

Карта сайта и структура бизнеса детского проекта Дом Чудес:

https://docs.google.com/document/d/1Kv8kWLvs9wthikyEPBYLdQLZVx154bHEHL3tf_kzD3c/edit?usp=sharing

Логотип, элементы фирменного стиля, примеры баннеров которые мы делали:

<https://cloud.mail.ru/public/DB1p/x6ZDUBivB>

Фотографии:

<https://cloud.mail.ru/public/Mibi/3Ef7Bj4Re>

Ссылка на программу

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AOsHKjrJ_cnLYHvLRLswUYDRM2kFD7OmZfCzZeVHRGs/edit?usp=sharing

Ссылка на текст О НАС

<https://docs.google.com/document/d/1TWkTO-C5CYkwLNHAREaVesAyZPVW48cwWLCVTzqnqb0/edit>

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЧ

<https://docs.google.com/document/d/1-IXxtTRTcds-ZYq5iFyUG0JJfN6IHLorKcbycZcyc8/edit>

БЕЖЕВЫМ выделены комментарии для дизайнера

ФИОЛЕТОВЫМ выделены блоки в которых необходим копирайтинг

Структура сайта

1. Главная (шаблон 1 приоритет)

1.1. Детские центры (шаблон 2 приоритет)

- 1.1.1. Раннее развитие (шаблон 3 приоритет)
- 1.1.2. Доп образование
- 1.1.3. Подготовка к школе - диагностика к школе (школа будущего первоклассника)
- 1.1.4. Наука, профориентация
- 1.1.5. Вместе с родителями
- 1.1.6. Развивающие программы
- 1.1.7. LegoLab (шаблон 4 приоритет)
- 1.1.8. Английский
- 1.1.9. Творческое направление (шаблон 24 приоритет)
- 1.1.10. Социально-культурное направление (шаблон 5)
- 1.1.11. Мини-сад (шаблон 6)
- 1.1.12. Логопед (логопедический кабинет)
- 1.1.13. Психолог
- 1.1.14. Партнерство
- 1.1.15. Лента событий
- 1.1.16. Шпаргалка для родителей (подумать)
- 1.1.17. Клуб на Мичуринском (шаблон 25)
 - 1.1.17.1. Контакты
 - 1.1.17.2. Расписание (шаблон 7)
 - 1.1.17.3. Мама и малыш 1 (шаблон 8)

- 1.1.17.4. Мама и малыш 2
- 1.1.17.5. Развивайка
- 1.1.17.6. Познайка
- 1.1.17.7. Подготовка к школе
- 1.1.17.8. Развивайка+английский
- 1.1.17.9. Занимательная математика
- 1.1.17.10. Учимся читать
- 1.1.17.11. Я-ученик!
- 1.1.17.12. LegoLab
- 1.1.17.13. Роботехническая среда
- 1.1.17.14. Программирование Scratch
- 1.1.17.15. 3D ручка
- 1.1.17.16. Английский 1
- 1.1.17.17. Английский 2
- 1.1.17.18. Английский 3
- 1.1.17.19. Английский 4
- 1.1.17.20. Английский 5
- 1.1.17.21. Маленькая лаборатория
- 1.1.17.22. UCMAS
- 1.1.17.23. Шахматы
- 1.1.17.24. Студия Лучок
- 1.1.17.25. Цветные ладошки
- 1.1.17.26. Арт-студия Живопись
- 1.1.17.27. Арт-терапия
- 1.1.17.28. Гончарная мастерская
- 1.1.17.29. Ритмика для малышей
- 1.1.17.30. Ритмика
- 1.1.17.31. Фитнес
- 1.1.17.32. Музыкальная шкатулка
- 1.1.17.33. Мини-сад
- 1.1.17.34. Безопасный город
- 1.1.17.35. Окружающий мир
- 1.1.17.36. Родительский клуб
- 1.1.17.37. Логопед
- 1.1.17.38. Психолог
- 1.1.17.39. Коллектив
- 1.1.17.40. Лента событий
- 1.1.18. Клуб на Ракетном
 - 1.1.18.1. Контакты
 - 1.1.18.2. Расписание
 - 1.1.18.3. Мама и малыш 1
 - 1.1.18.4. Мама и малыш 2
 - 1.1.18.5.
 - 1.1.18.6. Логопед
 - 1.1.18.7. Психолог
 - 1.1.18.8. Коллектив
 - 1.1.18.9. Лента событий

1.2. Агентство Праздников (шаблон 9 приоритет)

1.2.1. Программы (шаблон 10)

1.2.1.1. В тайной лаборатории Профессора (шаблон 11 приоритет)

- 1.2.1.2. Лего-праздник
- 1.2.1.3. Пиратские приключения, или в поисках клада [есть контент]
- 1.2.1.4. Школа «Юных Падаванов» [есть контент]
- 1.2.1.5. Квест-Бункер [есть контент]
- 1.2.1.6. Спортивный праздник
- 1.2.1.7. «Остров Динозавров» [есть контент]
- 1.2.1.8. Юные амазонки
- 1.2.1.9. Снимаем клип на любимую песню именинника
- 1.2.1.10. Академия Шпионов [есть контент]
- 1.2.1.11. Восточные сказки
- 1.2.1.12. На балу у Золушки [есть контент]
- 1.2.1.13. Милитари
- 1.2.1.14. Турнир по боулингу « Первый шар»
- 1.2.2. По месту проведения (шаблон 12)
 - 1.2.2.1. детский центр (шаблон 13)
 - 1.2.2.2. детский сад
 - 1.2.2.3. школа
 - 1.2.2.4. лагерь
 - 1.2.2.5. дома
 - 1.2.2.6. кафе / ресторан
 - 1.2.2.7. торговый центр / магазин
 - 1.2.2.8. развлекательный центр
 - 1.2.2.9. аквапарк
 - 1.2.2.10. спортивный центр
 - 1.2.2.11. на природе / в парке / за городом
 - 1.2.2.12. детский уголок на свадьбе / на юбилее / на корпоративе
- 1.2.3. По возрастам (шаблон 14)
 - 1.2.3.1. Мой первый ДР
 - 1.2.3.2. 3-5
 - 1.2.3.3. 6-8
 - 1.2.3.4. 8+
 - 1.2.3.5. Для подростков
 - 1.2.3.6. Семейный праздник
- 1.2.4. По полу
 - 1.2.4.1. Для Мальчиков
 - 1.2.4.2. Для Девочек
- 1.2.5. Квесты (шаблон 15)
 - 1.2.5.1. Детские (шаблон 16)
 - 1.2.5.2. Семейные
 - 1.2.5.3. Командообразующие
- 1.2.6. Выпускные
 - 1.2.6.1. Детский сад
 - 1.2.6.2. Начальная школа
 - 1.2.6.3. 9 класс
 - 1.2.6.4. 11 класс
- 1.2.7. Ништяки (шаблон 17)
 - 1.2.7.1. Шоу мыльных пузырей (шаблон 18)
 - 1.2.7.2. Фокусники и иллюзионисты
 - 1.2.7.3. Аквагрим

- 1.2.7.4. Гелиевые шары
- 1.2.7.5. Логистика, встреча, транспортировка гостей
- 1.2.7.6. «Юный бармен»
- 1.2.7.7. Цветы, Шарик, декорирование помещения
- 1.2.7.8. Дизайн футболок или бейсболок
- 1.2.7.9. Шоу-программа, ведущий, артисты, цирковые номера
- 1.2.7.10. Дискотека
- 1.2.7.11. Меню, Торты
- 1.2.7.12. Творческая мастерская
- 1.2.7.13. Ди-джей, бар
- 1.2.7.14. Роспись тарелок
- 1.2.7.15. Игровая комната
- 1.2.7.16. Магниты на холодильник
- 1.2.7.17. Животные
- 1.2.7.18. Декор фоторамок
- 1.2.7.19. Фото, Видео
- 1.2.7.20. Рисуем 3Д ручкой
- 1.2.7.21. Клип-мейкер шоу
- 1.2.8. Скорая помощь - как спасти праздник (шаблон 19)
- 1.2.9. Мероприятия
 - 1.2.9.1. Новый год
 - 1.2.9.1.1. Дед мороз и снегурочка
 - 1.2.9.1.2. Семейная елка
 - 1.2.9.1.3. Новогодние елки
 - 1.2.9.2. 23 февраля
 - 1.2.9.3. Масленица
 - 1.2.9.4. 8 марта
 - 1.2.9.5. 9 мая
 - 1.2.9.6. 1 сентября / день букваря
 - 1.2.9.7. День семьи
 - 1.2.9.8. Зубная фея
 - 1.2.9.9. Рождество
 - 1.2.9.10. Мировые праздники -Хэллоуин/Карнавал/Св.Патрика
- 1.2.10. Аниматоры (шаблон 20)
- 1.2.11. Энциклопедия счастья (шаблон 21)
- 1.3. Методический отдел (шаблон 22)
- 1.4. Мастер-классы (шаблон 23)
- 1.5. Детский интеллектуальные лагеря (шаблон 24, приоритет)
 - 1.5.1. летние площадки в семейных клубах "Дом Чудес" (шаблон 28, приоритет)
 - 1.5.2. летние площадки в парках Москвы
 - 1.5.3. летние площадки в домах отдыха в МО
 - 1.5.4. сезонные площадки
- 1.6. Калейдоскоп Детских проектов
- 1.7. Франшиза
- 1.8. Родительский клуб

=====

необходимо найти какое-то эффективное креативное решение, яркое и удобное с точки зрения навигации

верстка будет адаптивная (втч для мобильных устройств)

текущий вариант domchudes.com устарел и выглядит крайне плохо

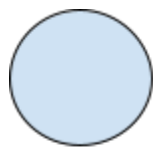
Страница 1. Главная

тел: +7 495 204 2854

e-mail: info@domchudes.comFb

Vk Instagram G+ YouTube Ok

Блок 1 (шапка):



ДОМ ЧУДЕС

Единый контакт-центр:
+7 495 204 2854

info@domchudes.com

кабинет

заявка

Детские центры
-на Мичуринском пр-те
-на Ракетном б-ре (ВДНХ)
Методический отдел
Франшиза

Агентство праздников
Творческие мастерские
Летние лагеря
Родительский клуб
Калейдоскоп Детских проектов

Комментарии: шапка должна быть относительно небольшого размера, так как она должна присутствовать на всех страницах в одинаковом виде
возможно как-то оформлено (иконки, какая-то анимация
телефон, емейл и кнопки (или ссылки) “кабинет” и “заявка” могут располагаться в меню
на усмотрение дизайнера, компактно, но видно
логотип ДОМ ЧУДЕС может быть расположен как горизонтально, так и вертикально (те надпись под логотипом или сбоку от логотипа)
Важно создать стиль страницы, который читается в мелких деталях, например
рисованные иконки напротив каждого пункта меню, свой интересный стиль заголовков
отдельных блоков на странице, отдельные рисованные элементы в блоках, которые
соответствуют теме проекта: семейные клубы и агентство праздников (могут быть
выполнены в виде фоновых рисунков, например, как здесь -
<http://weekend.domchudes.com/> , <http://sunschool.ru/> - на границе блоков нарисованы
тем же цветом что и фон блока лошадка, паровозик, пирамидка и т.д.) Так же нравятся
и цветовые решения, которые применены на этих сайтах.

Блок 2: (оформить ярко и вкусно, графически и с мелкими элементами стиля, посетитель сайта должен захотеть заказать услугу или оставить о себе любую информацию)

Сеть семейных клубов Дом Чудес

Наши основные принципы:

- развиваем познавательный интерес у детей
- система развивающе-образовательных и творческих программ
- развитие и образование через игру и эксперимент
- мы изучаем точные науки через призму окружающего мира
- наши педагоги и методисты для детей друзья и наставники
- маленькие группы - индивидуальный подход

Только в счастливой семье растут счастливые дети!

Агентство праздников Дом Чудес это:

- детский день рождения в наших клубах и на площадках наших партнеров или в любом другом месте (кафе, ресторане, на даче, в парке)
- выпускной в детском саду или школе
- нестандартные решения для вашего праздника
- незабываемый праздник для малышей и подростков
- семейные праздники
- творческие мастерские на мероприятиях
- оформить помещение
- детскую зону на взрослом празднике
- яркие незабываемые развлечения

Довольный ребенок - счастливые

	родители!
УЗНАЙТЕ ПОДРОБНЕЕ О НАШИХ ЗАНЯТИЯХ (появляющееся окно с формой)	ПОЛУЧИТЕ СКИДКУ НА ВАШ ПРАЗДНИК (появляющееся окно с формой)

ХОТИТЕ ОТКРЫТЬ СВОЙ КЛУБ? - ОБРАТИТЕСЬ К НАМ И МЫ ПОМОЖЕМ ВАМ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ВАШЕГО ПРОЕКТА
ИМЯ ТЕЛЕФОН ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК ИЛИ
ОСТАВЬТЕ ВАШ E-MAIL И МЫ ВЫШЛЕМ ВАМ СЕКРЕТЫ РАБОТЫ ДЕТСКОГО КЛУБА
ИМЯ E-MAIL ТЕЛЕФОН ПОЛУЧИТЬ СЕКРЕТЫ

Блок 4: СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОМА ЧУДЕС

тут нужно привести инфографику по структуре нашей программы и подробнее о детских центрах (что их два и что мы предлагаем франшизу)

вот ссылка на программу (программу надо грамотно оформить и сделать интерактивной те должны быть всплывающие подсказки и ссылки на соответствующие разделы):

Сделать яркий и понятный дизайн нашей схемы программ -

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AOsHKjrJ_cnLYHvLRLswUYDRM2kFD7OmZfCzZeVHRGs/edit#gid=0

Если Вы занимаетесь развитием ребенка дома, подпишитесь на рассылку развивающих занятий нашего методического отдела.	Если Вы собираетесь открыть свой детский клуб или являетесь владельцем работающего клуба предлагаем Вам подписаться на нашу рассылку “Все секреты работы детского клуба”.
ИМЯ E-MAIL ПОДПИСАТЬСЯ	ИМЯ E-MAIL ПОДПИСАТЬСЯ

Блок 5 - ВИДЕО (возможно, блок 3 и блок 4 стоит совместить)

1 ролик презентационный ролик о проекте + другие ролики о направлениях ДЧ (в других маленьких окнах рядом)

ИДЕЯ - презентационный ролик - видеоряд о проекте + начитка текста странички

ПРИЗЫВ: Посмотрите еще ВИДЕО о нас на канале YOUTUBE DOMCHUDES

Блок 6 - НОВОСТИ

оформить как на mail.ru (фотки а на них есть подписи как тут

<https://news.mail.ru/politics/25341025/>)



Фоновая картинка (затемнена) - подпись в нашем стиле, например, ПРИГЛАШАЕМ НА ФЕСТИВАЛЬ	Картинка ОБЪЯВЛЯЕМ НАБОР НА КУРС РОБОТОТЕХНИКИ	Картинка ОТКРЫТ КУРС UCMAS	Картинка НОВАЯ ГРУППА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (группа для детей 3 лет)	Картинка ПРИГЛАШАЕМ В ТЕАТР - СТРАНА МУМИЙ-ТРОЛЛЕЙ
---	--	----------------------------	---	--

Блок 7: текст о нас

Текст о нас (1000 символов, около 10 строк, подробно и интересно, со ссылками, то что требуется нашим клиентам, 2-3 абзаца, с упоминанием ключевых запросов, позволяет понять что мы за проект и также используется для SEO)

С точки зрения дизайна прошу обыграть текст (форматирование, сопровождение текста иллюстрациями, которые делают его понятным и легко воспринимаемым, в качестве примера прошу ознакомиться с техническим заданием для другого сайта и результатом работы дизайнера - как отработаны тексты и подобраны иллюстрации и иконки сопровождающие тексты "техническое задание":

https://docs.google.com/document/d/1zPHrHB2_LSoilY05XN89x4o6nv76WfDNclg98JlEnPA/edit "результат работы дизайнера":

https://www.dropbox.com/s/u340bbkmp033z41/lingvotech_2%20%282%29.png?dl=0)

«Дом Чудес»- это уникальный проект, который помогает родителям и тем, кто только собирается ими стать, – это семейные клубы, агентство праздников и творческих мастерских, родительский клуб, летний городской лагерь и многое другое!

