

Рекомендации для родителей №26

Тема: «Насекомые»

Буквы Е-Ё.

1.Задание 1. Родителям рекомендуется:

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

Задание 2. Отгадай загадку и нарисуй отгадку:

Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

Задание 3. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...
Божья коровка ползла по...
Жук спрятался под...
Муха села на
Гусеница сидела на...
Муха ползла по

2.Пересказ рассказа. Бабочка.

Была весна. Ярко светило солнышко. На лугу росли цветы. Над ними летала желтая бабочка. Вдруг прилетела большая черная птица. Увидела она бабочку и захотела ее съесть. Испугалась бабочка и села на желтый цветок. Летала вокруг птица, летала, но не увидела бабочку. Так и улетела ни с чем.

Ответить на вопросы:

Какое было время года?
От кого пряталась бабочка?
Что помогло ей спастись?
Как можно назвать бабочку? (находчивой)

2.Буквы Е-Ё

- У буквы **Е** два звука- **Й-Э**; у буквы **Ё** два звука **-Й-О**.

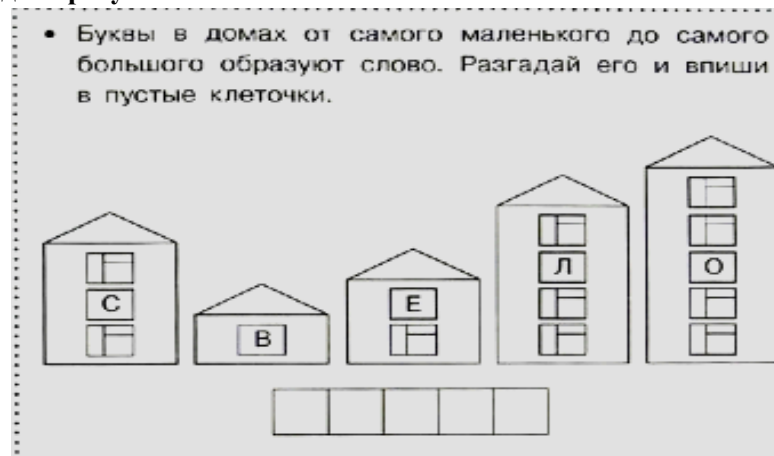
- Игра «Наоборот»-заменить букву **О** на букву **Ё** и напечатать новые слова в тетрадь:

Тома- Тёма **пос-**
нос- **лог-**

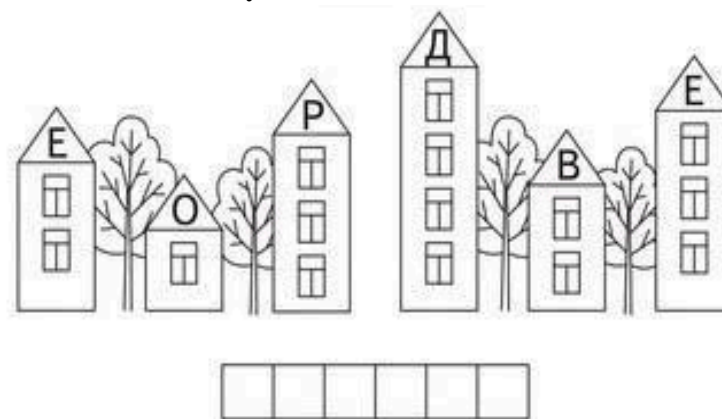
-Напечатать предложения и выполнить графический анализ к предложениям:

Мишка ест мёд. Алёша кормит утёнка.

-Разгадать ребусы:



- Буквы в домах от самого высокого до самого низкого образуют слово. Разгадай его и впиши в пустые клеточки.



-Рабочая тетрадь №1, стр. ; рабочая тетрадь №2, стр.