

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Департамент освіти і науки  
Полтавської обласної військової адміністрації

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ»**  
**ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: С4 Психологія

галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

кваліфікація: Бакалавр з психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
від «\_\_» \_\_\_\_ 2026 р.

протокол №\_\_

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025 р.

Директор \_\_\_\_\_ Леся КРУПІНА  
(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Практична психологія та психологічна реабілітація»**

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою  
Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026  
протокол №\_\_

Голова  
\_\_\_\_\_ Наталія ДЕНЬГА

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з  
навчальної роботи  
Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії

\_\_\_\_\_ Віталій ОСІПОВ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026

**Ініційовано (зі змінами)**

Кафедрою практичної психології та  
реабілітаційних технологій  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026  
завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Тетяна ЯЦЕНКО

Гарант (керівник)  
освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Людмила МОСКОВЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Практична психологія та психологічна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність – С4 Психологія.

Розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 565) (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ).

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. *Московець Людмила Павлівна*, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

2. *Яценко Тетяна Володимирівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

3. *Осіпов Віталій Миколайович*, кандидат наук з фізичного виховання і спорту (24.00.03 фізична реабілітація), магістр психології, клінічний психолог, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

4. *Парнюк Юлія Сергіївна*, практичний психолог Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

5. *Огданська Юлія Миколаївна*, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Практична психологія та психологічна реабілітація»**  
**зі спеціальності С4 Психологія**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Назва освітньої програми</i>	Практична психологія та психологічна реабілітація
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Галузь знань</i>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<i>Спеціальність</i>	С4 Психологія
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	
<b>Опис предметної області (згідно зі стандартами освіти)</b>	
<i>Об'єкти вивчення та діяльності</i>	психічні явища, механізми їх виникнення функціонування та розвитку; людська поведінка, діяльність, вчинки; фізіологічні основи та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; причини виникнення, формування та розвитку змін в психічних явищах, станах, сферах психіки у зв'язку з кризовими ситуаціями; методи психогігієнічної, психопрофілактичної, психодіагностичної, консультативної, тренінгової, психокорекційної роботи, психологічного супроводу
<i>Цілі навчання</i>	формування наукових уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; набуття сучасних науково обґрунтованих знань у сфері психічного здоров'я; загальна підготовка у сфері психологічної допомоги
<i>Теоретичний зміст предметної області</i>	система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань; концепції, теорії та поняття, що розкривають психічні особливості життєвого шляху особистості, закономірності формування, виникнення, розвитку змін психіки та функціонування індивіда при кризових станах
<i>Методи, методика та технології навчання</i>	методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних; технології психологічної допомоги (психологічного супроводу, психологічного

	консультування, психогігієни, психосвіти, психопрофілактики та психокорекції)
<i>Інструменти та обладнання для навчання</i>	психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
<i>Мета (цілі) освітньої програми</i>	<p>Мета: підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, бакалаврів психології, здатних практично використовувати наукові знання про природу психіки, психологічний розвиток особистості, особливості функціонування осіб з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, зокрема у складі мультидисциплінарних команд.</p> <p>Основний фокус освітньої програми: підготовка практичних психологів, здатних надавати ефективну психологічну допомогу особам, які опинилися під впливом різноманітних кризових ситуацій, зокрема воєнних дій, епідемій, насильства, економічних та інших зовнішніх ризиків. Програма забезпечує глибоке оволодіння сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для роботи в психологічних, реабілітаційних та кризових центрах, а також для участі у складі мультидисциплінарних команд.</p> <p>Особливості програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поглиблена підготовка з кризової психології та психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.</li> <li>- Акцент на розвиток практичних навичок з діагностики, консультування, психопрофілактики, психосвіти, психокорекції та інших методів психологічної допомоги.</li> <li>- Формування здатності працювати в мультидисциплінарних командах та ефективно співпрацювати з фахівцями інших спеціальностей.</li> <li>- Підготовка до роботи з різними категоріями населення, які потребують психологічної допомоги.</li> <li>- Розвиток етичної свідомості та відповідальності у професійній діяльності.</li> </ul>
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма реалізується через навчання та практичну підготовку, має професійну орієнтацію (система освітніх закладів, реабілітаційних центрів, консультативних установ)
<i>Тип диплома</i>	Диплом бакалавра, одиничний
<i>Мова викладання</i>	Українська (державна) мова

