

7 КЛАС

Тест №5

Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль Варіант 1

У завданнях 1-14 потрібно вибрати одну правильну відповідь

1. Прислівниками є всі слова рядка...

- А стрімкий, малий, велично
- Б босоногий, перемішаний, раз у раз
- В стрімголов, змалечку, вперемішку
- Г босоніж, мішанина, п'ятеро

2. Прислівник є в кожному реченні, окрім...

- А Море вкрилося білими баранцями спіnenих хвиль.
- Б А поки що від заходу сонця стало щораз більше прояснюватись.
- В Мряка, пiтьма і дощ обняли звідусіль утікачів.
- Г Надзвичайно чудова літня ніч у степах України.

3. Укажіть морфологічні ознаки прислівника.

- А рід, число, відмінок
- Б час, спосіб
- В незмінність, час
- Г незмінність

4. Однорідні прислівники є в реченні...

- А Щодня чернеча братія з'являлася до книжної келії для читання
- Б У Печерському чоловічому монастирі існувала тоді одна з перших у Київській Русі бібліотек.
- В Анна добре пам'ятала ту атмосферу в монастирі.
- Г Так весело й гарно мені!

5. Перехід прийменника у прислівник вжито в реченні...

- А Навколо усе спочиває, а пісня не хоче спочить.
- Б У хаті скраю світилися вікна.
- В Є край, де найкраще співають пташки.
- Г Під ногами в Андрія лагідно потріскував лід.

6. У якому рядку до складу всіх словосполучень входять прислівники зі значенням часу дії?

- А незабаром зазеленіла, зробили утрюх, співав чудово
- Б зрідка прихилився, панує довго-довго, стало холодно
- В записувати щоліта, складали з давніх-давен, охороняти вдень
- Г доглядати старанно, зробити спочатку, прокинутися ранком

7. У якому рядку не від усіх прислівників можна утворити ступені порівняння?

- А рішуче, щойно, далеко, спересердя
- Б гарно, красиво, весело, завзято
- В міцно, швидко, дбайливо, мало
- Г глибоко, легко, вузько, ясно

8. Помилку в утворенні ступенів порівняння прислівника допущено в рядку...

- А яскраво – яскравіше
- Б тепло – тепліше
- В дорого – дорожче
- Г вузько – вузькіше

9. Прислівник у формі вищого ступеня порівняння вжито в реченні...

- А Роботу цінують дорого, а роботу професіонала - найдорожче.
Б Вище себе не стрибнеш.
В Найдужче цінував я хліб в житті.
Г Сонце стояло низько над обрієм.

10. Правильно утворено форми ступенів порівняння прислівника...

- А швидко – швидше – щонайшвидше
Б струнко – стрункіше – найбільш стрункіше
В високо – вище – вищіше
Г яскраво – яскравіше - більш яскравіше

11. Одна *и* пишеться в усіх прислівниках рядка...

- А тума...о, збентеже...о, зливова...о, студе...о
Б слухня...о, щоде...о, стурбова...о, обміркова...о
В постій...о, настороже...о, напруже...о, захопле...о
Г стара...о, полегше...о, вихова...о, відмі...о

12. Усі прислівники пишуться окремо в рядку...

- А без/жалю, по/заячи, будь/коли, без/кінця
Б раз/у/раз, казна/коли, ледве/ледве, по/друге
В без/сумніву, в/міру, до/вподоби, на/жаль
Г в/обмін, по/десяте, хтозна/скільки, хоч/не/хоч

13. Усі прислівники пишуться разом в рядку...

- А у/нічию, в/основному, у/п'ятеро, за/одно
Б за/багато, де/коли, по/братньому, хтозна/як
В аби/як, чи/мало, без/сумніву, до/речі
Г поза/вчора, по/троху, в/ручну, на/скрізь

14. Усі прислівники пишуться через дефіс в рядку...