Все дети — талантливы. В этом глубоко убеждены педагоги семейного детского клуба «Дом Чудес». Мы стараемся сделать так, чтобы талант маленького человека проявился как можно раньше и как можно ярче. Гармоничное развитие личности, уважение к себе и к окружающим, святые семейные ценности и бесконечное разностороннее творчество — в этом мы видим залог формирования здорового душой и телом человека.

Успех приходит только к тому, кто сумеет проявить себя в условиях современного мира, только тот, кто верит в свои силы, только тот, кто чувствует в детстве поддержку, заботу и надежное плечо. Для этого необходимо многому научиться. Прекрасно понимая, какой шквал информации обрушивается на современного ребенка, мы обучаем наших малышей только тому, что направлено на гармоничное развитие личности, творческому подходу к решению любой повседневной задачи.

Игра, как форма обучения, чрезвычайно эффективна, особенно если говорить с детьми на одном языке, понимать их проблемы и в игре же предлагать решения. Нашими педагогами разработана масса уникальных игровых форм для поощрения талантов малышей и приобретения новых навыков, развития новых способностей.

ДОМ ЧУДЕС - УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ

КНОПКА: СВЯЗАТЬСЯ С НАМИ

Появляющаяся Форма ЗАПИСИ

Для уточнения информации или записи на пробник, обратитесь к нам по тел +7 495 204 28 54, по электронной почте info@domchudes.com, или заполните форму обратной связи и администратор свяжется в удобное для вас время: {ФИО}* {Телефон}* {Email} {удобное время для связи} {Комментарии или вопросы} {кнопка Отправить}
Администратор свяжется с Вами в ближайшее время!

Блок 8 - ДОМ ЧУДЕС - проект для детей и родителей, который объединяет:

(подумать как наглядно этот блок оформить, можно оформить в виде графических элементов с подписями к ним)

11. сеть семейных клубов
12. родительский клуб
13. агентство праздников
14. творческие мастерские
15. семейные выходные
16. детские лагеря
17. методический отдел
18. калейдоскоп детских проектов
19. профессиональные услуги

наши принципы также можно оформить в виде графических элементов с подписями

Наши принципы: индивидуальный подход, гигиена, комфорт и безопасность, индивидуальная схема занятий, профессиональный педагогический состав и методический отдел, большой выбор курсов и занятий

Блок 9 - Сеть семейных клубов

Цель наших программ - раннее развитие и инновационное дополнительное образование дошкольников и школьников, как основа развития современных навыков, умение адаптироваться в современном обществе, подготовка к будущему.

В наших семейных клубах работают позитивные профессионалы. Они получают удовольствие от общения с детьми, а поэтому могут дать им разностороннее развитие и положительные эмоции. Все развивающие занятия направлены на раскрытие потенциала детей.

Мы считаем, что успешным становится тот, кому родители еще в детстве дают возможность легко адаптироваться в будущем мире.

Наши эксклюзивные программы:

LEGO-Lab	3D-ручка	Подготовка к школе
Минисадик	Иностранные языки	Шахматы

Откройте клуб вместе с нами (франшиза) [ссылка на соответствующую страницу]

Запишитесь на занятие в один из наших центров:

Дом Чудес на Мичуринском: Мичуринский проспект, д.21, к.4 (карта) ЗАПИСАТЬСЯ на пробное занятие: ИМЯ, ТЕЛЕФОН, E-MAIL	Дом Чудес на ВДНХ: Ракетный бульвар, д.17 (карта) ЗАПИСАТЬСЯ на пробное занятие: ИМЯ, ТЕЛЕФОН, E-MAIL
--	--

ЗАПИСАТЬСЯ	ЗАПИСАТЬСЯ
------------	------------

Блок 7:

Фотогалерея Дома Чудес - из INSTAGRAM

Блок ярких фотографий и видеороликов из нашей жизни (возможно, интерактивный, те раз в 10 секунд если не наведена мышка фотографии проскролляются на один экран вправо)

сами фотографии - мелкие, но их можно разглядеть, возможно, расположенные как будто набросаны на столе, те не строго под прямым углом по отношению к сторонам экрана, для большей эмоциональности, а при нажатии мышкой фотографии раскрываются и становятся больше с элементами просмотра для удобства под блоком - ссылки на наши социальные сети (instagram, youtube, facebook, vk, g+) ссылки на фотографии - вверху данного документа

Блок 8 - Родительский клуб

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ -это бесплатные встречи с профессионалами, работающими в области детского образования, воспитания и здоровья.

Мы поднимаем вопросы, которые волнуют современных родителей.

Принципы работы проекта основаны на взаимодействии педагогического коллектива и семьи, ведь успешность ребенка во многом зависит от поддержки и понимания родителей. Мы оказываем поддержку и консультирование родителей по ключевым вопросам развития, образования и воспитания детей.

Родители всегда могут получить необходимые консультации и помощь, для этого в центрах работают детский и семейный психолог, логопед.

Сделать в виде графики:

В непринужденной обстановке вместе со специалистом родители обсуждают волнующие их проблемы	В это время Ваш ребенок занят в наших мастерских или на занятиях.
---	---

Если Вам интересен данный формат - вы можете записаться на следующую встречу.

Оставьте Ваш E-MAIL или ТЕЛЕФОН

ЗАПИСАТЬСЯ

Приходите сами и приглашайте своих друзей!

Поделиться в Fb, Vk!

Блок 9 - Агентство праздников

Маги, чародеи, феи и волшебницы "Дома Чудес" готовы в любом месте и в любое время устроить праздник для ваших детей. Наши волшебники могут превратиться в любого сказочного героя, которого любит ваш ребенок. Для вас работают только "взрослые дети", которые верят в чудеса, потому что каждый день создают их сами!

«Волшебная лаборатория» состоит из профессиональных артистов, готовых в любое время перенести ребят в неповторимую сказочную страну. Сценарии разрабатываются индивидуально, с учетом всех пожеланий детей и родителей.

Наши волшебники способны перевоплотиться во множество популярных детских персонажей. Каждый из артистов в душе немножко ребенок, поэтому с радостью творит чудеса. Для нас **организация детских праздников** – воплощение в жизнь самых смелых мечтаний и желаний вашего ребенка.

Место проведения – не проблема для команды праздничного агентства. Наша команда с радостью организует праздник на выбранной вами площадке, поможет с организацией любого торжества: от разработки праздничной программы и составления меню до поиска и оформления помещения.

Оформить таким образом чтобы было понятно что мы предоставляем полный спектр услуг

Оформить графически или с мелкими элементами стиля

У нас для всех найдется интересное предложение. Мы проводим:

- увлекательные тематические программы и квесты
- выпускные вечера и семейные праздники
- дни рождения в наших семейных клубах и в клубах-партнеров, (найти ближайшее место)
- выездные дни рождения (в ресторане, дома, на природе)
- консультации и сопровождение праздника и мероприятия
- услуга Мэри Поппинс - детская зона на торжествах и корпоративных праздниках
- аниматоры

ЗАКАЗАТЬ обратный звонок.

Оставьте свой ТЕЛЕФОН и мы перезвоним Вам, чтобы предложить вариант праздника.

ЗАКАЗАТЬ

Блок 10 - Творческие мастерские

Наша Творческая мастерская это целый мир, в котором наши дети и родители с большим удовольствием проводят время и получают знания. В наших клубах работает театральная мастерская и студия живописи, где профессиональные художники преподают основы изобразительного искусства. Кроме «привычных» направлений, мы приглашаем ребят в студии декоративно-прикладного искусства, гончарную мастерскую и на занятия с необычной 3D ручкой.

Мы являемся организатором детских зон на многих детских и семейных фестивалях и мероприятиях.

Что такое творческая мастерская в “Доме Чудес”: (оформить графически или с мелкими элементами стиля)

- Художественные студии в клубах для детей с профессиональными художниками
- Творческая мастерская на ДР
- Студия Живописи
- Гончарная мастерская
- Театральная мастерская
- Мастер классы по различным направлениям
- Художественная студия для взрослых
- Экспресс-курс “ Я учусь рисовать”
- Творческие зоны на семейных и детских фестивалях и мероприятиях

Для этого у нас есть:

- большая творческая команда педагогов и мастеров
- разнообразные материалы
- и инструментов для творчества
- профессиональная команда организаторов мероприятий и праздников (организовали более 10 творческих зон для детей и родителей в парках Москвы)
- большое количество идей и возможностей для создания любого творческого мероприятия

ПОЛУЧИТЕ подарочный купон в нашу мастерскую.

Оставьте свой E-MAIL или ТЕЛЕФОН и мы свяжемся с вами.

ПОЛУЧИТЬ

Блок 11 - Семейные выходные

Для тех у кого нет возможности посещать занятия в наших клубах в будние дни мы предлагаем занятия по выходным для всей семьей. В выходные вы можете прийти к нам в мастерские и студии, посетить спектакль и побывать на семейном празднике.

Родит.клуб	3D ручка	Английский разговорный клуб	Гончарная мастерская
Lego-Lab	Театр	Творческие Мастерские	Семейные праздники

УЗНАЙТЕ подробнее о “Семейных выходных” в Доме Чудес.

ИМЯ

ТЕЛЕФОН

E-MAIL

ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

Блок 12 - Детские интеллектуальные лагеря

Мы знаем рецепт хорошего лагеря – это удачное сочетание активного отдыха и уникальных развивающе-образовательных программ.

(оформить графически или с мелкими элементами стиля)

Наш лагерь это:

- креативные занятия,
- творческие эксперименты,
- образовательно и развивающие мастерские,
- занятия в LEGO-классе и Робототехнической среде,
- клуб английского языка,
- психологические расстановки в игровой форме,
- экскурсии,
- танцы и прогулки на свежем воздухе,
- активные спортивные игры.

ПОЧЕМУ МЫ:

- Мы провели 5 детских городских лагерей в парках Москвы
- У нас профессиональная команда вожатых и организаторов лагерей
- Наш методический отдел разрабатывает собственные программы проведения детских городских лагерей и мастер-классов

Предварительная регистрация на ближайший детский лагерь.

Оставьте свой E-MAIL или ТЕЛЕФОН и мы свяжемся с вами, чтобы определить место и смену лагеря.

ОРГАНИЗУЕМ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ на вашей площадке.

ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

Появляющаяся Форма ЗАПИСИ

Обратитесь к нам по тел +7 495 204 28 54, по электронной почте info@domchudes.com, или заполните форму обратной связи и менеджер свяжется в удобное для вас время: {ФИО}* {Телефон}* {Email} {удобное время для связи} {Комментарии или вопросы} {кнопка Отправить}

Блок 13 - Методический отдел

При разработке развивающе-образовательных программ, методический отдел Дом Чудес отбирает только эффективные и проверенные временем и опытом использования в наших клубах методики раннего развития, дорабатывая их с учетом последних тенденций и требований к развитию и образованию детей в современном мире. Специалисты методического отдела используют отечественные и зарубежные программные наработки в области детского развития, учитывают возрастные особенности и потребности детей. По нашим развивающе-образовательным программам уже работают более 20 проектов.

Методический отдел занимается подготовкой материалов, адаптированных для домашних занятий с ребенком, разрабатывает тренинги, направленные на просвещение родителей, формирование и укрепление семейных ценностей.

Мы сотрудничаем с издательствами и авторами новых и классических методик, компаниями, предлагающими инновационные образовательные продукты (Lego, Hasbro), педагогическими вузами и государственными ведомствами, в частности, Министерством Образования РФ, Департаментом Образования г. Москвы.

Услуги методического отдела Дом Чудес:

- A. готовые учебные программы для профессионалов, те для детских клубов, детских садов, частных преподавателей,
- B. готовые учебные программы для домашнего использования, те для родителей,
- C. разработка учебных программ, методик и методических рекомендаций на заказ
- D. тренинги и обучение педагогов

СВЯЗАТЬСЯ С НАШИМ МЕТОДИЧЕСКИМ ОТДЕЛОМ

Появляющаяся Форма ЗАПИСИ

Обратитесь к нам по тел +7 495 204 28 54, по электронной почте info@domchudes.com, или заполните форму обратной связи и менеджер свяжется в удобное для вас время: {ФИО}* {Телефон}* {Email} {удобное время для связи} {Комментарии или вопросы} {кнопка Отправить}

Блок 13 - Калейдоскоп детских проектов

Цитата: "Хочешь идти быстро - иди один, хочешь идти далеко - иди вместе!" (выделить) - вставить фото по теме (бизнес фото: знакомство компаний, обсуждение, объединение усилий).

Калейдоскоп детских проектов - площадка для всех тех, кто работает с детьми, создает детские проекты - клубы, частные детские сады, фестивали, проводит мастерские, семейные праздники, создает образовательные, развивающие и игровые

программы, открывает магазины детских товаров, преподает и консультирует родителей и детей.

В рамках этого направления мы устраиваем общие встречи с участниками проекта, которые так или иначе вовлечены в образовательно-досуговые услуги для детей и родителей, на которых мы обсуждаем общие проблемы, которые интересуют большинство участников и пытаемся найти эффективные пути решения. Приглашаем известных и успешных спикеров в данной области.

Так же данная площадка является местом, где участники могут познакомиться друг с другом и объединить свои усилия для создания нового успешного проекта.

Главная цель площадки - совершенствование сферы образовательных и досуговых услуг для детей.

Вам интересен данный формат - ЗАПИШИТЕСЬ на следующую встречу.

Оставьте Ваш E-MAIL или ТЕЛЕФОН

ЗАПИСАТЬСЯ

Приходите сами и приглашайте своих друзей!

Подписаться на наши группы в Fb, Vk!

Блок 14 - Оказание профессиональных бизнес услуг

Наш проект существует с 2009 года. За это время наша команда накопила большой и полезный объем информации в следующих областях:

- дополнительное образование для детей (детские сады, детские центры развития, семейные клубы, образовательные программы)
- организация детских праздников и мероприятий
- развлекательные площадки (досугово-развлекательные центры)

Постоянно развиваясь сами и повышая качество услуг в своих клубах и компаниях наших клиентов и партнеров, мы стремимся сделать рынок образовательных и досуговых услуг для детей более совершенным.

