

Course Syllabus

Course Title:

8th Grade Explorations of Other Languages

Teacher:

Ms. L. Wilson

Email: lawilson@crosbyisd.org

Conference Period: Red Days 2nd Period

Tutoring Hours: by appointment

School Year:

2025–2026

Course Description

This course is designed to equip students with the English language skills needed for success in all academic coursework. Students will develop critical thinking, problem-solving, communication, and academic skills necessary for success in future coursework and postsecondary readiness.

Learning Objectives

Instruction is aligned to the Texas Essential Knowledge & Skills (TEKS) and the English Language Proficiency Standards (ELPS).

- [Grade 8 English Language Arts and Reading TEKS](#)
 - [Texas English Language Proficiency Standards \(ELPS\)](#)
-

Topics/Units

- [TELPAS Proficiency Level Descriptions](#)

- **Topic 1:** Listening
- **Topic 2:** Speaking
- **Topic 3:** Reading
- **Topic 4:** Writing

(Specific pacing may vary based on student needs and campus calendar.)

Instructional Materials

- Online learning platform (Summit K-12)
 - Supplemental resources (articles, videos, etc.)
-

Grading Policy

Grades are calculated using the district grading guidelines:

Category	Percentage
Major Grades (Tests, Projects)	50%
Minor Grades (Quizzes, Assignments)	50%

Parents and guardians are encouraged to monitor student progress through the district's online grade portal and contact the teacher with concerns.

Assignments & Assessments

Students will be assessed through:

- Daily classwork
- Quizzes and tests
- Projects and presentations
- Writing assignments

Students will be allowed an opportunity to make up work within three (3) days after returning from an absence.

Classroom Expectations/Rules

Example: Students are expected to:

- Be prepared and on time
- Actively participate in learning
- Follow campus behavior expectations
- Use technology responsibly

Disruptive behavior may result in disciplinary action per campus policy.

Attendance

Regular attendance is critical to student success. Students are responsible for making up missed work due to absences in accordance with district policy.

Academic Integrity

Students are expected to complete their own work. Cheating or plagiarism will result in disciplinary consequences as outlined in the Student Code of Conduct. [See pg. 12 in the Crosby ISD Student Code of Conduct.](#)

Acknowledgment

By remaining enrolled in this course, students and parents acknowledge understanding of the expectations and policies outlined in this syllabus.

Student Signature: _____

Parent Signature: _____

Programa del Curso (Sílabo)

Título del Curso:

Lengua y Literatura de Octavo Grado

Maestra/o:

Ms. L. Wilson

Correo electrónico: lawilson@crosbyisd.org

Periodo de Conferencia: 2ª hora en Red Days

Horario de Tutorías: Martes y Jueves con cita previa

Año Escolar:

2025–2026

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes con las destrezas del idioma inglés necesarias para tener éxito en todos los cursos académicos. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades académicas necesarias para tener éxito en cursos futuros y para la preparación postsecundaria.

Objetivos de Aprendizaje

La instrucción está alineada con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) y con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS).

- [Lengua y Literatura de Octavo Grado TEKS](#)
 - [Estándares de Dominio del Idioma Inglés \(ELPS\)](#)
-

Temas/Unidades

- [Descripciones de los Niveles de Dominio de TELPAS](#)
- **Tema 1:** Comprensión auditiva

- **Tema 2:** Expresión oral
- **Tema 3:** Lectura
- **Tema 4:** Escritura

(El ritmo específico puede variar según las necesidades de los estudiantes y el calendario escolar del plantel.)

Materiales de Instrucción

- Plataformas de aprendizaje en línea (Summit K-12)
 - Recursos suplementarios (artículos, videos, etc.)
-

Política de Calificaciones

Las calificaciones se calculan de acuerdo con las normas del distrito:

Categoría	Porcentaje
Calificaciones Mayores (Exámenes, Proyectos)	60%
Calificaciones Menores (Cuestionarios, Tareas)	40%

Se recomienda a los padres y tutores monitorear el progreso académico del estudiante a través del portal de calificaciones del distrito y comunicarse con la maestra si tienen alguna inquietud.

Tareas y Evaluaciones

Los estudiantes serán evaluados a través de:

- Trabajo diario en clase
- Cuestionarios y exámenes
- Proyectos y presentaciones
- Tareas escritas

A los estudiantes se les permitirá la oportunidad de recuperar el trabajo dentro de los tres (3) días después de regresar de una ausencia.

Expectativas y Reglas del Salón de Clases

Ejemplo: Se espera que los estudiantes:

- Lleguen preparados y a tiempo
- Participen activamente en el aprendizaje
- Sigam las expectativas de conducta del campus
- Usen la tecnología de manera responsable

El comportamiento disruptivo puede resultar en medidas disciplinarias conforme a la política del plantel.

Asistencia

La asistencia regular es fundamental para el éxito académico. Los estudiantes son responsables de completar el trabajo perdido debido a ausencias conforme a la política del distrito.

Integridad Académica

Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo. Cualquier forma de trampa o plagio resultará en consecuencias disciplinarias según lo establecido en el Código de Conducta Estudiantil. [Consulte la página 12 del Código de Conducta Estudiantil de Crosby ISD.](#)

Reconocimiento

Al permanecer inscritos en este curso, los estudiantes y los padres reconocen que comprenden las expectativas y políticas descritas en este programa del curso.

Firma del Estudiante: _____

Firma del Padre/Madre o Tutor: _____