- А по/лисячи, хтозна/як, аби/як, по/одинці
Б хіба/що, яко/мога, врешті/решт, хтозна/скільки
В всього/на/всього, сам/самісінький, без/угаву, один/одинцем
Г по/іншому, по/десяте, так/то, зроду/віку

У завданнях 15-18 потрібно встановити відповідність

15. Установіть відповідність між значенням прислівників та прикладами.

Значення		Приклади	
1	часу	А	на зло, навмисно, насміх
2	місяця	Б	споконвіку, тоді, навіки
3	мети	В	спересердя, зозла, згарячу
4	міри та ступеня	Г	злегка, частково, дещо
		Д	ліворуч, там, десь

16. Установіть відповідність між способом творення прислівників та прикладами.

Спосіб творення		Приклади	
1	префіксальний спосіб	А	силоміць, босоніж, праворуч, самотужки
2	суфіксальний спосіб	Б	по-батьківському, по-доброму, зрідка, начисто
3	префіксально-суфіксальний	В	вщент, раптом, набакир, по-давньому
4	складання	Г	вдвоє, надвоє, назавжди, будь-як
		Д	ніжно, важче, двічі, тричі

17. Установіть відповідність між ступенем порівняння прислівників та реченням.

Ступінь порівняння		Речення	
1	найвищий ступінь складна форма	А	Продукти в магазині «АТБ» коштують найдешевше.
2	вищий ступінь проста форма	Б	Я воскрес, щоб із вами жити.
3	найвищий ступінь проста форма	В	Найбільш щиро сьогодні говорив зі мною мій товариш.
4	вищий ступінь складна форма	Г	У цій місцині Дніпра було глибше.
		Д	Моя подруга менш наполегливо готувалася до складання іспитів.

18. Установіть відповідність між синтаксичною роллю прислівника та реченням.

Синтаксична роль		Речення	
1	обставина	А	Прямо – спокій.
2	означення	Б	До тих інших дівчат він ставився погордо й боязко.
3	підмет	В	Можна все на світі вибирати, сину.
4	присудок	Г	Дорога ліворуч вела в царство лісу.
		Д	Нехай не гасне світ науки!

19. Прочитайте тексти і виконайте завдання.**Текст 1**

Поки живеш – не помирай!

1.Здавалося б, війна нас мала розчавити, знищити, адже ми стали її жертвами... 2.Ми скалічені війною фізично, але волю нашу не зламати!

3.Так говорять нескорені та сильні духом герої.

4.Воля до життя, безперечно, у нас у генах. 5.Ми боролися і будемо виборювати волю для прийдешніх поколінь, адже у нас, українців, надзвичайно глибокі корені цієї риси. 6.Згадаймо боротьбу земляків проти Монгольської навали на Київську Русь (XIII—XIV ст.); Запорізької Січі проти панування шляхетської Польщі, турецько-татарської агресії та феодально-кріпосницького гніту; за визволення від московського тоталітарного режиму за свою незалежність (1921-1939 рр.); участь ОУН і УПА у національно-визвольній боротьбі українського народу в 1941-1956 рр. і сьогодні проти нелюдів-катів, які безчинствують на українських землях і намагаються поневолити наш народ (2014, 2022 рр.).

7.Але нація наша невмируща! І поки ми живемо, не помираймо!

Завдання до тексту 1.

19.1. Віднайдіть речення з прислівником, який є вставним словом. (у відповідь упишіть номер речення цифрою).

19.2. Укажіть 2 прислів'я, які найкраще розкривають основну думку тексту.

А Перемагай труднощі розумом, а небезпеку – досвідом!

Б Де є життя, там є й надія.

В Життя любить того, хто за нього бореться, а нищить того, хто йому піддається.

Г Без охоти нема роботи.

Текст 2

Дорости щонайменше до полковника, а далі – буде...