Дом Чудес предлагает следующие услуги:

1. Открытие или Оживление Детского или Семейного клуба:
 - a. Аудит работающего клуба
 - b. Тренинги для педагогов, администраторов, управляющих, владельцев
 - c. Проект под ключ
2. Аутсорсинг и консалтинг по бизнес-процессам:
 - a. Маркетинг
 - i. Создание сайтов
 - ii. Поисковая оптимизация
 - iii. Создание видеоконтента и его продвижение
 - iv. Продвижение в социальных сетях
 - v. PR и Event- маркетинг
 - b. Продажи
 - c. Подбор и оптимизация персонала (педагогов, администраторов и управляющих)
 - d. Финансовый учет
 - e. Клиентский сервис
 - f. Юридическая поддержка
3. Методические и дидактические материалы
 - a. готовые учебные программы для профессионалов (детских клубов, детских садов, частных преподавателей)
 - b. готовые учебные программы для домашнего использования

- с. разработка учебных программ, методик и методических рекомендаций на заказ
4. Автоматизация бизнеса

ОБРАТИТЕСЬ к нам и Вы получите комплексное решение для вашего бизнеса
E-MAIL ТЕЛЕФОН КОММЕНТАРИЙ ОТПРАВИТЬ

ПОДПИШИТЕСЬ на наш YOUTUBE канал СЕКРЕТЫ ДЕТСКОГО БИЗНЕСА

Блок 15: (можно несколько вставок сделать для того чтобы оживить картинку между блоками которые приведены выше)

Наши достижения (в цифрах или ярких формулировках)

Также можно рассмотреть вместо фотографии место для инфографики НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ (блок 15, ниже, можно в виде интересной интерактивной как на www.traktat.com или как-то придумать и обыграть визуально)

7 лет на рынке образования и детских праздников

2009 - год основания

2 детских клуба в Москве

430 лет - общий педагогический стаж коллектива

1500 детей прошли развивающие и образовательные курсы в Доме Чудес

700 дней рождений провели наши аниматоры

1200 детей получили подарки от наших дедов морозов на наших елках и дома

2 тонны тортов съедено нашими детьми

100 кг пластилина превращаются в поделки наших детей ежегодно

дети из 18 стран посещали наши занятия

бесконечное количество благодарностей мы получили от родителей

Блок 16: (фотография будет готова через 2 недели) НАША КОМАНДА

Наша команда - фотографии и краткая информация о наших людях (фото делаем в фирменных футболках, поло и платки, планируется длинная фотография - все 18 человек нашей команды стоят в один ряд, возможно, под каждым или на самой фотографии есть небольшая подпись)

ДОМ ЧУДЕС - УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ

Блок 17: (отзывы - есть, из соц сетей и несколько записанных видеороликов, но частично они будут придуманы)

Видеоотзывы и отзывы из социальных сетей - подумать как это можно интересно оформить, высота блока не более высоты половины экрана

Блок 18: Контакты

Наши контакты - две карты наших объектов, и текстовое описание, также возможность оставить контакты для обратной связи

подписи отсюда <http://domchudes.com/nashi-kluby/> и отсюда

<http://domchudes.com/kontakty-michurinskogo/>

Адреса наших клубов:

Ракетный бульвар - метро ВДНХ	Мичуринский проспект - метро Университет
-------------------------------	--

Блок 19: Партнерство:

Мы ищем следующие форматы партнерства:

- проведение совместных акций
- совместное участие на фестивалях и детских уголках
- спонсорство
- сотрудничество с организаторами мероприятий и с профессиональными участниками рынка
- партнерство с детскими центрами по проведению мероприятий (организация родительского клуба, учебно-методическая работа и т.д.)
- для участия в родительском клубе и лекториях,
- в разработке инновационных и авторских программ
- готовы на апробацию авторских программ на площадках наших клубов
- проведение благотворительных акций
- взаимодействие с частными лицами

Открыты к любому виду и формату сотрудничества

Напишите нам на e-mail info@domchudes.com или свяжитесь по телефону единого контактного центра +7 495 204 2854.

Наши партнеры: (дать логотипы, но сам блок логотипов - маленький - одна или две полосы, не более четверти экрана, по наведении мышки - можно получить краткое описание) <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> <http://kultura.mos.ru/> <https://dogm.mos.ru/> LEGO HASBRO <http://workingmama.ru/> <https://rusbereza.ru/> mamsy.ru <http://www.arrrbuz.ru/> <http://ezhikezhik.ru/> <http://www.kids-inventors.com/> <http://www.ucmas.com/> <http://www.rosman.ru/> <http://moya-loshadka.ru/> и еще вот отсюда: <http://domchudes.com/partners/>

Блок 20:

Подвал - ссылки на наши социальные сети, развернутое полное меню

====

Страница 1.1 Сеть семейных клубов - Детские центры

1 Блок: Шапка

1.1 НАШИ КЛУБЫ (две иконки с адресами, без карт)

Дом Чудес на Мичуринском: Мичуринский проспект, д.21, к.4	Дом Чудес на ВДНХ: Ракетный бульвар, д.17
--	--

2 Блок: НАШИ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- развиваем познавательный интерес у детей
- система развивающе-образовательных и творческих программ
- индивидуальная схема занятий для каждого ребенка
- развитие и образование через игру и эксперимент
- мы изучаем точные науки через призму окружающего мира
- наши педагоги и методисты для детей друзья и наставники
- маленькие группы - индивидуальный подход
- комфорт и безопасность

Только в счастливой семье растут счастливые дети!

должна быть яркой, запоминающейся, показывать какие мы крутые, это главная наша концепция, сделать ее выделяющейся

3 Блок: НАШИ ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ ПРОГРАММЫ

LEGO-Lab	3D-ручка	Подготовка к школе
Минисадик	Иностранные языки	Шахматы

сделать ее более яркой, для каждого занятия подобрать свой яркий графический элемент, может быть расположить их как-то оригинально, эти направления так же выгодно нас выделяют от других проектов

ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК {ИМЯ ТЕЛЕФОН ЗАКАЗАТЬ}

Цель наших программ - раннее развитие и инновационное дополнительное образование дошкольников и школьников, как основа развития современных навыков, умение адаптироваться в современном обществе, подготовка к будущему.

В наших семейных клубах работают позитивные профессионалы. Они получают удовольствие от общения с детьми, а поэтому могут дать им разностороннее развитие и положительные эмоции.

Все развивающие занятия направлены на раскрытие потенциала детей.

Мы считаем, что успешным становится тот, кому родители еще в детстве дают возможность легко адаптироваться в будущем мире.

4 Блок: ФОТОГРАФИИ - красиво расположить

5 Блок: Система развивающе-образовательных и творческих программ (как на главной)

Форма обратной связи: Напишите нам и мы подберем схему занятий индивидуально для вашего ребенка. {ИМЯ Е-MAIL ВОЗРАСТ ТЕКСТ ОТПРАВИТЬ}

6 Блок: ВИДЕО о системе программ - рассказываем о схеме программ в клубах, о всех направлениях подробно

7 Блок: Откройте клуб ВМЕСТЕ с нами - франшиза! (ссылка на стр о франшизе)

8 Блок:

«Дом Чудес»- это уникальный проект, который помогает родителям и тем, кто только собирается ими стать, – это семейные клубы, агентство праздников и творческих мастерских, родительский клуб, летний городской лагерь и многое другое!

Все дети — талантливы. В этом глубоко убеждены педагоги семейного детского клуба «Дом Чудес». Мы стараемся сделать так, чтобы талант маленького человека проявился как можно раньше и как можно ярче. Гармоничное развитие личности, уважение к себе и к окружающим, святые семейные ценности и бесконечное разностороннее творчество — в этом мы видим залог формирования здорового душой и телом человека.

Успех приходит только к тому, кто сумеет проявить себя в условиях современного мира, только тот, кто верит в свои силы, только тот, кто чувствует в детстве поддержку, заботу и надежное плечо. Для этого необходимо многому научиться. Прекрасно понимая, какой шквал информации обрушивается на современного ребенка, мы обучаем наших малышей только тому, что направлено на гармоническое развитие личности, творческому подходу к решению любой повседневной задачи.

Игра, как форма обучения, чрезвычайно эффективна, особенно если говорить с детьми на одном языке, понимать их проблемы и в игре же предлагать решения. Нашими педагогами разработана масса уникальных игровых форм для поощрения талантов малышей и приобретения новых навыков, развития новых способностей.

ДОМ ЧУДЕС - уверенность в будущем. (СЛОГАН!)

9 Блок: **ДОМ ЧУДЕС - проект для детей и родителей, который объединяет:(берем с главной страницы)**

1. сеть семейных клубов
2. родительский клуб
3. агентство праздников
4. творческие мастерские
5. семейные выходные
6. детские лагеря
7. методический отдел
8. калейдоскоп детских проектов
9. профессиональные услуги

10 Блок: Будьте в курсе наших акций, праздников и новых занятий.

ФОРМА ЗАПИСИ {ИМЯ Е-MAIL ПОДПИСАТЬСЯ}

11 Блок: Наши центры

Дом Чудес на Мичуринском: Мичуринский проспект, д.21, к.4 (карта) ЗАПИСАТЬСЯ на пробное занятие: ИМЯ, ТЕЛЕФОН, Е-MAIL, ВОЗРАСТ, ПРЕДМЕТ (список)	Дом Чудес на ВДНХ: Ракетный бульвар, д.17 (карта) ЗАПИСАТЬСЯ на пробное занятие: ИМЯ, ТЕЛЕФОН, Е-MAIL, ВОЗРАСТ, ПРЕДМЕТ (список)
--	--

12 Блок: Семейные выходные (как на главной)

Для тех у кого нет возможности посещать занятия в наших клубах в будние дни мы предлагаем занятия по выходным для всей семьей. В выходные вы можете прийти к нам в мастерские и студии, посетить спектакль и побывать на семейном празднике.

Родит.клуб	3D ручка	Английский разговорный клуб	Гончарная мастерская
Lego-Lab	Театр	Творческие Мастерские	Семейные праздники

УЗНАЙТЕ подробнее о “Семейных выходных” в Доме Чудес.
ИМЯ ТЕЛЕФОН E-MAIL ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

13 Блок: Родительский клуб (как на главной)

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ -это бесплатные встречи с профессионалами, работающими в области детского образования, воспитания и здоровья.

Мы поднимаем вопросы, которые волнуют современных родителей.

Принципы работы проекта основаны на взаимодействии педагогического коллектива и семьи, ведь успешность ребенка во многом зависит от поддержки и понимания родителей. Мы оказываем поддержку и консультирование родителей по ключевым вопросам развития, образования и воспитания детей.

Родители всегда могут получить необходимые консультации и помощь, для этого в центрах работают детский и семейный психолог, логопед.

Сделать в виде графики:

В непринужденной обстановке вместе со специалистом родители обсуждают волнующие их проблемы	В это время Ваш ребенок занят в наших мастерских или на занятиях.
---	---

Если Вам интересен данный формат - вы можете записаться на следующую встречу.

Оставьте Ваш E-MAIL или ТЕЛЕФОН

ЗАПИСАТЬСЯ

Приходите сами и приглашайте своих друзей!

Поделиться в Fb, Vk!

Посмотрите ВИДЕО с наших встреч на нашем канале YouTube -

<https://www.youtube.com/c/domchudes>

14 Блок: подвал (как на главной)

Страница 1.1.1. Направления

1 Блок: Шапка

1.1. ВЫБРАТЬ КЛУБ

2 Блок: АКЦИЯ - баннер (на страничку акции)

3 Блок: описание направления + ВИДЕО

4 Блок: структура направления: например, раннее развитие (о каждом подробно):

- МиМ1 (чтобы перейти на страницу конкретной программы - форма выбора клуба) - ФОРМА ЗАПИСИ
- МиМ2 - ФОРМА ЗАПИСИ
- Развивай-ка - ФОРМА ЗАПИСИ

5 Блок: ФОТО с занятий

6 Блок: ВИДЕООТЗЫВЫ

7 Блок: ВОПРОС-ОТВЕТ (часты вопросы)

8 Блок: ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ от ДЧ -

9 Блок: Программа раннего развития в домашних условиях - ПОДПИСАТЬСЯ НА

РАССЫЛКУ - e-mail (получите комплексное развитие вашего ребенка)

ХОТИТЕ получить эксклюзивные видео или получать рассылку о раннем развитии вашего ребенка в домашних условиях, оставьте ваш e-mail.

10 Блок: информационное наполнение - исходя из поисковой выдачи

=====

1 Блок: Шапка

1.1. ВЫБРАТЬ КЛУБ (КЛУБ на Ракетном бульваре / КЛУБ на Мичуринском проспекте)

2 Блок: АКЦИЯ - баннер (на страничку акции)

3 Блок: описание направления + ВИДЕО (копирайт)

СЛОВА для копирайтинга:

раннее развитие ребенка
развитие детей раннего возраста
развитие деятельности детей раннего возраста
воспитание и развитие детей раннего возраста
развитие предметной деятельности ребенка раннего возраста
развитие восприятия ребенка раннего возраста
раннее развитие ребенка с рождения
программа развития детей раннего возраста первые шаги
раннее развитие родители и дети
период раннего развития ребенка
развитие ребенка в раннем детском возрасте
педагог по раннему развитию детей
раннее развитие ребенка до года
раннее развитие ребенка 1 года
раннее развитие ребенка от 0
раннее развитие ребенка 8 месяцев
центр раннего развития детей от 1 года
школа раннего развития для детей до года
центр раннего развития для детей до года
развитие мелкой моторики детей раннего возраста
сенсорное развитие детей раннего
сенсорное развитие детей раннего возраста
развитие моторики у детей раннего возраста
сенсорное развитие детей раннего возраста игры
условия сенсорного развития детей раннего возраста
сенсорное развитие детей раннего возраста занятие

Для вводной части можно использовать текст, который ниже. (500 симв)

Желательно использовать слова из нашей концепции - ссылка на текст сверху документа. Также Где-нибудь в тексте стараться правильно вставить одну из таких фраз: образовательно-развивающие программы, образовательная система, системное развитие которое идет в нескольких направлениях. Стараться их миксовать.

Исследования показывают, что, если дети начинают ходить в школу с большим набором установок и навыков, которые помогают им "научиться учиться", они лучше воспользуются своими образовательными возможностями в школьный период и в последующие периоды. В то время как, некоторые навыки обучения приходят к детям естественным путем, другие могут быть получены в благоприятной развивающей среде, например, в детском развивающем центре.

В период раннего развития дети с энтузиазмом используют все свои чувства, чтобы целенаправленно исследовать все, что есть вокруг них. Они находят большое удовольствие в результате исследования интересного им объекта или в заключительной стадии простейшего процесса. В раннем развитии активно участвуют и родители - дети стараются получать знания у взрослых. Используя жесты и простые

звуки или речь, они пытаются задавать взрослым вопросы. Так они развивают языковые навыки. В это время они больше полагаются на невербальные, физические стратегии получения ответов на свои вопросы.

Программы раннего развития - это программы для детей в возрасте от 8 месяцев до 2 лет 6 месяцев.

