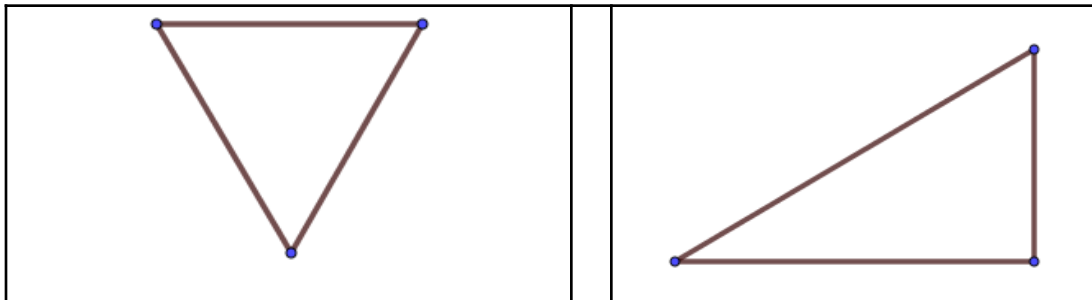


COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL IED- SEDE A- J.Ú.
CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO
CICLO III – GRADO SEXTO
NIVELACIÓN I SEMESTRE
ASIGNATURA: GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA





COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL IED- SEDE A- J.Ú.
CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO
CICLO III – GRADO SEXTO
NIVELACIÓN I SEMESTRE
ASIGNATURA: GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA



5. Por cada ítem, construir un triángulo que reúna las características indicadas

- Acutángulo y equilátero
- Rectángulo y escaleno
- Acutángulo e isósceles
- Obtusángulo y escaleno
- Rectángulo e isósceles
- Acutángulo y escaleno
- Obtusángulo e isósceles