СЕРГІЙ ШОВКОВИЙ

Випускник Львівського військового училища. У зоні АТО був одним із наймолодших командирів взводу. У серпні 2014 року потрапив під мінометний обстріл і був поранений осколками міни. Втратив ногу.

- Якби ти знав, що все так станеться, повернувся б ще раз на фронт?



1. Так, чесно, пішов би. 2. По-перше, це мій обов'язок. 3. Я – офіцер і мав два завдання: зберегти життя моїх підлеглих людей і досягти поставлених керівництвом цілей. 4. І йшов я туди не за Уряд, а заради людей. 5. Так, нехай деякі не бачать, що там відбувається, але хай знають, що вони живуть із миром завдяки нашим хлопцям.

6. Це поранення дало мені натхнення жити.

7. Я пішов до армії в 17 років, у мене вже змінилися цінності: що таке просте цивільне життя, а що таке армія та війна.

8. Так, є момент, коли втомлюєшся, довго на протезі не походиш, але я завжди жартую, що немає ноги – це мінус, але в усьому іншому лише плюси: економія шкарпеток, узимку мерзне тільки одна нога.

9. І навіть пощастило, що в мене лишилася права нога, так я можу і за кермом їздити.

- Ти залишаєшся офіцером?

10. Так, я зараз офіцер. 11. У серпні отримав звання старшого лейтенанта. 12. Тобто, я і розумово, і фізично, і морально расту. 13. І весь час намагаюся рости.

- Якого ти чекаєш ставлення від українців?

14. Завжди, коли до мене хтось приходив і плакав, я відповідав: "Якщо ви хочете поплакати, виходьте за двері, а потім заходьте і ми нормально поспілкуємося. 15. Мені сльози не потрібні". 16. Приходили мої друзі, у них такий настрій був піднесений, казали: "Давай, підіймайся, скільки можна валятися, погнали у футбол бігати".

17. Моє поранення – це своєрідне випробування. 18. Якщо до цього було звичайне повсякдення, то зараз я почав виходити з усіх становищ. 19. Я зрозумів, що всі проблеми, які були раніше, – це дрібниці, що вирішуються з часом.

Завдання до тексту 2.

19.3. Визначте ознаку, яку виражає прислівник у 12 реченні.

А ознаку дії

Б ознаку іншої ознаки

В ознаку предмета

Гра «Правда-Неправда».

Правила:

А «Правда» – для достовірної інформації в тексті.

Б «Неправда» – для недостовірної / хибної інформації.

19.4. Сергій пішов би знову на фронт, тому що має обов'язок – захищати Батьківщину.

А Правда

Б Неправда

19.5. Герой – сильний духом, тому продовжує працювати над собою.

А Правда

Б Неправда

19.6. Є моменти, коли Сергійові потрібне співчуття і жалість інших людей.

А Правда

Б Неправда

19.7. Прислів'я «Де відвага, там і перемога» ідейно поєднує обидва тексти.

А Правда

Б Неправда

Варіант 2

У завданнях 1-14 потрібно вибрати одну правильну відповідь

1. Прислівниками є всі слова рядка...

А вивчений, чудова, мимоволі

Б зверху, навприсядки, тричі

В босі ноги, до вподоби, перевертаючи

Г ніколи, найперший, до мене

2. Прислівник є в кожному реченні, окрім...

А З ремеслом дружити – ніколи в житті не тужити.

Б Десь від тебе кравець мірку загубив.

В Увійшовши у воду, діти почали брызкати один на одного

Г Як з нічим у млин, то порожняком додому.

3. Укажіть, яку синтаксичну функцію найчастіше виконує прислівник.

А підмета

Б додатка

В означення

Г обставини

4. Однорідні прислівники є в реченні...

А Він згадував товариша щодня.

Б Дмитрові соромно й сумно за свій вчинок.

В Григорій без кінця – краю скуповував книжки.

Г А долілиць ніхто навмисно не лягає.