Все программы раннего развития разработаны и протестированы нашим методическим отделом под управлением опытного методиста Воронцова Светлана. Каждая программа раннего развития Семейного клуба Дома Чудес четко соответствует возрасту ребенка, навыкам, которые необходимо ему развить и закрепить. Также методистами Семейного клуба Дом Чудес в каждую программу добавлены дополнительные прогрессивные блоки, которые равномерно разнесены по всей развивающей программе раннего развития и позволяют дать ребенку больше знаний и при этом не переутомить ребенка на занятиях. В группах раннего развития семейного клуба Дом Чудес вы можете быть уверены в том, что Ваше ребенок:

- занимается в эффективной развивающей среде
- развивает различные виды интеллекта
- получает индивидуальный подход опытного педагога по раннему развитию
- знакомится с современными методиками развития
- социализируется в удобной и правильной для него среде, совместно со своими сверстниками
- вдохновляется новыми знаниями и умениями
- закрепляет новые знания и умения под присмотром опытного наставника-педагога

Раннее развитие ребенка от 8 месяцев до 1 года и 6 месяцев заключается в основном в том, чтобы ребенок мог освоить следующие навыки:

4 Блок: структура направления: Направление раннее развитие в нашем клубе представлено следующими программами:

Мама и малыш 1 ст. 0,8 месяцев - 1,6 месяцев	Мама и малыш 2 ст. 1,6 месяцев - 2,6 месяцев	Развивай-ка 2,6 месяцев - 3,6 месяцев
---	---	--

Здесь представлена структура направления, т.е. какие занятия входят в данное направление. Необходимо сделать грамотные переходы от описания одного занятия к другому. Выстроить логическую связь. Причесать остальной текст в блоке. Желательно использовать слова из нашей концепции - ссылка на текст вверху документа. Также Где-нибудь в тексте стараться правильно вставить одну из таких фраз: образовательно-развивающие программы, образовательная система, системное развитие которое идет в нескольких направлениях. Стараться их миксовать.

раннее развитие (о каждом подробно):

- **Мама и Малыш 1 ступень** (чтобы перейти на страницу конкретной программы нужно сначала выбрать клуб - форма выбора клуба: Ракетный бульвар, Мичуринский проспект) - ФОРМА ЗАПИСИ
- Мама и малыш 1 ступень - это комплексное занятие направленное на развитие сенсорных представлений об окружающем мире при тесном контакте и взаимодействии педагог-мама-ребенок в возрасте от 8 месяцев до 1,5 лет.

Разрабатывая данную программу Методический отдел проекта “Дом Чудес” основными целями для себя ставил выбрать наилучшие современные методики и формы для создания инновационной программы раннего развития . Основной задачей нашей программы является знакомство детей с новой развивающей средой, получение ими первоначальных знаний об окружающем мире благодаря новым формам и созданию окружающей их развивающей среды наполненной различным оборудованием и материала. Задания на наших комплексных занятиях выстроены таким образом, что-бы не травмируя психику ребенка он смог получить необходимые для него навыки, знания и умения.

Раннее развитие ребенка от 8 месяцев до 1 года и 6 месяцев заключается в основном в том, чтобы ребенок мог освоить следующие навыки:

8 месяцев - начать ползать - перекладывать вещи из одной руки в другую - начать говорить простые слова “мама”, “папа” и т.д.	9 месяцев - комбинирование слогов в подобие слов - стоять, держась за что-то - изучение простейших процессов: падение, бросание игрушки, удары друг о друга игрушек и т.д.	10 месяцев - жест “до свидания” - брать предмет с руки другого человека (хватка “клещи”) - хорошо выполнять обход вокруг объекта
11 месяцев - ходить, удерживаясь за мебель - говорить “мама” и “папа” правильному родителю - стоит один несколько секунд - класть объекты в контейнер	12 месяцев - имитировать деятельность другого человека - указывать жестами на то, что он хочет - произносить словоподобные звуки - тараторить	13 месяцев - умело использовать два слова, например, “привет”, “до свидания” - наклоняться и подбирать объект - стоять без поддержки
14 месяцев - имитирует других - вытаскивает содержимое из контейнеров - хорошо ковылять	15 месяцев - играть с мячом - словарный запас - 5 слов - пятиться назад	16 месяцев - переворачивать страницы в книге - истерика, когда плохое настроение

		- привязывается к мягкой игрушке или другой игрушке
17 месяцев - использует несколько слов регулярно - любит игры, где нужно притворяться - любит игрушки, которые могут ездить	18 месяцев - рассматривает книги самостоятельно - строит башню из кубиков - писать каракули хорошо	

- **Мама и малыш 2 ступень** (чтобы перейти на страницу конкретной программы нужно сначала выбрать клуб - форма выбора клуба: Ракетный бульвар, Мичуринский проспект) - ФОРМА ЗАПИСИ

Программа Мама и Малыш 2 ступень - это комплексное занятие направленное на развитие сенсорных представлений об окружающем мире при тесном контакте и взаимодействии педагог-мама-ребенок в возрасте от 1,5 лет до 2,5.

Разрабатывая данную программу методотдел проекта "Дом Чудес" ставил перед собой цель выбрать наилучшие современные методики и формы для достижения следующих задач: знакомство детей с новой развивающей средой, усложнение знаний об окружающем мире согласно возрастным особенностям, подготовка к новой ступени развития без участия мамы. Комплексные занятия выстроены таким образом, что при выполнении заданий происходит взаимодействие педагог-мама-ребенок, педагог-ребенок-мама, педагог-ребенок в индивидуальной и групповой деятельности.

Раннее развитие детей от 18 месяцев (1,5 года до 2,5 года) до 30 месяцев заключается в основном в том, чтобы ребенок мог освоить следующие навыки:

19 месяцев: - может использовать ложку и вилку - может бегать - может бросать мяч из-за спины	20 месяцев - кормит куклу - представляет себя взрослым - может переодеваться с небольшой помощью взрослого - выбрасывает какой-нибудь объект как мусор - подражает взрослым	21 месяц - любит помогать по дому - может определять простые цели (например, положить куклу в определенной место)
---	---	--

22 месяц - может пинать мяч вперед - следуют двухступенчатым запросам (взять куклу и принести ее) - имитируют поведение других - повторяют за мамой и педагогом	23 месяц - может сделать башню из нескольких кирпичей - может назвать простую картину в книге - может использовать 50 отдельных слов	24 месяц - может назвать, по крайней мере, 6 частей тела на кукле - половина речи становится понятной для окружающих - может делать короткие предложения
--	---	---

- **Развивай-ка** (чтобы перейти на страницу конкретной программы нужно сначала выбрать клуб - форма выбора клуба: Ракетный бульвар, Мичуринский проспект)
- **ФОРМА ЗАПИСИ**

Программа Развивай-ка - это программа комплексного раннего развития для детей в возрасте от 2,5 лет до 3,5 лет направленная на развитие речи, восприятия, зрительной памяти, наглядно-действенного мышления, основной и мелкой моторики с использованием групповой и индивидуальной деятельности детей. Данная программа включает в себя лучшие классические и современные методики и формы обучения детей в раннем возрасте.

Раннее развитие детей с 2-х до 3-х лет заключается в основном в:

- развитие самостоятельности детей,
- формирование предметно игровой деятельности,
- дети привыкают координировать свои движения и действия друг с другом,
- ребенок умеет различать - круг, квадрат, треугольник, четырехугольник,
- с помощью взрослого устанавливает различия и сходства между предметами одинаковой формы,
- осваивает действия с разборными игрушками (пирамидки), строительными игрушками (кубики), сюжетными игрушками (мишки),
- интенсивно формируется речь, усваивают названия предметов, действий, обозначение некоторых качеств.
- упрощенные слова заменяются обычными,
- способность обобщения предметов,
- ребенок усваивает имена взрослых и детей с которыми общается повседневно,
- совершенствуются навыки в самообслуживании,
- совершенствование основных движений, особенно ходьбы,

5 Блок: ФОТО с занятий

6 Блок: ВИДЕООТЗЫВЫ

6а БЛОК: структура нашего развивающего направления

МиМ 1 ст	МиМ 2 т	Развивай-ка	Доп образование 3,5-7	Наука 8-15
----------	---------	-------------	--------------------------	---------------

7 Блок: ВОПРОС-ОТВЕТ (частые вопросы) - до 1000 символов

Проверить на лексические ошибки, привести текст к общему стилю, сделать рерайт в нашей концепции. Желательно использовать слова из нашей концепции - ссылка на текст вверху документа. Также Где-нибудь в тексте стараться правильно вставить одну из таких фраз: образовательно-развивающие программы, образовательная система, системное развитие которое идет в нескольких направлениях. Стараться их миксовать.

1. Как правильно общаться с ребенком в раннем возрасте?

Речевое развитие детей раннего возраста

Одним из основных условий нормального развития ребенка является своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном возрасте.

Для правильного развития речи ребенку необходима речевая среда. Даже имея достаточно развитый речевой аппарат, сформированный мозг, хороший слух, ребенок без речевого окружения никогда не заговорит. Дети перенимают опыт речевого общения от окружающих. Поэтому очень важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом:

- четко произносили все звуки и слова;
- говорили с ним, не торопясь;
- следили за своим произношением.

Торопливая, нечеткая речь взрослых негативно сказывается на развитии речи ребенка, впоследствии он может так же не заботиться о том, как его речь воспринимается окружающими.

2. Какие этапы речевого развития существуют у ребенка?

Речевое развитие ребенка условно можно разделить на пять этапов:

1. На первом году жизни происходит подготовка дыхательной системы к речевым навыкам, образуются голосовые недифференцированные шумы, ребенок «гулит», лепечет, подражая взрослым. Это происходит с 3 до 6 месяцев.
2. В возрасте 6 месяцев появляются речевые звуки и происходит синтез слогов. На втором году жизни – речь начинает обогащаться словами, ребенок начинает произносить простейшие слова.
3. На третьем году жизни словарный запас ребенка составляет до 500 слов и больше; дети учатся говорить предложениями.
4. На четвертом году жизни происходит обогащение словарного фонда до 1000 слов и больше; речевые цепи удлиняются и усложняются, число слов в предложениях достигает 9-10. Дети впервые начинают использовать придаточные предложения.
5. На пятом году жизни происходит дальнейшее увеличение словарного запаса, вырабатывается регуляция громкости произношения слов. Предложения становятся более правильными и совершенными.

3. Что такое раннее развитие? Зачем оно нужно?

Сегодняшний мир предъявляет серьезные требования к современному человеку, который стремится быть успешным. Развитие современных технологий и потребление информации происходит очень быстрыми темпами, и поэтому, для того, чтобы быть успешным человеком нужно многое успевать изучать, понимать и главное применять как можно быстрее. С этим мы уже сталкиваемся сегодня. Легко предположить, что современные маленькие дети столкнутся в будущем с еще более серьезными проблемами и задачами. Поэтому над их развитием нужно думать уже сегодня и стараться применять методику всестороннего развития. Что это такое? Это способ развития ребенка и знакомство его с окружающим миром, не только с помощью развития мелкой моторики, сенсорного развития и развития речи, а с использованием различных методов, программ, для того чтобы донести до ребенка различную информацию так, чтобы он ее усвоил и при этом не расхотел учиться. И основным результатом использования таких программ должен быть освоенный навык у детей "научить учиться".

4. Как влияет искусство, творчество на раннее развитие ребенка?

Искусство традиционно является важной частью программы раннего развития. Фридрих Фребель, который является основателем детского сада и автором работы "Полное и всестороннее развитие ребенка" считал, что дети должны быть вовлечены как и в создание их собственного искусства, так и наслаждаться искусством других. Для Фребеля, художественные мероприятия были важны не потому, что они позволяли учителям определять детей с необычными способностями, а потому, что эти занятия позволяли поощрять, хвалить детей. Мы с ним полностью согласны в этом. Наша учебная программа включает в себя мероприятия, которые помогают детям развивать свои познавательные, социальные, и двигательные способности. Как признается Фребель, что заниматься творчеством и наслаждаться искусством других народов и культур очень важно для развития ребенка в целом. Это очень правильные слова.

5. В какой форме проходят занятия по программе Мама и Малыш и в целом на занятиях в направлении Раннее Развитие? (Лена ответит)

6. Какие условия и какие дидактические материалы используются на занятиях? (Лена ответит)

7. Что получит ребенок, посещая занятия по раннему развитию в Доме Чудес? (Лена ответит)

8. Сколько раз в неделю нужно посещать развивающие занятия, чтобы добиться нужных результатов? (Лена ответит)

9. Можно ли совмещать посещение развивающих занятий и дополнительных занятий в семейном клубе Дом Чудес? (Лена ответит)

10. По какой программе проходят занятия по раннему развитию в Доме Чудес? (Лена ответит)

11. Как отслеживается качество занятия и профессионализм педагога? (Лена ответит)

12. Что входит в стоимость абонемента в направлении Раннее развитие? (Лена ответит)

13. Какие действуют скидки? (Лена ответит)

8 Блок: ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ от ДЧ (сделать отдельные небольшие СТАТЬИ-СОВЕТЫ мамам - будем делать рассылку для подписчиков, кто подпишется ниже в БЛОКЕ 9) каждая статья 300-500 символов

Советы по развитию учебных навыков, во время раннего развития детей, в домашних условиях: **(статья 1)**

- **Пусть выбирают** - дайте детям шанс, чтобы сделать простой выбор, например, что надеть или что съесть.
- **Помогите им закончить то, что они начинают** - дети испытывают огромное удовлетворение, когда они пытаются закончить что-то новое. Дайте им немного поддержки, когда им это необходимо, но будьте осторожны, чтобы не взять полностью дело в свои руки.
- **Воспитывайте творчество** - поощряйте детей, когда они задают вопросы, пробуют различные способы использования материалов, или предложите им сами нестандартные способы решения обычных задач.
- **Не торопите их во время их деятельности** - детям нужно время, чтобы действительно принять участие в какой-нибудь деятельности и почувствовать это "участие". Это очень важная основа для развития и дальнейшего обучения, получения навыка "научиться учиться".
- **Обеспечивайте поддержку** - все дети, от природы, хотят учиться, но если взрослые оставляют за собой решающее слово, то это стремление может исчезнуть уже в начальных классах. Ловите моменты новых достижений вашего ребенка и хвалите его за это, замечайте прогресс вашего ребенка и отмечайте его.

Развитие деятельности у детей раннего возраста происходит благодаря врожденным природным навыкам, таким как: **(статья 2)**

Инициатива, увлеченность и упорство:

- Ребенок в раннем возрасте часто указывает предпочтения невербально или простым языком (например, указывает на яблоко или банан, может толкать их).
- Акцентирует внимание на интересные достопримечательности или звуки, часто в совместном опыте со взрослыми (например, сидит на коленях отца, глядя на книгу с картинками).
- Показывает удовольствие от завершения простых задач (например, как капает вода в ведро, улыбки и хлопки).
- Все больше и больше пытается помочь взрослым, когда они, например, кормят или раздевают его. При чтении со взрослыми, может держать книгу или попробовать повернуть страницы.

Любознательство и желание учиться:

- Активно участвует в различных сенсорных переживаниях (например, вкус, прикосновения, звуки).
- Ищет информацию от взрослых, указывая на интересный объект, может подать вопросительный взгляд и при этом ни сказав ни единого слова. Во второй половине года, дети могут объединять слова, чтобы спросить простые вопросы (например: "Что это?" Или «Кто идет?»).
- Показывает физическое и вокальное удовлетворение при изучении объектов и вещей. Получает удовлетворение, когда находит причину случившегося действия.

Рассуждение и решение проблем

- Пытается применять различные физические стратегии для достижения простых целей (например, когда коляска застревает в двери, начинает толкать тележку в другую сторону и пытается снова).
- Использует жесты и (к концу года) простые слова, чтобы получить помощь, когда "застрял".

Изобретение и Воображение

- Подменяет один объект другим и использует его по назначению (например, поднимает деревянный брусок и держит его около уха, как телефон).
- Использование объектов новыми и неожиданными способами (например, ставит кастрюлю на голову и громко смеется).

