

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: «ОВОЩИ И ФРУКТЫ» - ПОДГ.ГР.

- Повторите с ребенком какое сейчас время года, как называется первый осенний месяц. Предложите ребенку доказать, что наступила осень. Сравните начало осени и лето. Какие изменения он заметил. Не забудьте похвалить за верные ответы. Желательно беседу проводить на улице, т.к. именно здесь ребенку легче всего увидеть осенние изменения в природе, они лучше заметны ребенку.
- Спросите у ребенка, что такое ОВОЩИ и что такое ФРУКТЫ.
- Чем отличаются ОВОЩИ от ФРУКТОВ.
- Рассмотрите внешний вид: цвет, форму, вкус, величину, ощущения (какой он на ощупь, по весу и т.д.).
- Поиграйте в игру «Кто больше придумает слов об овоще (фрукте)». Например, «помидор» (какой?) – красный, спелый, круглый, вкусный, сочный, крупный, тяжелый и т.д. В эту игру можно играть везде и подбирать слова к разным предметам. Такие игры и упражнения развивают словарный запас ребенка и очень полезны, потому что готовят его к школе.



- По дороге в детский сад или из детского сада поиграйте в игру «Загадки». Эти загадки сначала загадываете (составляете) Вы сами, а затем предлагаете ребенку придумать свою загадку и загадать её Вам. Например: «Угадай, что я задумала? Это овощ, растет на огороде, он зеленый, овальный, вкусный и хрустящий, из него делают салаты, его солят, маринуют, консервируют. Что это?»



- Спросите ребенка, кто выращивает овощи? Фрукты? Как называют профессии людей, которые занимаются выращиванием овощей и фруктов? Побеседуйте о том, как они это делают.

- Вспомните, как выращивали и собирали урожай на собственном огороде или в саду. Поговорите о том, какие орудия труда использовали, назовите их. Назовите действия, которые выполняли ими. Например: лопатой – копали, вскапывали землю, выкапывали картофель; лейкой – поливали растения и т.д.
- Повторите стихи об осени.