5. Перехід прийменника у прислівник вжито в реченні...

А Дорога наспростець була для Кравченка справжньою знахідкою.

Б Старому й хворому годи завжди, як малому.

В Усе нам може вернутися, тільки молодість ніколи.

Г Навколо було дуже тихо.

6. У якому рядку до складу всіх словосполучень входять прислівники зі значенням мети дії?

А говорити вдало, співати гарно, сказати на зло

Б занадто справедливо, дуже якісно, ледве йти

В надто швидко, збільшити вдвічі, поділити натрое

Г діяти навмисне, відповідати наперекір, подарувати на щастя

7. У якому рядку не від усіх прислівників можна утворити ступені порівняння?

А грамотно, тепло, яскраво, грізно

Б щиро, весело, вільно, ясно
В босоніж, верхи, грізно, згори
Г багато, мало, гарно, швидко

8. Помилку в утворенні ступенів порівняння прислівника допущено в рядку...

А старанно – старанніше
Б вільно – вільніше
В обережно – обережніше
Г важко – важкіше

9. Прислівник у формі найвищого ступеня порівняння вжито у реченні...

А Книга й школа – що є глибше, як з наукою дружить?
Б Граніт найчастіше залягає глибоко в землі
В Швидше буде, де кипіння, де одна думка, а тисячі рук!
Г А сонце спускається все нижче і нижче.

10. Правильно утворено форми ступенів порівняння прислівника...

А багато – багатіше – найбагатіше
Б низько – більш нижче – найбільш низькіше
В гучно – гучніше – більш гучніше
Г радісно – більш радісно – найбільш радісно

11. Дві *ни* пишуться в усіх прислівниках рядка...

А вихова...о, розлуче...о, зляка...о, злизова...о
Б схвилюва...о, організова...о, дити...о, безжаль...о
В стара...о, широче...о, шале...о, самовідда...о
Г неодмі...о, тума...о, натхне...о, спросо...я.

12. Усі прислівники пишуться окремо в рядку...

А ані/трохи, за/світла, без/угаву, без/перестану
Б на/зустріч, де/інде, на/щастя, тишком/нишком
В до/вподоби, на/жаль, кінець/кінцем, час/від/часу
Г сам/на/сам, раз/у/раз, на/самоті, на/показ

13. Усі прислівники пишуться разом в рядку...

А в/середині, в/горі, в/нічию, в/основному
Б з/надвору, по/нині, в/цілому, без/упину
В у/тричі, натще/серце, все/одно, по/трос
Г по/всюди, за/панібрата, до/тепер, на/перекір

14. Усі прислівники пишуться через дефіс в рядку...

А по/господарськи, по/їхньому, по/перше, по/одинці
Б куди/небудь, казна/де, будь/як, аби/де
В казна/як, без кінця/краю, з давніх/давен, так/то
Г ледве/ледве, сама/самісінька, сама/самотою, де/інде

У завданнях 15-18 потрібно встановити відповідність

15. Установіть відповідність між значеннями прислівників та прикладами.

Значення		Приклади	
1	якісно-означальні	А	босоніж, верхи, жартома, по-латині
2	кількісно-означальні	Б	наперекір, напоказ, навмисне, на зло
3	способу дії	В	спокійно, холодно, гаряче, яскраво
4	часу дії	Г	багато, мало, дуже, занадто
		Д	сьогодні, тепер, удень, завжди.

16. Установіть відповідність між способами творення прислівників та прикладами.

<i>Способи творення</i>		<i>Приклади</i>	
1	складання	А	востаннє, голосно, весною, миттю
2	перехід інших частин мови в прислівник	Б	ніжно, тричі, коли-небудь, білесенько
3	префіксально-суфіксальний спосіб	В	зимою, жаль, гаряче, на диво
4	суфіксальний спосіб	Г	мимоволі, горілиць, привселюдно, споконвіку
		Д	по-козацьки, попросту, зрідка, звисока

17. Установіть відповідність між ступенем порівняння прислівників та реченням.