9 Блок: ПОДПИСАТЬСЯ НА РАССЫЛКУ Программа раннего развития в домашних условиях.

ХОТИТЕ получать эксклюзивные ВИДЕО от ДОМА ЧУДЕС или получать РАССЫЛКУ о СОВЕТАХ и СЕКРЕТАХ раннего развития вашего ребенка в домашних условиях?

ИМЯ _____ Е-MAIL _____ ПОЛУЧИТЬ СОВЕТЫ И СЕКРЕТЫ ПО КОМПЛЕКСНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА

10 Блок: информационное наполнение - исходя из поисковой выдачи - нужно создать!

1. Какие виды развития детей раннего возраста существуют? [\(статья 3\)](#)

познавательное развитие детей раннего возраста уровни развития детей раннего возраста нервное развитие детей раннего возраста личностное развитие детей раннего возраста познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста этапы раннего развития ребенка умственное развитие детей раннего возраста двигательное развитие детей раннего возраста интеллектуальное развитие детей раннего возраста раннее музыкальное развитие детей развитие мышления детей раннего возраста основные направления развития детей раннего возраста сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возрастов коммуникативное развитие детей раннего возраста	раннее эстетическое развитие детей развитие слухового восприятия у детей раннего возраста развитие личности ребенка раннего возраста развитие игровой деятельности у детей раннего возраста физиологическое развитие детей раннего возраста художественное развитие детей раннего возраста раннее художественное развитие детей раннее развитие способностей детей раннее развитие детей английский карта развития детей раннего возраста сенсомоторное развитие детей раннего возраста умственное развитие ребенка в раннем детстве когнитивное развитие ребенка раннего возраста развитие предметно игровой деятельности детей раннего возраста
--	---

Мы постоянно развиваем наши существующие программы и придумываем новые.

Наша развивающая программа включает в себя множество мероприятий, активностей, занятий, мастер-классов, которые помогают детям развивать свои познавательные, социальные, и двигательные способности.

Поэтому можно определить следующие [основные направления развития детей раннего возраста](#) и разделить их по видам развития определенных навыков. Тогда мы можем получить следующую [карту развития детей раннего возраста](#).

- **Физиологическое развитие детей раннего возраста**
- двигательное развитие

сенсорное или сенсомоторное развитие

развитие мелкой моторики

- **Ведущая деятельность детей дошкольного возраста**

развитие игровой деятельности

развитие предметно игровой деятельности

- **Когнитивное развитие детей раннего возраста**

познавательное развитие

умственное развитие

интеллектуальное развитие

развитие мышления

развитие памяти и внимания

развитие воображения

анализирующее восприятие

развитие речи

развитие самосознания

- **Коммуникативное развитие детей раннего возраста**

личностное развитие

- **Эмоционально-волевая сфера**

нервное развитие

- **Развитие слухового восприятия у детей раннего возраста**

раннее музыкальное развитие детей

- **Раннее эстетическое развитие детей**

художественное развитие детей раннего возраста

- **Потребностно-мотивационное развитие**

2. Психическое развитие детей раннего возраста (статья 4)

Первые три года жизни - время усиленного психического и умственного развития.

Используя свои острые чувства, ребенок впитывает все, что вокруг него. Используя их бессознательно, он развивает свой характер и индивидуальность. Как говорит Мария Монтессори: "Если работа человека на земле связана с его духом, с его творческим интеллектом, то его дух и его разум должны быть точкой опоры его существования, и работы всего его тела." (Абсорбирующий разум, Мария Монтессори).

Монтессори также говорит нам, что это психическая сила контролирует тело. Нельзя не отметить, что "физические нарушения часто бывают вызваны различными психологическими состояниями, дух больше не осуществляет надлежащий контроль".

Многие люди считают, что самый важный период психического развития в жизни человека - университетский возраст, но на самом деле, это период от рождения до шести лет. Потому что это время, когда интеллект человека самостоятельно формируется и делает большой рывок в развитии.

Детство - время психического развития. Именно в это время, ребенок формирует свои нормы поведения и свое отношение к жизни. Наряду с развитием нашего интеллекта, мы строим наш характер и наше ощущение себя в обществе.

"Во время этого раннего периода, развитие должно быть понятным для ребенка, как помощь в раскрытии врожденных психических сил ребенка." (Абсорбирующий разум, Мария Монтессори).

- а. психическое развитие детей раннего возраста
- б. нервно психическое развитие детей раннего возраста
- с. психофизическое развитие ребенка раннего возраста
- д. особенности психофизического развития ребенка раннего возраста

- e. психологическое развитие детей раннего возраста
- f. раннее развитие детей психология
- g. психологическое сопровождение раннего развития ребенка
- h. особенности психомоторного развития детей раннего возраста

3. Социальное развитие детей раннего возраста (статья 5)

Социальное развитие - важное направление развития ребенка. Оно определяет характер ребенка, развивает уникальные черты поведения, развивает самооценку, позволяет заводить друзей, дает возможность отличать детей по признакам, которые он сам классифицирует как хорошие или плохие для себя (нравится, не нравится). В возрасте трех лет, ребенок становится гораздо менее эгоистичным, чем он был в два года. Его собственное чувство идентичности становится более сильным. Он все больше играет с другими детьми, взаимодействует, а не просто играет рядом. В процессе игры, он узнает, что не все думают так же, как он и делают тоже самое, что и он, и что каждый из его приятелей имеет много уникальных качеств. Некоторые привлекательные, а некоторые нет. Становится заметно, как он тянется в сторону определенных детей и начинает развивать с ними дружеские отношения. Как только ребенок наладит контакт с интересными ему детьми, легко заметить, что у него также проявляются особые качества, которые делают его уникальным, отличным от других. К четырем годам, ребенок уже должен иметь активную социальную жизнь, наполненную друзьями. У него даже, возможно, может быть "лучший друг" (как правило, но не всегда, его собственного пола). В идеале, он имеет друзей в районе или в его дошкольном заведении, детском развивающем центре. Это те дети, с которыми он регулярно видится.

Важно также признать, что в этом возрасте его друзья - не просто приятели. Они также активно влияют на его мышление и поведение. Он очень хочет быть похожим на них, даже тогда, когда их действия нарушают правила, которым вы учили его с самого рождения. Теперь он понимает, что есть и другие ценности и мнения, кроме вашего, и он может использовать эти новые правила, требуя то, что вы никогда не позволяли ему: некоторые игрушки, продукты, одежду, или разрешение, чтобы посмотреть какие-нибудь мультфильмы.

Не отчаивайтесь, если отношения вашего ребенка с вами резко изменятся в свете появления новых друзей. Чем более эмоционально вы реагируете, тем больше вы будете поощрять его продолжать вести себя плохо. Но если спокойный подход не работает, то отправить его одного в комнату, чтобы он подумал о своем поведении - наиболее эффективная форма наказания.

Нужно позволять ребенку иметь свое время, давать независимость, иметь возможность ходить на частные мероприятия и иметь свое пространство, но также не забывать проводить время за совместными играми. Семейный отдых - большие возможности для повышения качества внутри семейных отношений, и в то же время предоставляет каждому члену семьи собственную деятельность.

- a. социальное развитие детей раннего возраста
- b. социальная ситуация развития детей раннего возраста
- c. социально личностное развитие детей раннего возраста
- d. социальная ситуация развития ребенка раннего детства

4. Физическое развитие детей раннего возраста (статья 6)

Всегда полезно знать, какие физические навыки Ваш ребенок должен иметь в возрасте 3 или 4 лет. Способности в этом направлении включают в себя как **грубые (крупные) двигательные навыки** и **тонкие (мелкие) двигательные навыки**.

Крупные моторные навыки - ребенок может:

- Прогулки с хорошим балансом и устойчивой походкой.
- Бег на комфортной скорости в одном направлении и вокруг препятствий; может остановиться, заново побежать и повернуть во время бега.

- Прицелиться и бросить большой шар или поймать брошенный ему мяч.
- Попрыгать несколько раз на каждой ноге.
- Долго гулять, перепрыгнуть через низкий объект, например, бордюр или бревно.
- Вести мяч во время игры.
- Отбивать мяч.

Малые моторные навыки - ребенок может:

- Чистить зубы, расчесывать волосы и одеваться с небольшой помощью.
- Умело использовать посуду.
- Использовать детские ножницы, чтобы разрезать вдоль линии.
- Брать мелкие предметы, такие как монеты, зубочистки, скрепки и.
- Собирать простые головоломки.
- Копировать простые формы, как круг или квадрат.
- Писать некоторые буквы алфавита.
- Собирать объекты, чтобы они не падали - собирать башню из кубиков.
 - а. физическое развитие детей раннего возраста
 - б. физическое развитие детей раннего дошкольного возраста

5. Особенности раннего развития детей (статья 7)

Несмотря на постепенно развивающуюся независимость детям необходима помощь взрослых. Пока они не могут держать правильно карандаш, не имеют способности к концентрации в течение длительного периода времени, они бродят по “касательным” в своих играх и беседах. Мыслительные процессы дошкольников характеризуются большой осведомленностью - жадной узнать больше, задать как можно больше вопросов, так как пока они существуют в море неопределенности. Дети в этот период сравнительно мало понимают о мире, в котором они живут, и не имеют практически никакого контроля над ним. Они склонны к страхам перед теми воображаемыми картинками, которые рисует их сознание.

Традиционно, ученые разделяют эти изменения в отдельные категории:

- когнитивное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие,
- социальное развитие.

Развитие в одном из этих направлений обязательно влияет на другое. Таким образом, главной особенностью развития детей в раннем возрасте является параллельное развитие во всех направлениях, причем в достаточно короткие сроки. Например, когнитивное развитие создает потребность в более сложной речи, позволяет выражать новые знания. Развитие языка приводит к усвоению новых слов, которые формируют новые идеи. Физическое развитие позволяет им выполнять более сложные задачи, чем дети могли делать раньше, что в свою очередь приводит к большим контактам с другими людьми - социальное развитие.

- а. особенности раннего развития детей
- б. особенности развития детей раннего возраста
- с. особенности развития детей раннего и дошкольного возраста
- д. особенности развитие детей раннего и дошкольного
- е. особенности развития предметной деятельности детей раннего возраста
- ф. особенности развития движений детей раннего возраста
- г. возрастные особенности развития детей раннего возраста
- h. особенности умственного развития ребенка раннего возраста
- i. особенности развития ребенка раннего детства
- j. характеристики особенностей развития детей раннего возраста
- к. специфика развития ребенка в раннем возрасте

6. Проблемы раннего развития детей (статья 8)

Как мы выяснили раньше, первые годы жизни ребенка, имеют определенные особенности развития и в то же время, это период, когда необходимо заложить основу для правильного

развития. Это время быстрого роста и многих проблем. Исследование раннего детства показывает влияние первых пяти лет жизни ребенка на его социально-эмоциональное развитие. Негативные ранние переживания могут ухудшить психическое здоровье ребенка и затормозить их познавательное, поведенческое и социально-эмоциональное развитие.

**Социально-эмоциональные проблемы среди детей (исследование предоставлено
Национальным Центром Детей - Колумбийский Университет)**

- Около 14 процентов детей в возрасте от рождения до 5 лет имеют социально-эмоциональные проблемы, которые негативно влияют на их деятельность, развитие и готовность к школе.
- Примерно 9 процентов детей моложе 6 лет получают специализированные психиатрические услуги.
- Мальчики показывают большую распространенность проблем с поведением, чем девочки.

Психические расстройства у детей раннего возраста. Типы и распространенность.

Расстройство	Распространенность
Нервные расстройства	1 до 11%
Простые фобии	1 до 11%
Расстройство оппозиционно-вызывающего поведения	1 до 26%
Расстройство поведения	1 до 5%
Синдром дефицита внимания и гиперактивности	1 до 71%

Как видно из анализа ребенок в раннем возрасте подвержен различным расстройствам, которые могут быть вызваны множеством причин. Поэтому профессиональное наблюдение специалистов, врачей, комплексное развитие и создание правильных условия для развития, а также помощь взрослых, родителей детям в этом возрасте просто необходима.

- a. проблемы раннего развития детей
- b. проблемы развития детей раннего возраста
- c. основные проблемы развития детей раннего возраста
- d. ранние нарушения в развитии ребенка
- e. раннее развитие ребенка с нарушениями речи
- f. ранняя помощь детям с отклонениями в развитии
- g. раннее развитие ребенка с умственной отсталостью
- h. центр коррекции развития детей раннего возраста

7. Условия развития детей раннего возраста (статья 9)

Ученые утверждают, что изменения в структуре мозга являются основной причиной неравномерности мышления в дошкольном возрасте. В начале дошкольного периода, мозг имеет всего 50% от своего взрослого веса, в возрасте 3 лет - 80%. К 6 годам, мозг вырастет до 90% своего веса. Период раннего детства заканчивается в возрасте 6 или 7 лет. В этом возрасте, детский разум достигает уровня сложности, схожего со взрослым.

Зная такие физиологические особенности развития детского организма, становится понятным, что ребенку в раннем возрасте необходимы специальные условия для развития.

В нашей практике, в наших клубах, мы выделяем следующие основные условия развития детей дошкольного возраста:

1. Организация развивающей среды - большое внимание уделяется самому помещению, дидактическому материалу, программе и методике развития. Методист клуба постоянно обновляет и совершенствует программу развития.
2. Организация общения на занятиях. Проводим занятия, в процессе которых характер общения выходит на новую форму взаимодействия взрослого с ребенком (ситуативно-деловую)

3. Организация эмоционально-практического общения. Налаживаем отношения между детьми, привлекаем их внимание к личностным качествам друг друга: ребенок демонстрирует достоинства сверстника, ласково называет его по имени, хвалит партнера по игре. В результате такой деятельности возрастает интерес детей друг к другу.
4. Профессиональные педагоги - проводится многоступенчатые собеседования: с управляющим, с директором, с методистом клуба. Каждый педагог проходит практическую проверку - методист присутствует на занятиях. Наши педагоги проходят необходимые уровни повышения квалификации. Участвуют в конференциях, пишут экспертные статьи.
5. Правильная начальная диагностика уровня развития ребенка - общение ребенка и родителя с психологом и логопедом. Рекомендации по каким направлениям необходимо развиваться ребенку.
6. Ведение дневника развития ребенка - фиксируем проблемные точки, работаем над исправлением проблем развития. Наглядно видим динамику изменений в развитии.
7. Организация досуга - игровая комната, кислородные коктейли, удобные места для самостоятельной деятельности детей.
8. Создание правильной атмосферы - уюта, второго дома, в который всегда хочется вернуться.
 - a. условия развития детей раннего возраста
 - b. психолого педагогическое условия развития детей раннего возраста
 - c. условия воспитания и развития детей раннего возраста
 - d. раннее развитие ребенка игрушки
 - e. игрушки для развития детей раннего возраста

8. Центр развития детей раннего возраста (статья 10)

Центр раннего развития - это место, где организованы все условия для раннего развития ребенка, учтены все особенности развития детей до школьного возраста. С каждым годом становится все больше различных методик и программ раннего развития детей. В наших клубах мы используем комплекс из различных методик развития детей, доработанный педагогами и методистами нашего центра, причем процесс совершенствования программ и методик идет постоянно. В методике раннего развития детей у нас в клубах, мы применяем:

- и принципы Марии Монтессори с необходимым развивающим материалом
- и карточки Домана - рассказываем детям точные факты об изображениях на картинках
- кубики Зайцева для обучения детей чтению
- язык жестов для детей - можно легко взаимодействовать с детьми тогда, когда они еще не умеют говорить
- развитие речи у детей - речь должна быть не только эмоциональна, но и хорошо интонирована, с выделением ударного слога и четкой артикуляцией
- принципы методики Никитиных
- кубики Чаплыгина - обучение детей чтению с 3 лет
- чтение сказок, игры в театр
- развитие творческих способностей
- ритмика, фитнес, хореография
- раннее изучение английского языка - программа "Я англичанин"
- лего-конструирование, основы механизмов, моделирование

и множество других методик.