<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредитів ЄКТС
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна форма навчання на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 міс., обсягом 240 кредитів ЄКТС.
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Повна загальна середня освіта. Наявність ступеня фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
<i>Наявність акредитації</i>	Відсутня
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	веб-сайт: <a href="https://surl.li/fquejn">https://surl.li/fquejn</a>
<b>2. Програмні компетентності (за стандартом)</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b><i>Загальні компетентності визначені закладом вищої освіти</i></b></p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою в різних комунікативних ситуаціях.</p> <p>ЗК14. Здатність ефективно діяти в надзвичайних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих, надавати першу домедичну допомогу.</p> <p>ЗК15. Здатність ідентифікувати, попереджати та ефективно протидіяти проявам домашнього насильства та насильства за ознакою статі, сприяти формуванню безпечного освітнього середовища, забезпечуючи дотримання прав людини та гендерної рівності.</p> <p>ЗК 16. Здатність та готовність до усвідомленого і відповідального виконання конституційного обов'язку щодо захисту України, її суверенітету, незалежності та територіальної цілісності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>

	<p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
	<p><b><i>Спеціальні компетентності визначені закладом вищої освіти</i></b></p>
	<p>СК12. Здатність до розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології під впливом епідемічних, воєнних, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я.</p> <p>СК13. Здатність відповідально та свідомо провадити безпечну практичну діяльність (психодіагностичну, психогігієнічну, консультаційну, тренінгову, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково обґрунтованих методів і технік.</p> <p>СК14. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>СК15. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні технології психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p><b>3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)</b></p>	
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

#### **Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти**

ПР19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПР 20. Спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР21. Демонструвати здатність швидко оцінювати ризики, забезпечити власну безпеку та безпеку оточуючих, а також надати домедичну допомогу відповідно до встановлених стандартів.

ПР22. Уміння розпізнавати ознаки домашнього насильства, надавати допомогу постраждалим та запобігати його проявам шляхом інформування та співпраці з відповідними службами.

ПР23. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР24. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; розробляти просвітницькі матеріали та впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР25. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР26. Безпечно та ефективно провадити професійну діяльність із забезпеченням шанобливого ставлення до клієнта, його безпеки/захисту, комфорту та приватності.

ПР27. Знати основні положення законодавства України щодо військової служби та мобілізаційної підготовки, розуміти конституційні засади захисту України, її суверенітету та територіальної цілісності; демонструвати готовність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту України, діючи в складі військового підрозділу в умовах бойових дій.

#### **4. Основи національного супротиву\***

#### **5. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Практична психологія та психологічна реабілітація» спеціальності С4 Психологія проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння ступеня бакалавра та кваліфікації: бакалавр психології

#### **6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

*Придатність до працевлаштування*

Випускник здатний виконувати професійні види робіт й обіймати, посади в психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, пансіонати для престарілих, інвалідів); багатопрофільних реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах, установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції,

	<p>Національній гвардії, Збройних силах України, установах ювенальної юстиції тощо); службі довіри та службах порятунку; освітніх закладах та інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності, а також здійснювати індивідуальну приватну психологічну практику.</p> <p>Випускники придатні до працевлаштування за такими професіями:  2445.2 Психолог  2445.2 Практичний психолог</p>
<p><i>Подальше навчання</i></p>	<p>Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 7 рівня  НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