<i>Ступінь порівняння</i>		<i>Речення</i>	
1	вищий ступінь складена форма	А	Маринка співала голосніше від усіх.
2	вищий ступінь проста форма	Б	Ми в світ прийшли успадкувати славу.
3	найвищий ступінь складена форма	В	Сьогодні ми працювали більш активно.
4	найвищий ступінь проста форма	Г	Найбільш вдало Катруся виконала завдання на відповідність
		Д	На уроці математики найуважніше слухала матеріал Васирина.

18. Установіть відповідність між синтаксичною роллю прислівника та реченням.

<i>Синтаксична роль</i>		<i>Речення</i>	
1	додаток	А	Давай не оглядатися назад.
2	обставина	Б	Направо – спокій.
3	підмет	В	Поетам всіх віків було потрібно Музи.
4	присудок	Г	Лови летючу мить життя.
		Д	Давай заїдемо у квітучий сад, де немає «вчора».

19. Прочитайте тексти і виконайте завдання.**Текст 1**

Поки живеш – не помирай!

1.Здавалося б, війна нас мала розчавити, знищити, адже ми стали її жертвами... 2.Ми скалічені війною фізично, але волю нашу не зламати!

3.Так говорять нескорені та сильні духом герої.

4.Воля до життя, безперечно, у нас у генах. 5.Ми боролися і будемо виборювати волю для прийдешніх поколінь, адже надзвичайно глибокі корені цієї риси у нас, українців. 6.Насамперед, згадаймо боротьбу земляків проти Монгольської навали на Київську Русь (XIII—XIV ст.); Запорізької Січі проти панування шляхетської Польщі, турецько-татарської агресії та феодално-кріпосницького гніту; за визволення від московського тоталітарного режиму за свою незалежність (1921-1939 рр.); участь ОУН і УПА у національно-визвольній боротьбі українського народу в 1941-1956рр. і сьогодні проти нелюдів-катів, які безчинствують на українських землях і намагаються поневолити наш народ (2014, 2022 рр.).

7.Але нація наша невмируща! І поки ми живемо, не помираймо!

Завдання до тексту 1.

19.1. Віднайдіть речення з пунктуаційною помилкою: прислівник, який НЕ є вставним словом, виділено комами (у відповідь упишіть номер речення цифрою).

19.2. Укажіть 2 прислів'я, які найкраще розкривають основну думку тексту.

- А Живий про живе гадає.
Б Сильна вода греблю рве.
В Хто хоче вільним бути, у полон не здається.
Г Силі та волі скоряється все.

Текст 2

ВОЛОДИМИР ВАСЯНОВИЧ

Житомир. ДУК "Правий сектор". Побратими звуть "Шурупом". Підірвався на фугасі і втратив ліву ногу. Після реабілітації повернувся на передову.

- *Ти прожив би все це ще раз, якби можна було повернутися в минуле і щось змінити?*



1. Якби час можна було повернути, прожив би так само. 2. Пішов би на фронт, навіть якби знав, що втрачу в цей період ногу, усе одно пішов би і пережив би ці всі моменти. 3. Якби це пройшло повз мене, я би собі цього не пробачив.

- *А якщо зазирнути в майбутнє, які плани чи мрії?*

4. Передусім, максимально відновитися. 5. Заради цього я тренуюся, тренуюся, і ще раз тренуюся. 6. У мене є стимул – перемогти і побачити мирну Україну. 7. Я став по-іншому на речі дивитись. 8. Мені потрібно відновлюватися, щоби хлопці, з якими я піду захищати Україну, не сумнівались у мені.

9. Я хочу бути корисним на фронті, і хлопці мене в усьому підтримують, запитують, як допомогти. 10. Усі були за те, щоб я повернувся на фронт і завдяки хлопцям, своїм братам, я знову там.