В последнее время, центры раннего развития стали полноценными организациями дополнительного образования для детей дошкольного возраста. В наших развивающих клубах дети получают полноценное качественное раннее развитие, поднимают уровень знаний на занятиях по подготовке к школе - строят себе эффективный фундамент для поступления в школу. Нужно отметить, что в наших клубах проводятся занятия как для дошкольников, так и для детей, которые уже посещают школу. Для старших детей у нас также имеется широкий выбор занятий, которые позволяют раскрыть новые качества у вашего ребенка. Это в первую очередь занятия по английскому языку, индивидуальные занятия, "Догони пятерку" - подтянуть

школьные знания, робототехника с Lego и другими роботехническими наборами, основы программирования в образовательной среде Minecraft, основы моделирования с 3D ручкой, большой выбор творческих занятий и мастер-классов.
Основной наш девиз - "Научить учиться"!

9. Занятия по раннему развитию детей (статья 11)

Занятия по раннему развитию в наших клубах проводятся с детьми от 8 месяцев и до 6 лет. Стандартное развивающее занятие в наших клубах идет 45 минут, благодаря нашей методике и нашим педагогам, это именно то время, за которое малыш успевает уловить все ключевые моменты, которые освещаются на занятии.

С более старшими детьми в наших клубах практикуются комплексные развивающие занятия - развивающее занятие, соответствующее возрасту ребенка, плюс творческое занятие, плюс английский язык, плюс индивидуальное занятие. Набирать комплексное занятие можно индивидуально, в соответствии с установленным расписанием в выбранном клубе.

Мама, которая является первым и главным учителем своего ребенка, должна освоить основы педагогики, психологии и валеологии. Но для этого совсем не обязательно получать все эти три высших образования, а достаточно прийти в наши центры раннего развития на занятия.

- a. курсы раннего развития для детей
- b. занятия по раннему развитию детей
- c. формы развития детей раннего возраста
- d. уроки раннего развития детей
- e. раннее развитие детей монтеessori

10. Задачи и цели раннего развития детей (статья 12)

До этого мы много рассказывали Вам о различных видах раннего развития, особенностях развития детей раннего возраста, условиях развития и много другой интересной информации. Из всего этого можно сделать вывод, что основной целью раннего развития, в наших клубах, является постоянная работа всего клуба на то, чтобы научить детей учиться. Это качество очень важно в современном мире, оно многогранно и включает в себя не только одну составляющую, например, подготовленный к школьной программе ребенок.

Для достижения этой цели нужно решить множество задач, например, такие:

- вовремя и правильно диагностировать уровень развития ребенка, когда он приходит к нам в клуб
- провести всестороннюю беседу с мамой ребенка: выяснить какие особенности имеет ребенок, на что сама мама хочет сделать упор в развитии и т.д.
- психолог определяет уровень и рекомендует маме занятия, которые желательно посещать ребенку
- развивающий этап для достижения нужных целей (развивающие занятия, творчество, фитнес, английский язык, логопед и т.д.)
- корректирующий этап
- определение дальнейших направлений развития ребенка, по достижению им дошкольного возраста (английский, Lego-робототехника, основы моделирования, основы программирования, творческое развитие и т.д.)

В общем, задач перед клубом стоит много и для решения каждой нужно ставить правильные цели, которые определяются мамой совместно с психологом на промежуточных консультациях.

- a. задачи раннего развития детей
- b. задачи развития детей раннего возраста
- c. Цели раннего развития детей
- d. цель развития детей раннего возраста

11. Раннее развитие детей за и против (статья 13)

Раннее развитие детей имеет неоспоримые плюсы:

- Посещение развивающих занятия - разнообразие в жизни ребенка и мамы. В условиях города мы заперты в кирпично-бетонные коробки собственных домов, гуляем с детьми в

одних и тех же дворах, мало путешествуем. Сложно сказать, наскучивает ли малышам подобное однообразие, но посещение развивающего центра обычно вызывает положительные эмоции у детей.

- Ребенок учится воспринимать и обрабатывать новую информацию. Согласно данным нейрофизиологии, именно до 3 лет формируются основные нейронные связи (около 80 %) в мозге человека. На этом и основано название знаменитой книги «После трех уже поздно» (Масару Ибука). Давая органам чувств ребенка адекватную нагрузку, вы научите его схватывать «на лету» новые знания.
- В наших центрах развития всегда есть четкий план занятий, где с ним занимаются по определенным методикам. Что ни говори, воображение у всех нас разное, а сидение дома с малышом зачастую не способствует его развитию. А рекомендации и пособия, которые дадут специалисты в наших клубах, будут очень полезны, как минимум, для мамы.

Но нужно не забывать про важные условия и правила, которые нужно соблюдать, давая нагрузку вашему малышу:

- мама должна ответственно подходить к развитию ребенка - создает правильные условия дома для развития ребенка, способствует его естественному развитию в домашних условиях (уделяет нужно внимание ребенку, общается с ребенком, играет с ним в простейшие игры и т.д.)
- все развивающие занятия должны проходить в свободной обстановке, без давления, так чтобы не отбить желание у ребенка учиться. Нужно подходить правильно к выбору центра развития, обязательно нужно поговорить с педагогом заранее.
- следить за правильным балансом развития всех направлений развития ребенка
- при обнаружении проблемы, обратиться к специалисту и выяснить ее причины. Не обязательно идти в медицинский центр, в большинстве развивающих клубов имеются сертифицированные психологи, которые помогут Вам с решением проблемы.
- постоянно собирать обратную связь о состоянии развития ребенка у педагогов и других специалистов, которых посещает ребенок.

Плюс такого подхода в том, что ребенок получает полноценное развитие, что способствует его успехам в дальнейшей жизни. Нужно помнить, что в возрасте до 6 лет мозг ребенка еще не сформирован (в начале дошкольного периода мозг сформирован только на 50%), поэтому ему просто необходима помощь мамы и дополнительных специалистов по раннему развитию в познании современного мира.

К сложностям раннего развития можно отнести тот факт, что в современном активном мире, сложно уследить момент, когда вашему ребенку нужна помощь специалиста, а от этого может зависеть будущее вашего ребенка. Это еще один из поводов посещать занятия по раннему развитию и периодически общаться с педагогом и психологом, чтобы не упустить важные моменты в жизни ребенка. И потом мы все знаем, как быстро проходит детство!

13. Роль раннего развития ребенка (статья 14) = пункт 13+14

Сложно преувеличить роль раннего развития в дальнейшей жизни ребенка. Ни один ребенок не рождается гением, и ни один – «дураком». Условия раннего детства определяют дальнейший образ мыслей и действий ребенка. У раннего развития детей не должно быть целью воспитание гениев! Главная роль раннего развития - дать ребенку такое образование, чтобы он имел глубокий и гибкий ум, здоровое тело, сделать его смышленным, креативным и социально развитым, создать условия для раскрытия всех творческих способностей, научить любить окружающий мир.

14. Результаты раннего развития ребенка

Результатом раннего развития ребенка является способность ребенка схватывать новые знания «на лету», благодаря его всестороннему развитию. Также результатом раннего развития является то, что ребенок обладает важным качеством саморазвития и глубокого желания познания окружающего его мира.

1.1.3 Школа будущего первоклассника

Страницы 1.1.1.4 Направление - LegoLab

https://docs.google.com/drawings/d/1x_M3ZF6h2n705oCWYzOZCLyIKtoahqszgUk_tJaX8A-M/edit

для копирайтера:

о lego education:

<http://inobr.com/>

<https://education.lego.com/en-us>

<https://legoeducationuk.wordpress.com/>

Блок 1 ШАПКА

Блок 2 ВИДЕО И ФОРМА ЗАПИСИ

Lego LAB -

система развивающих занятий для детей от 3 лет до 15 лет, на котором ребенок не только конструирует, но и через эксперимент познает мир! На этом курсе ваш ребенок разовьет логическое и образное мышление, получит навыки конструирования, моделирования, программирования и усвоит основы робототехники. В Lego Lab мы работаем с наборами Lego Education, BQ, программирование в средах MINECRAFT и SCRATCH, 3D ручка и 3D принтером.

для формы записи: ДАЙТЕ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ БУДУЩЕГО

видео с лего 	Запишитесь на пробное занятие в Lego Lab ИМЯ Телефон Записаться
---	--

Появляющаяся форма ЗАПИСИ при нажатии на кнопку “Записаться”

Для уточнения информации или записи на пробник, обратитесь к нам по тел +7 495 204 28 54, по электронной почте info@domchudes.com, или заполните форму обратной связи: {ФИО}* {Телефон}* {Email} {удобное время для связи} {выбрать ближайший к вам клуб (метро)} {Комментарии или вопросы} {кнопка Отправить}
Администратор свяжется с Вами в ближайшее время!

Блок 3 ЧТО ТАКОЕ Lego LAB

Lego LAB - технократическая среда развития детей дошкольного и школьного возрастов.

Следуя бурному развитию технического направления в мировой образовательной и профессиональной сферах, мы создали и внедрили

(методический отдел проекта Дом Чудес) образовательные программы творческо-технократического развития детей дошкольного и школьного возрастов. Инновационная программа собранная из компонентов развивающих и образовательных программ, программы **Lego Education** с использованием новых методических подходов и методик.

Не для кого не секрет, что все больше дети в свое свободное время проводят за различными гаджетами и порой их очень сложно мотивировать заняться учебой или другими “полезными” занятиями. Но не спешите наказывать или спорить с детьми по этому поводу, а используйте их интерес на занятиях в Lego LAB. Уже с 3-х лет мы начинаем выстраивать дорогу на пути к будущим инженерам и программистам,

Дети на занятиях получают навыки как самостоятельной, так и командной работы, участвуя в различных экспериментальных игровых ситуациях.

Моделируя с материалами Lego привычные для себя явления и предметы, дети начинают более широко смотреть на окружающий мир.

На занятиях дети не просто собирают модель по заданной картинке, а знакомятся с конкретными понятиями и определениями, ищут логические связи и универсальное решение поставленной задачи при помощи всемирно известного конструктора "LEGO Education".

Основной задачей курса является - научить ребенка правильно ставить перед собой задачу (вопрос), формулировать гипотезы, находить приемы подтверждения или опровержения данной гипотезы и на основе этого приводить к верному выводу.

На занятиях в Lego LAB Ваши дети:

1. познают мир через игру и конструирование с Lego и BQ-Робототехника
2. получают навыки и знания в технократическом направлении
3. приобретут навыки конструирования, моделирования и прототипирования
4. с 6 лет изучат основы программирования и робототехники
5. познакомятся с современными методами творческого, технического и интеллектуального развития
6. получают возможность участвовать в олимпиадах и соревнованиях по робототехнике во всем мире (призовое место на некоторых олимпиадах увеличивает шансы на поступление в некоторые ВУЗы страны)
7. познакомятся со сверстниками, которым также очень интересно развиваться в технократическом направлении

Блок 4 Структура НАПРАВЛЕНИЯ Lego LAB

3+ LegoLAB (нарисовать кубики Lego)	4+ LegoLAB какая-нибудь конструкция из Lego	5+ LegoLAB	6+ Робототехническая среда	7+ Робототехническая среда	9+ Робототехническая среда
Мои первые конструкции	Познаем и создаем - "Построй свою историю".	Исследователь. Машины и механизмы	Робототехническая среда - начальный уровень	Робототехническая среда - базовый уровень	Креативное образование. Робототехническая среда - проектная деятельность.
Изучают: первые конструкции, темы: дом, семья, моя первая история, первые механизмы	Тематические игры, строительство моделей и различных конструкций, знакомство с базовыми принципами конструирования	Тематические игры, строительство моделей, начало использования конструктора WeDo	Первый робот WeDo, знакомство с простейшими машинами и механизмами, Mindstorms	Машины и механизмы, линейка роботов EV3, Mindstorms, программирование в среде Lego Lab View	Машины и механизмы, линейка роботов EV3, программирование их на PC. Свой проект.
6+ 3D ручка		8+ SCRATCH	8+ MINECRAFT		
Образовательный-творческий курс с 3D ручкой		Объектно-ориентированное программирование в среде Scratch	Основы программирования в среде Minecraft. Основы математической логики.	математическая логика: и, или, не, изучение образовательной среды Minecraft, основы программирования в этой среде	

УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ О НАШЕЙ LEGO LAB - ЗАПИШИТЕСЬ НА ПРОБНИК
Появляющаяся форма ЗАПИСИ при нажатии на кнопку "Запишитесь на пробник"

Блок 5 ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем отличие занятий в Lego Lab от занятий лего-конструирование?
(нажимаешь на вопрос - разъезжается экран - ответ на вопрос)
2. Почему лучше посещать занятия в Lego Lab, чем конструировать дома с наборами Lego?
3. Занятия в Lego Lab - что это даст ребенку?
4. Чему учат на занятиях в Робототехнической среде?
5. Можно ли начать посещать занятия в Робототехнической среде с 10 лет?
да конечно. Программа выстроена таким образом, что дети от 6 до 15 лет занимаются вместе. На занятиях 2 педагога которые уделяют внимание каждому. Практически каждый ребенок работает над индивидуальным проектом. Если ребенок присоединяется к группе после 6-7 лет, то он проходит начальный курс за короткое время и после этого идет по программе согласно своего возраста.)

Блок 6 Педагоги Lego Lab, Minecraft и 3D ручки

ФОТО Карина	ФОТО Люба	ФОТО Николай
----------------	--------------	-----------------

Блок 7 ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ?

- Ваш ребенок не отходит от гаджетов (iPad, iPhone, других планшетов и телефонов или ноутбука?)
- Вы не знаете как получить пользу от таких увлечений вашего ребенка?
- Ваш ребенок очень увлечен роботами, компьютерами, любит строить, моделировать, придумывать новые вещи, но вы не знаете как ему помочь в этом?
- Вы просто хотите дать своему ребенку попробовать новое? Возможно это станет для него началом профессионального пути в робототехнике, программировании, моделировании или прототипировании.

Приходите с ребенком в нашу мастерскую Lego Lab по выходным дням!