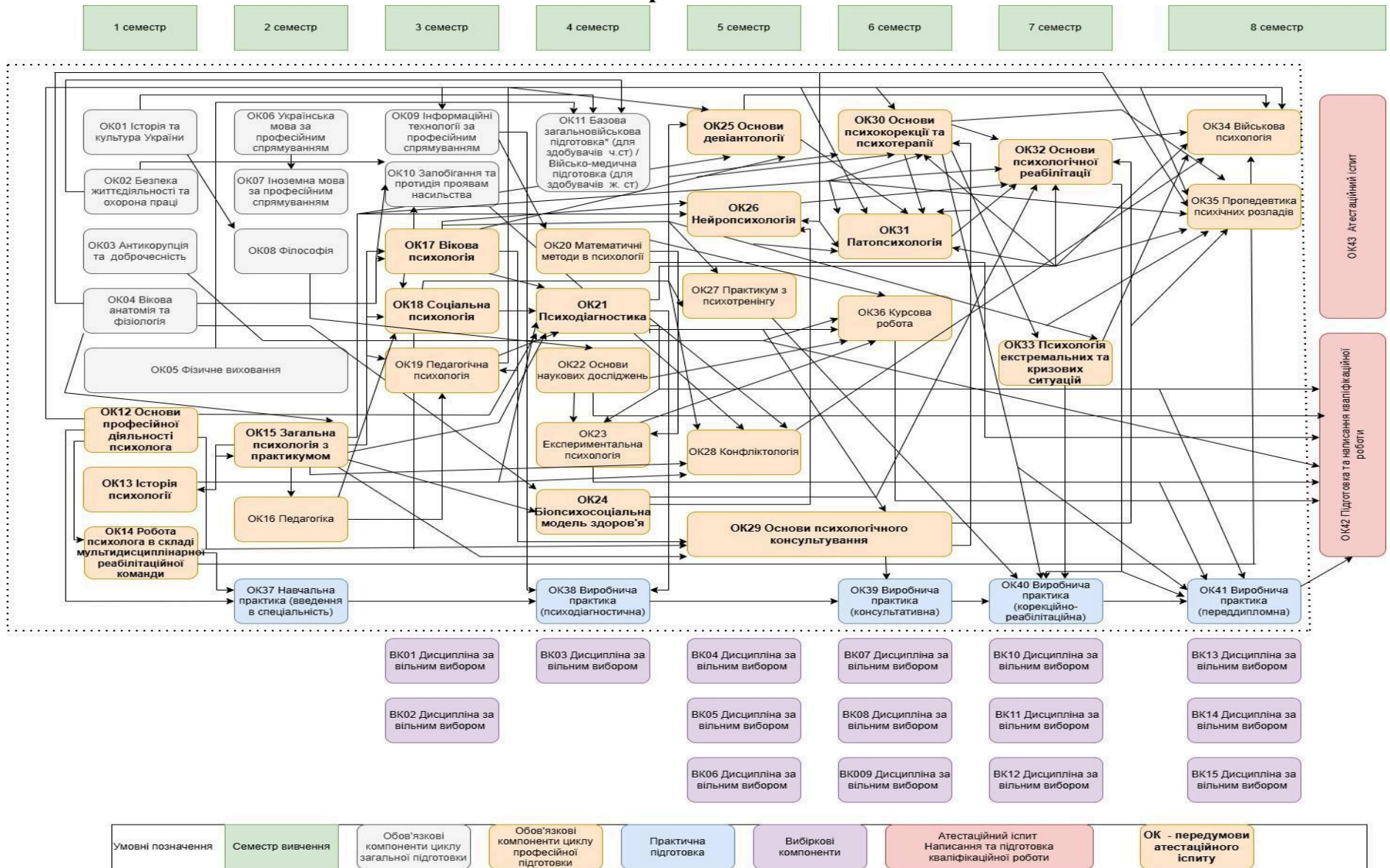
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількі- сть креди- тів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK01	Історія та культура України	3	залік
OK02	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK03	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK04	Вікова анатомія та фізіологія	4	залік
OK05	Фізичне виховання	4	залік
OK06	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
OK08	Філософія	3	залік
OK09	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
OK10	Запобігання та протидія проявам насильства	3	залік
OK11	Основи національного спротиву	5	залік
<b>Разом</b>		<b>38</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK12	Основи професійної діяльності психолога	3	залік
OK13	Історія психології	4	екзамен
OK14	Робота психолога в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди	4	екзамен
OK15	Загальна психологія з практикумом	10	екзамен
OK16	Педагогіка	7	екзамен
OK17	Вікова психологія	4	екзамен
OK18	Соціальна психологія	4	залік
OK19	Педагогічна психологія	4	залік
OK20	Математичні методи в психології	3	залік
OK21	Психодіагностика	6	екзамен
OK22	Основи наукових досліджень	3	залік
OK23	Експериментальна психологія	6	екзамен
OK24	Біопсихосоціальна модель здоров'я	4	екзамен