- *Тебе підтримують найближчі тобі люди. А якого ставлення від інших людей чекаєш?*

11. Нічого не чекаю взагалі. 12. Я не очікував..., що люди будуть такими в часи війни. 13. Є частина населення – 90 відсотків – це просто маса, яка живе своїм життям і для них немає війни, і є 10 відсотків – це люди, які з нами.

- *У тебе є дівчина?*

14. Так, коли я потрапив у лікарню, вона прийшла до мене як волонтерка. 15. Підгодовувала мене. 16. Закохались... 17. Звичайно, і весілля буде, але не зараз. 18. Я її люблю, але Україну люблю більше, так що все згодом, коли переможемо.

19. Моя ампутація не завадить мені жити далі. 20. Я з протезом набагато більше зроблю, ніж люди без протеза".

Завдання до тексту 2.

19.3. Укажіть значення вставної конструкції у 17 реченні, яку виражає прислівник.

А емоційна оцінка (задоволення чи незадоволення)

Б упевненість чи невпевненість

В активізація уваги співрозмовника

Г джерело інформації

Гра «Правда-Неправда».

Правила:

А «Правда» – для достовірної інформації в тексті.

Б «Неправда» – для недостовірної / хибної інформації.

19.4. Мірилом вчинків Володимира є його громадянський обов’язок – бути в строю і захищати Батьківщину.

А Правда

Б Неправда

19.5. Жага героя стати в стрій є підґрунтям для стимулу – перемогти і побачити мирну Україну.

А Правда

Б Неправда

19.6. Любов до Батьківщини у героя сильніша за кохання до нареченої..

А Правда

Б Неправда

19.7. Прислів’я «Перемагай труднощі розумом, а небезпеку — досвідом!» ідейно поєднує обидва тексти.

А Правда

Б Неправда

Відповіді до тесту №5. 7 клас

**Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки,
синтаксична роль**

Тип завдання	Із вибором однієї правильної відповіді														На встановлення відповідності				Завдання до текстів
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Варіант 1	В	А	Г	Г	А	В	А	Г	Б	А	В	В	Г	Г	1-Б 2-Д 3-А 4-Г	1-Г 2-Д 3-Б 4-А	1-В 2-Г 3-А 4-Д	1-Б 2-Г 3-А 4-В	Текст 1 19.1. 4 19.2. Б,В Текст 2 19.3. А 19.4. А 19.5. А 19.6. Б 19.7. А
Варіант 2	Б	В	Г	Б	Г	Г	В	Г	Б	Г	Г	В	Г	В	1-В 2-Г 3-А 4-Д	1-Г 2-В 3-Д 4-Б	1-В 2-А 3-Г 4-Д	1-Д 2-А 3-Б 4-В	Текст 1 19.1. 6 19.2. А,Г Текст 2 19.3. Б 19.4. А 19.5. А 19.6. А 19.7. Б

Використані джерела

1. Переможці. Історії нескорених та сильних духом героїв АТО. URL: <https://tsn.ua/special-projects/thevictors/>
2. Приказки та прислів’я про сильних і силу. URL: <https://gumoreska.in.ua/prykazky-ta-prysliv-ya-pro-sylnyh-i-sylu/>

3. Українські народні прислів'я та приказки про життя. URL:
<https://np.pl.ua/2018/09/ukrajinski-narodni-pryslivia-ta-trykazy-pro-zhyttia/>
4. Українські прислів'я про силу духу. URL :
<https://dovidka.biz.ua/ukrainski-prysliviya-pro-silu-duhu>Джерело:
<https://dovidka.biz.ua/ukrainski-prysliviya-pro-silu-duhu>
5. Українська мова. 5 – 11 класи. Збірник тестів для контрольних робіт / За заг. ред. О. А. Бондаренко, О. О. Чмигової. Черкаси: ЧОІПОПП, 2014. 226 с.