[Записаться](#)

Блок 8 ФОТО с занятий

Блок 9 ВИДЕО

ВИДЕО с занятия или презентационный ролик о курсе LEGO Lab

1 презентационный ролик о занятии + 2 видеоотзывы + другие ролики о Lego Lab (в других маленьких окнах рядом)

ИДЕЯ - презентационный ролик - видеоряд о раннем развитии + начитка текста странички

Посмотрите еще наши ВИДЕО на нашем канале YOUTUBE DOMCHUDES

Блок 9.1 УЗНАЙТЕ ПРО НАШИ АКЦИИ И СКИДКИ ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

Блок 10 Описание направления Lego Lab (моделирование, конструирование, робототехника, основы программирования, 3D ручка)

Современный мир очень быстро меняется, ни что не стоит на месте, так и методики развития детей обретают новые границы и возможности. Благодаря быстрому технократическому развитию, а также развитию игровых наборов Lego, у компании Lego появились образовательные наборы Lego Education, которые уже несколько лет успешно применяются на развивающих занятиях в Европе, Америке и Азии. Наборы Lego Education применимы для разных возрастов детей, от 3 до 15 лет. Они интересны как мальчикам, так и девочкам. Старше 15 лет дети продолжают более детально разбираться в робототехнике и программировании, а также с легкостью осваивают и другие робототехнические наборы.

Мы дополнили и адаптировали программу, которая применяется в данных наборах и успешно применяем ее в наших клубах. Уже есть ребята, которые прошли несколько курсов, дошли до робототехники и до программирования роботов в среде Lego.

Программа развития детей Lego Education является логическим и современным продолжением классических программ раннего развития детей (Монтессори, Зайцева, Никитиных и других авторских программ развития). Кубики Lego дети знают сегодня с детства, знакомы с принципом работы с этим материалом. Компания Lego очень активно развивается и добавляет все больше и больше современных возможностей в развитии детей - простейшие механизмы WeDo, робототехнический набор Mindstorm, программируемые на PC роботы линейки EV3 и т.д.

Мы также решили активно изучать и внедрять программу развития детей Lego Education в наших клубах и не ошиблись, детям и родителям очень нравится процесс обучения и главное результат - знания и навыки, которые получает ребенок на занятиях.

Блок 11 Подвал

=====

1.1.9 Творческое направление

1 Блок - ШАПКА

1.1 ВЫБОР КЛУБА

2 Блок - АКЦИЯ (баннер, акция)

3 Блок - Состав и Описание направления

Творческое направление в сети Семейных клубов Дом Чудес представлено следующими программами:

1. СТУДИЯ “ЛУЧОК” - от 2 до 4 лет

«Лучок» это творческо-образовательная студия для детей от 2 до 4 лет. Это занятия, на котором детям дают в руки инструменты, способы и методы благодаря которым они могут создать готовые творческие работы и в будущем активно использовать эти методы. В процессе занятия дети приобретают необходимые знания о цвете и форме, консистенции, и композиции, разучивают стихи, разгадывают загадки, узнают много нового об окружающем мире. Ваши детки порадуют Вас яркими и необычными работами. Очень скоро вы сможете устроить дома выставку работ своего ребенка и вместе делать подарки для бабушек и дедушек. Главная цель наших занятий – через игру и позитивное творческое настроение привить детям художественный вкус и любовь к творчеству.

ФОРМА ЗАПИСИ: ИМЯ ТЕЛЕФОН E-MAIL ЗАПИСАТЬСЯ

2. СТУДИЯ “ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ” - от 4 до 8 лет

Всестороннее развитие ребёнка невозможно без творческой составляющей. Поэтому, очень важно вовремя начать развивать художественные умения и навыки, чтобы впоследствии легко справиться со школьными задачами. «Цветные ладошки» – это творческая студия для детей старше 4 лет основой программы является правильное использование умений и навыков и ранее заложенных техник при создании работ с образца. Образовательно-творческая программа «Цветные ладошки» разработана для маленьких дошколят. Она включает в себя эффективные педагогические методики, которые помогут Вашему ребёнку совершенствовать мелкую моторику и творческое мышление.

ФОРМА ЗАПИСИ: ИМЯ ТЕЛЕФОН E-MAIL ЗАПИСАТЬСЯ

3. АРТ-ТЕРАПИЯ - от 2 до 12 лет

Арт-терапия – это прекрасный способ выразить свои эмоции. Основная цель занятий – это гармоничное развитие личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания. Арт-терапия помогает выразить свои эмоции и чувства с помощью лепки, рисования, игры с песком и других видов творчества. В занятии арт-терапией очень важно почувствовать свой успех, радость от деятельности и её продукта (того, что получилось). Успех в творчестве бессознательно переносится в обычную жизнь. Мы будем делать каракули, рисовать ладошками, делать оттиски,

рисовать пластилином и просто лепить, делать поделки, чтобы получить море удовольствия, научиться общаться, научиться быть успешными, забыть страхи и снять тревоги, повысить самооценку и поверить в свои силы.

ФОРМА ЗАПИСИ: ИМЯ ТЕЛЕФОН E-MAIL ЗАПИСАТЬСЯ

4. ГОНЧАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ - с 5 до 16 лет

Гончарное дело является одним из самых захватывающих увлечений. Такой податливый и мягкий материал, как глина, приобретает красивую форму на основе использования гончарного круга. Перед тем как начать создавать красивые изделия необходимо научиться чувствовать глину и понимать ее. Когда душа сможет настроиться на нужную волну, глина начинает приобретать любую задуманную форму. Мягкая глина в руках человека приобретает нужную форму. Это уникальный способ помочь себе раскрыть свой личный потенциал. Гончарная мастерская приглашает всех желающих и осуществляет комплексный подход к обучению

ФОРМА ЗАПИСИ: ИМЯ ТЕЛЕФОН E-MAIL ЗАПИСАТЬСЯ

5. АРТ-СТУДИЯ «ЖИВОПИСЬ» - с 9 до 15 лет

Ребёнок от 6-ти до 8-лет уже усвоил социальные нормы, научился отстаивать своё мнение и убеждать окружающих в своей правоте. Это будущий дошкольник или новоиспечённый первоклассник, который стал проявлять интерес к более сложным вещам. Но, также как и раньше, подрастающий человек нуждается в правильном воспитании. Особенно важно в этом возрасте развивать творческие способности детей. С этой задачей отлично справляется наша Арт-студия «Живопись».

ФОРМА ЗАПИСИ: ИМЯ ТЕЛЕФОН E-MAIL ЗАПИСАТЬСЯ

6. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СТУДИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ - с 16 лет и старше (копирайт)

Осваиваем техники написания портрета, натюрморта и пейзажа. Изучаем наиболее выдающиеся произведения мирового искусства. Рассматриваем различные жанры и приемы живописи. Выполняем работы разнообразными материалами: маслом, пастелью, акварелью, углем и гуашью.

ФОРМА ЗАПИСИ: ИМЯ ТЕЛЕФОН E-MAIL ЗАПИСАТЬСЯ

7. АРТ-ТЕРАПИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ - с 16 лет и старше (копирайт)

ФОРМА ЗАПИСИ: ИМЯ ТЕЛЕФОН E-MAIL ЗАПИСАТЬСЯ

8. КУРС ТВОРЧЕСКОЙ ФОТОГРАФИИ - с 16 лет и старше (копирайт)

ФОРМА ЗАПИСИ: ИМЯ ТЕЛЕФОН E-MAIL ЗАПИСАТЬСЯ

Выбор занятий в нашем творческом направлении очень широк, разнообразен и подходит для различных возрастов. Мы считаем творческое направление очень важным в неотделимым от процесса развития и образования как детей, так и взрослых. Оно позволяет развивать креативное мышление, раздвигает рамки восприятия окружающего мира, а также дает возможность отвлечься от процесса развития и образования. Комплексный подход к образованию и развитию, который заключается в чередовании развивающих и творческих занятий, позволяет достичь более высоких показателей в интеллектуальном развитии ребенка и взрослого.

Наши педагоги постоянно совершенствуются в своих направлениях, а методический отдел отслеживает лучшие и новейшие методики в творческом направлении. На основе новых знаний и умений мы постоянно совершенствуем наши существующие программы и создаем новые. Сеть семейных клубов Дом Чудес - это место и для комплексного развития Вашего ребенка, так и интересный, познавательный досуг для взрослых. Родители, а также бабушки и дедушки

ребенка могут всегда попробовать свои силы на любом занятии в Семейном клубе Дом Чудес, который им подходит по возрасту и получить профессиональную консультацию у педагога, логопеда или психолога о развитии и воспитании ребенка.

Блок 4 - ФОТО с занятий

Блок 5 - ВИДЕООТЗЫВЫ

Блок 6 - ВОПРОС-ОТВЕТ (копирайт?)

1. Я не знаю чем увлекается мой ребенок? На какое творческое занятие лучше пойти?
2. С какого возраста лучше ходить на творческие занятия?
3. Зачем нужна АРТ-ТЕРАПИЯ? тем более для взрослого человека?

Блок 7 - информационное наполнение - исходя из поисковой выдачи
Нужны ключевики (копирайт)

=====

Страница 1.1.11 Направление - Минисад

БЛОК 1 - Шапка - меню

1.1. ВЫБОР КЛУБА

БЛОК 2 - краткое описание минисада - общая вводная информация - до 700 симв
сделать рерайт блока с этой страницы

<http://domchudes.com/events/mladshaya-gruppa-2-3-goda>

концепция:

- разновозрастные группы
- свободная атмосфера
- до 6 человек
- возраст детей - 2,3,4 и 5 лет, в основном 3-4 года
- индивидуальные развивающие программы
- ритмика - развитие и совершенствование чувства ритма и музыкальное развитие и
- фитнес - укрепление мышечного каркаса
- авторская образовательно-развивающая система
- музыкальная шкатулка - знакомство с музыкой, классическая музыка
- окружающий мир - экспериментальная деятельность с помощью которой познаем мир (явления природы, времена года и т.д.)
- безопасный город - как обезопасить ребенка в современном мире
- маленькая лаборатория - эксперименты с водой, огнем и т.д.
- альтернатива детскому саду
- возможность подарить маме 4 часа свободного времени
- возможность привести ребенка в минисад в любое время

добавить плюсы нашего минисада:

- 4 часа не просто присмотра за ребенком, а полноценные развивающие занятия
- программа минисада включает занятия развивающие различные интеллекты ребенка
- небольшая группа - до 6 человек

- возможность познакомиться с большинством интересных программ и курсов, на которые можно ходить дополнительно
- проведение тематических праздников, на которые могут прийти родители, бабушки и дедушки, с чаепитием и с фото- и видео-съемкой
- празднование дней рождений детей в группе
- театральные постановки к праздникам
- дневник каждого ребенка с его работами и с записями о его успеваемости
- авторская программа развития детей в нашем минисаду
- консультации педагога, психолога и логопеда
- дополнить еще

БЛОК 3 - Что такое минисад в Доме Чудес?

Взять наполнение с этой страницы -

<http://domchudes.com/events/mladshaya-gruppa-2-3-goda>

сделать рерайт и дополнения для каждого направления в минисаду

НАШ МИНИ-САД ЭТО:

Развивай-ка и Познай-ка

Маленькая лаборатория

Лего-лаб

Окружающий мир

Безопасный город

Музыкальная шкатулка

Студия «Лучок» и «Цветные ладошки»

Арт-терапия

Раскрыть каждый блок по 3-5 предложений. Без воды, только полезная и фактическая информация, которая рассказывает что это за занятие в минисаду и что оно позволяет раскрыть в ребенке. - до 700 симв

	ФОРМА ЗАПИСИ	
ИМЯ РЕБЕНКА	ТЕЛЕФОН	E-MAIL
ЗАПИСАТЬСЯ В МИНИСАД		

БЛОК 4 - Ожидаемые результаты:

оранжевым для дизайнера

- развитие и совершенствование активной речи;
- развитие математических представлений;
- развитие представлений об окружающем мире (что и как происходит);
- социализация и личностное развитие;
- развитие музыкальных и творческих способностей;
- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- развитие навыков взаимодействия.

Итог данного курса – гармоничное развитие ребенка согласно возрасту, выявление способностей и талантов, социальная и образовательная адаптация к муниципальному саду и школе.

Блок 5 - Расписание МиниСада

Выбор КЛУБА

Блок 5 - Ожидаемые результаты, которые получит ребенок при посещении занятий из социально-культурного направления. (перечислить)

- 1
- 2

=====

Страница 1.1.17.3 - Мама и Малыш 1 ступень

нужно подумать что добавим из блоков еще и что в тексте ,который есть сейчас на сайте будем исправлять или дополнять? что будем отправлять на рерайт?

и можно ставить эту страничку на дизайн!

1 Блок: Шапка (меню)

ВЫБОР КЛУБА

остальное как сейчас на сайте -

<http://domchudes.com/events/mama-i-malysh-1-st-08-12-goda/>

2 Блок - яркая картинка с занятия + ФОРМА ЗАПИСИ на занятие Мама и Малыш

Мы предлагаем Эффективное развитие Вашего ребенка. Наша формула для этого:

Системное развитие + занятия с профессиональными педагогами

Форма записи для 1 ступени на пробное занятие - Запишитесь к нам в развивающую среду: Убедитесь в эффективности нашей развивающей среды (программ) -

Запишитесь на пробное занятие - ЗАПИСАТЬСЯ

{при нажатии}

Появляющаяся Форма ЗАПИСИ

Для уточнения информации или записи на пробник, обратитесь к нам по тел +7 495 204 28 54, по электронной почте info@domchudes.com, или заполните форму обратной связи и администратор свяжется с вами и в удобное вам время: {ФИО}* {Телефон}* {Email} {удобное время для связи} {выбрать ближайший к вам клуб (метро)} {Комментарии или вопросы} {кнопка Отправить}
Администратор свяжется с Вами в ближайшее время!

3 Блок - МАМА и МАЛЫШ - вводная о раннем развитии

4 Блок - Вводная о программе Мама и Малыш

5 Блок - Детальное описание предмета

6 Блок - Как проходят занятия

7 Блок - Ожидаемые результаты курса Мама и Малыш

8 Блок - Расписание и стоимость курса Мама и Малыш

Посмотрите расписание занятий Мама и Малыш 1 ступень в ближайшем вам клубе {выбор клуба} - ниже появляется расписание.

8.1 УЗНАЙТЕ ПРО НАШИ АКЦИИ И СКИДКИ ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

9 Блок - ВИДЕО с занятия или презентационный ролик о курсе Мама и Малыш

1 презентационный ролик о занятии + 2 видеоотзыв + другие ролики о раннем развитии (в других маленьких окнах рядом)

ИДЕЯ - презентационный ролик - видеоряд о раннем развитии + начитка текста странички

Посмотрите еще наши ВИДЕО на нашем канале YOUTUBE DOMCHUDES

10 Блок - Преподаватели Мама и Малыш

4 педагога: ФИО и клуб, где ведет занятие

10.1.

Если Вы привыкли заниматься развитием вашего ребенка дома, подпишитесь на рассылку развивающих занятий от наших педагогов.	Если Вы собираетесь открыть свой детский клуб или являетесь владельцем работающего клуба предлагаем Вам подписаться на нашу рассылку “Все секреты детского клуба”.
ИМЯ E-MAIL ПОДПИСАТЬСЯ	ИМЯ E-MAIL ПОДПИСАТЬСЯ

11 Блок - Фото с занятий

12 Блок - Подвал

Страница 1.2 Агентство праздников Главная

Блок - 1 - Шапка

АГЕНТСТВО ПРАЗДНИКОВ ДОМ ЧУДЕС

МЕНЮ - переход на выбранный блок на странице (может сделать раскрывающимися?)