OK25	Основи девіантології	3	залік
OK26	Нейропсихологія	4	екзамен
OK27	Практикум з психотренінгу	3	залік
OK28	Конфліктологія	3	залік
OK29	Основи психологічного консультування	4	залік
OK30	Основи психокорекції та психотерапії	6	екзамен
OK31	Патопсихологія	4	екзамен
OK32	Основи психологічної реабілітації	4	екзамен
OK33	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4	екзамен
OK34	Військова психологія	4	екзамен
OK35	Пропедевтика психічних розладів	3	залік
OK36	Курсова робота	3	диф. залік
<b>Разом</b>		<b>109</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
OK37	Навчальна практика (введення у спеціальність)	3	диф. залік
OK38	Виробнича практика (психодіагностична)	3	диф. залік
OK39	Виробнича практика (консультативна)	6	диф. залік
OK40	Виробнича практика (корекційно-реабілітаційна)	6	диф. залік
OK41	Виробнича практика (переддипломна)	6	диф. залік
<b>Разом</b>		<b>24</b>	
<b>4. Підсумкова атестація</b>			
OK42	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи	6	публічний захист
OK43	Атестаційний іспит	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК01	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК02	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК03	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК04	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК05	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК06	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК07	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК08	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК09	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК10	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК11	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК12	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК13	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
ВК14	Дисципліна за вільним вибором	4	залік

ВК15	Дисципліна за вільним вибором	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

\*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Практична психологія та психологічна реабілітація»



\* На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 "Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти".



### 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	С К 0 1	С К 0 2	С К 0 3	С К 0 4	С К 0 5	С К 0 6	С К 0 7	С К 0 8	С К 0 9	С К 1 0	С К 1 1	С К 1 2	С К 1 3	С К 1 4	С К 1 5	С К 1 6	С К 1 7	С К 1 8	С К 1 9	С К 2 0	С К 2 1	С К 2 2	С К 2 3	С К 2 4	С К 2 5	С К 2 6	С К 2 7	С К 2 8	С К 2 9	С К 3 0	С К 3 1	С К 3 2	С К 3 3	С К 3 4	С К 3 5	С К 3 6	С К 3 7	С К 3 8	С К 3 9	С К 4 0	С К 4 1	С К 4 2	С К 4 3								
ПР1														+	+		+	+	+					+	+	+			+	+	+	+									+	+	+	+	+						
ПР2												+			+		+	+	+					+		+				+	+		+	+										+	+	+	+	+			
ПР3							+		+			+	+									+	+	+	+	+																				+	+				
ПР4								+				+	+		+							+	+	+	+																							+			
ПР5																						+	+	+	+		+																			+	+	+			
ПР6																						+	+	+																						+	+				
ПР7														+		+					+	+	+			+																				+	+	+			
ПР8																					+	+																									+				
ПР9													+		+		+																														+		+		
ПР10								+																																								+	+		
ПР11																																															+	+	+		
ПР12																																																+	+	+	
ПР13	+										+	+	+	+																																		+	+	+	
ПР14																																																+	+	+	
ПР15																																																	+	+	+
ПР16																																																+	+	+	
ПР17																																																	+	+	+
ПР18																																																	+	+	+
ПР19																																																	+	+	
ПР20																																																	+	+	
ПР21																																																	+	+	
ПР22																																																	+	+	
ПР23																																																	+	+	+
ПР24																																																	+	+	+
ПР25																																																	+	+	+
ПР26																																																	+	+	+
ПР27																																																	+	+	+

## 5. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Комунальному закладі вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG-2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробка та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 6. Використані джерела

1. Закон України від 20.11.2024 р. № 4073-ІХ. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4073-20#Text>

2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365). URL: <http://surl.li/bepdz>

5. Лист МОН від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти». URL: <http://surl.li/gsas>

6. Лист МОН від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН від 30.04.2020 р. № 584). URL:

<https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-v-o/>

8. Наказ МОН від 13.06.2024р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

9. Організаційно-методичні вказівки з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях на 2025–2026 роки (Наказ ДСНС 28.11.2024 № 1268) URL: <https://nmc.dsns.gov.ua/upload/5/1/2/9/6/ns-1268-orgvkaz.pdf>

10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 № 226 (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <http://surl.li/rsml>

11. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 за № 211. URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/prakticnij-psiholog-socialna-sfera>

12. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти» (введений наказом Мінекономіки від 24.11.2020 р. № 2425). URL : [https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart\\_Praktychnyy\\_psykholoh.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf)

13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. URL: <https://surl.lu/trmxjl>

15. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053 “Психологія” (наказ МОНУ №565 від 24.04.2019). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>