Наши программы		Наши площадки	СДЕЛАЙТЕ ПРАЗДНИК ЯРЧЕ
Праздник для разных возрастов	Аниматоры	Праздник и мероприятия по событию	Профессиональные услуги

Блок 2 - АКЦИЯ (баннер)

Блок 3 - текст с ключевыми словами об АП ДЧ и о детских праздниках в целом

ВАЛЕНТИН

Блок 4 - НАШИ НОВЫЕ ПРОГРАММЫ

Шоу мыльных пузырей	В тайной лаборатории Профессора	Фокусники и иллюзионисты
Лего-праздник	Пиратские приключения, или в поисках клада	Школа «Юных Падаванов»
Квест-Бункер	Спортивный праздник	«Остров Динозавров»
Юные амазонки	Снимаем клип на любимую песню именинника	Академия Шпионов
Восточные сказки	Милитари	Турнир по боулингу «Первый шар»

Блок 5 - ВИДЕО о АП ДЧ

Блок 6 - ЗАКАЗТЬ ЗВОНОК (имя, телефон)

Блок 7 - Мы проводим ПРАЗДНИКИ

в наших клубах	в клубах наших партнеров	выездные праздники	в кафе и ресторанах
в детсаду	в школе	в ТЦ	в развлекательном центре
детский уголок на	детский уголок на	детский уголок на	на открытых

свадьбе	юбилее	корпоративе	площадках
---------	--------	-------------	-----------

Блок 8 - ПРАЗДНИК для разных ВОЗРАСТОВ

для самых маленьких - до 1 года	от 1 до 2 лет	2 -3 лет	3-5 лет
5 - 7 лет	от 7 - 9 лет	10 - 12 лет	13-14 лет
14-16 лет	праздник для подростков		

Любую из программ вы можете выбрать в трех разных вариантах наполнения.

Любая из программ имеет различные варианты наполнения.

(классик, премиум, вип)

Блок 9 - ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ и ДЕВОЧЕК

Разбить на две части экран, вставить фото мальчика и девочки на празднике и описать в чем отличие когда мы проводим ДР для мальчика и для девочки. Предложить программы для мальчика и для девочки - самые популярные.

Блок 11 - ЭТО СДЕЛАЕТ ВАШ ПРАЗДНИК ЯРЧЕ

Шоу мыльных пузырей	Аквагрим
Гелиевые шары	Логистика (встреча, транспортировка гостей)
«Юный бармен»	Цветы, Шарик, декорирование помещения
Дизайн футболок или бейзболок	Шоу-программа, ведущий, артисты, цирковые номера
Дискотека	Меню, Торты
Творческая мастерская	Диджей, бар
Роспись тарелок	Игровая комната
Магниты на холодильник	Животные
Декор фоторамок	Фото, Видео
Рисуем 3Д ручкой	Клип-мейкер шоу

Блок 12 - ПОЧЕМУ ОБРАЩАЮТСЯ в наше АП? ДОСТИЖЕНИЯ. ПОЧЕМУ МЫ. ЕСЛИ МЫ ТО ... **ВАЛЕНТИН**

Индивидуальный подход к организации праздника
 Праздник в Доме Чудес -
 Собственная школа ведущих и аниматоров
 Качественный реквизит
 Более 5 лет в сфере детской анимации
 Весёлые детские дни рождения
 Доступные цены на детский праздник
 Мы знаем все о детских праздниках
 ДЧ - также сеть семейных клубов
 Мы поможем, когда праздник нужно организовать срочно

Акции	Срочно	Под ключ	На выходных	МК
-------	--------	----------	-------------	----

Блок 13 - ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК (имя, телефон)

Блок 14 - ФОТО ИНСТА

Блок 15 - АНИМАТОРЫ (ПЕРСОНАЖИ)

Звездные войны	Фиксики	Спайдермен	Железный человек
Супермен	Бетмен	Капитан Америка	Феи Винкс
Монстр Хай	Трансформеры / роботы	Майнкрафт	Angry Birds
Черепашки ниндзя	Миньоны	Щенячий патруль	Смешарики
Свинка Пеппа	Маша и медведь	Лунтик	Гарри Поттер
Халк	Тачки	Алиса в стране чудес	Дракон
Жасмин и Аладдин	Золушка	Мумий-тролль	Рапунцель
Пеппи длинный чулок	Микки Маус и Минни	Барби	Мальвина
Буратино	Пьеро	Лиса Алиса	Кот Базилио
Вини Пух / Тигра / Пятачок	Богатыри	Баба яга	Пчела майя
Русалочка	Хелло Китти	Золотая рыбка и Жар-птица	Карлсон
Холодное сердце	Кавбой	Индейцы	Эльза

My little pony	Губка Боб	Барабоскины	Фея динь динь
Дед мороз и снегурочка	снежинка, снеговик		

Блок 16 - ПРАЗДНИКИ и МЕРОПРИЯТИЯ по событию

Новый год	День рождения	23 февраля
масленица	день семьи	первый день рождения
выпускной	зубная фея	день ребенка
1 сентября / день букваря	8 марта	1 мая
9 мая	день учителя	

Блок 17 - ОТЗЫВЫ

Блок 18 - ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ (ИМЯ , Телефон)

Блок 19 - Подробнее о проекте ДЧ ВАЛЕНТИН

Блок 20 - СОЦ СЕТИ

Блок 21 - Подвал - шапка (наши другие услуги, телефон, e-mail, адрес)

Страница 1.2 Предложения 6-14 лет

Тематические программы на День Рождения «Я-взрослый!» для детей от 6 до 14 лет.

Блок 2: текст с ключевыми словами

Блок 3: описание программ

1. ФОТО - Школа «Юных Падаванов»

Люк Скай Вокер и Дарт Вейдер открыли школу Джедаев, так как мастер Йода ушел на заслуженный покой.

Придя к ребятам на День Рождения Великий Джедай проверит кто самый благородный, умелый и дисциплинированный Падаван. Познакомит ребят с кодексом Джедая, научат пилотировать корабли, отражать метеоритную атаку искусно владеть световым мечом и навыкам телекинеза.

Все эти навыки пригодятся будущим Джедаям для того чтобы бороться с Вселенским Злом – Ситхами, которые снова собирают свои силы против Империи.

Стоимость: от

2. ФОТО – «Остров Динозавров»

Сквозь портал дети попадают в доисторический период, подружившись с Кроманьонцем они путешествуют по Острову Динозавров и выполняют задания грозных Языческих Богов. Мы убегаем от динозавров, добываем себе еду и одежду, строим мосты и плоты, спасаемся от лавы, расшифровываем руны, стреляем из лука, решаем головоломки динозавров и играем на там-тамах. Главная наша задача собрать все части головоломки, чтобы зажечь Великий Вулкан и спасти Мир Динозавров.

3. ФОТО – Юные амазонки

4. ФОТО - В тайной лаборатории Профессора

5. ФОТО – Снимаем клип на любимую песню именинника

6. ФОТО - Квест «Бункер»

«Любитель истории и искатель приключений Платон, найдя в семейных архивах сведения о секретном бункере, отправился на его поиски. Тогда он еще не знал, что этот Бункер охраняет Приведение и ему будет суждено стать его Узником и только группа смельчаков способны выполнить все задания Приведения, разгадать все загадки и спасти Платона.»

7. ФОТО - Академия Шпионов

Ты хочешь стать настоящим шпионом или разведчиком - проницательным, смелым и загадочным? В Академии шпионов каждый участник посоревнуется с друзьями в находчивости, остроте мышления и проявит свои способности к перевоплощению и маскировке.

За успешное прохождение испытаний участники будут получать квадраны (секретные знаки отличия), которые потом обменяют на призы! Но все время работать было бы скучно, и Агент Бэнкс пригласит друзей на шпионскую дискотеку и поздравительно-торжественный вынос торта.

Ведущий программы – опытный агент Бэнкс, познакомит будущих агентов с основами сыска и работой шпионов.

Именинник с друзьями уже опытные агенты. Поэтому из Центра приходит письмо с предложением принять участие в «Расследовании преступления».

8. ФОТО – Пиратские приключения, или в поисках клада

9. ФОТО – Восточные сказки

10. ФОТО – Милитари

11. ФОТО – Турнир по боулингу « Первый шар»

Блок 4 - ВИДЕО о праздниках с АП ДЧ

Блок 5 - ФОРМА ЗАКАЗА ЗВОНКА (имя, телефон)

Блок 6 - МОЖЕМ ДОПОЛНИТЬ ВАШ ПРАЗДНИК (подумаю может назовем как-то по другому)

Шоу мыльных пузырей	Стоимость: от....
Гелиевые шары	
«Юный бармен»	
Дизайн футболок или бейзболок	
Дискотека	
Творческая мастерская	
Роспись тарелок	
Магниты на холодильник	
Декор фоторамок	
Рисуем 3Д ручкой	
Клип-мейкер шоу	
	ПОДРОБНЕЕ

Блок 7 - АКЦИЯ - ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК (имя, телефон)

Блок 8 - НАШИ ПЛОЩАДКИ

Карта с отмеченными на ней точками, где мы проводим праздники. Наши партнеры.

Блок 9 - Об АП

Блок 10 - INSTAPHOTO

Блок 11 - Часто задаваемые ВОПРОСЫ

1. Сколько человек вмещает наш зал?

У нас большой светлый зал с 2-мя окнами, высокими потолками и площадью 20 кв.м. Комфортное количество гостей в нашем зале - 10 человек. Но дни рождения бывают разные, для самых маленьких можно организовать отдельный стол, тогда количество детей может достигать - 20 человек и плюс 5-6 взрослых.

2. Что делают взрослые во время праздника?

В нашем зале удачно размещается большой праздничный стол на 10 человек, который не мешает проведению праздника. За ним родители могут комфортно расположиться и наблюдать за анимационной программой в которой участвуют дети и комфортно общаться друг с другом.

Сколько аниматоров нужно на детский праздник, если приглашено много детей.

Одному аниматору трудно удержать внимание более 10-ти детей, поэтому мы рекомендуем родителям, заказывающим у нас праздник, подумать о заказе второго аниматора.

3. Есть ли программы для детей старше 9-ти лет?

Для каждой возрастной группы у нас есть свои программы. Для детей старшего возраста мы предлагаем программы-приключения, героями которых являются Шпионы, Пеппи Длинный Чулок и Корпорация Монстров. А для девочек предложим вечеринку Монстр Хай.

4. Зачем нужен Мастер Класс?

Просто побеситься с аниматорами и потанцевать под музыку стало привычным на всех днях рождениях. Чтобы сделать праздник запоминающимся и оригинальным, а также провести его с пользой, мы предлагаем провести на празднике Мастер Класс. Это могут быть: витражи, мыловарение, студия дизайнеров, театр кукол, экспериментариум и многое другое.

5. Что такое салют из шаров?

Салют из шаров – это яркая финальная точка вашего праздника. Когда все дети собираются идти домой и праздник вроде бы закончился, на улице происходит особое действие. Дети запускают в небо шары со своими желаниями и ощущение праздника остается с ними надолго.

6. Сколько времени должен длиться детский праздник?

Продолжительность детского праздника конечно зависит от возраста детей. Но в среднем 3-4 часа вполне достаточно. Это как раз, то время, за которое можно вдоволь наиграться и даже успеть устать.

7. Каков сценарий детского праздника.

Составляя сценарий праздника, мы разбиваем его на несколько этапов. Этапы стандартного праздника: сбор гостей, блок анимации, праздничный стол, мастер класс, дискотека или шоу и праздничный торт.

8. Когда дарить подарки?

Составляя сценарий детского праздника, мы предлагаем родителям несколько вариантов. Подарки может подарить анимационный персонаж во время программы, а можно подарить подарки и в конце праздника, чтобы не отвлекать детей от праздника.

Часто мы предлагаем устроить церемонию вручения подарков перед праздничным тортиком.

9. Кто выносит торт?

Все дети ждут праздничный торт, а особенно момента, когда нужно загадывать желание и задувать свечи. Мы поможем Вам красиво поздравить Вашего ребенка с днем рождения. На Вашем празднике мы особенно выделяем момент, когда именинник или именинница задувает свечи и загадывает желание: мы организовываем отдельный стол для торта, обыгрываем с детьми момент загадывания желаний, а родители в этот момент выносят торт и вместе с детьми задувают свечи и все вместе садятся пить чай.

10. Зачем нужна игровая комната?

Все дети разные, есть такие, кому нужно время адаптироваться или кто быстро устает от игр и им нужно побыть наедине с игрушками – лучший выход в этой ситуации - игровая комната. Плюс - это место, где можно просто подождать, когда придут гости. У нас есть такая комната!

11. Немало ли 1,5 часа анимации?

Психология детей устроена так, что они быстро устают от однообразных игр и развлечений. И какими бы разнообразными конкурсами и заданиями любимый герой (аниматор) не развлекал детей, все равно, необходима смена деятельности. Поэтому, исходя из нашей практики, 1,5 часа - самая оптимальная продолжительность анимационной программы.

Блок 12 - ОТЗЫВЫ

Блок 13 - АКЦИЯ - ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК (имя, телефон)

Блок 14 - СОЦ СЕТИ

Блок 15 - о проекте ДЧ

Блок 16 - подвал (шапка, наши другие услуги, телефон, адрес, e-mail)

ПРОГРАММА:

НАЗВАНИЕ и основная фотка.

1 Блок: описание программы (рекламное) 5-10 предложений.

Романтика морских приключений. Корсары, флибустьеры, джентльмены удачи. Риск и благородство. Поиск сокровищ и фантастических артефактов. Вот, что привлекает маленьких пиратов!

Всё это вы найдёте в нашей костюмированной программе «Пиратские приключения». Под руководством морского волка, побывавшего в разных передрягах, но не растерявшего чувства юмора и детского задора, ребята отправляются на поиски сокровищ. Их ждут конкурсы, загадки и головоломки, испытания в ловкости, силе и смекалке. Все их старания будут вознаграждены и они станут настоящими пиратами!!!

Берегитесь родители, после праздника у вас дома появится МАЛЕНЬКИЙ ПИРАТ!!!

2 Блок: варианты нашего предложения (а-ля пакеты)

КЛАССИК	ПРЕМИУМ	VIP
Квест продолжительностью 2 часа. Оформление зала в пиратском стиле (растяжки, веселые роджеры, классические и фольгированные шары, пиратская атрибутика, пиратский сундук и т.д.) Элементы пиратского образа для детей. Персональный менеджер праздника. В программе: - частичный аквагримм - шаромоделирование - мыльные пузыри - активные игры - дешифровщик - праздничный реквизит - поиск клада со сладкими призами - музыкальное сопровождение	Квест продолжительностью 2 часа. Оформление зала в пиратском стиле (растяжки, веселые роджеры, классические и фольгированные шары, пиратская атрибутика, пиратский сундук и т.д.) Элементы пиратского образа для детей. Персональный менеджер праздника. В программе: - частичный аквагримм - шаромоделирование - мыльные пузыри - активные игры - дешифровщик - праздничный реквизит - поиск клада со сладкими призами - музыкальное сопровождение	описание
стоимость от 15 000 руб (до 11 детей)	стоимость	стоимость

3 Блок:

ФОТО	ВИДЕО
------	-------

4 Блок: Места где можно провести праздник - фото, описание 2 предложения, адрес, можно ссылку на карту.

5 Блок: НИШТЯКИ (перечисление и подробнее на странице ништяки)

6 Блок: АКЦИЯ ДНЯ

7 Блок: Почему мы?

8 Блок: Отзывы

9 Блок: Анимация

С правой стороны с боку рекламная строка - Наши новые программы (фото и название и ссылка на страницу с ними).