



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KELompok KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG M)**  
**KOTA LHOKSEUMAWE**

Sekretariat : Jalan Pemuda Nomor 1 Telephone (0645) 45206, Gampong Kuta Blang  
Kecamatan Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Provinsi ACEH



**KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**  
**TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Kelas : VI  
Tema : 4

Muatan Pelajaran	Indikator Soal	Aspek Intelektual	Tingkat Kerumitan	No. Soal
PPKN	3.1.1 Siswa mampu menyebutkan tentang keberagaman budaya di masyarakat	C1	Mudah	1
	3.1.2 Siswa dapat menyebutkan sikap yang baik terhadap keberagaman budaya dalam masyarakat	C1	Mudah	2
	3.1.3 Disajikan narasi tentang keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Siswa dapat menelaah tentang keberagaman budaya di masyarakat	C2	Sedang	3
	3.3.1 Disajikan narasi Siswa dapat menyebutkan tentang keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	C2	Sedang	4
	3.3.2 Disajikan pernyataan tentang [pengaruh globalisasi terhadap keberagaman sosial, budaya, ekonomi di masyarakat]	C3	Sukar	5
	3.3.3 Disajikan gambar Siswa dapat menggali tentang produk yang terdapat di zaman era globalisasi dalam masyarakat	C3	Sukar	6
	3.3.4 Siswa dapat menyebutkan faktor yang dapat mempengaruhi keberagaman ekonomi dalam masyarakat	C2	Sedang	7
	3.3.5 Siswa dapat menentukan keberagaman sosial, budaya, ekonomi pada era global	C3	Sukar	8
	3.3.6 Disajikan narasi Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman pada masyarakat di zaman nenek dahulu	C3	Sukar	9
Bahasa Indonesia	3.1.1 Disajikan kalimat Siswa dapat menyebutkan tujuan dari teks eksplanasi	C1	Mudah	10
	3.1.2 Disajikan narasi Siswa dapat menyebutkan tentang teks eksplanasi dari fenomena yang terjadi	C1	Mudah	11
	3.2.1 Siswa dapat menyebutkan tentang kata baku yang benar	C1	Mudah	12
	3.2.2 Disajikan paragraf Siswa dapat menyebutkan makna dari kata yang bergaris bawah pada teks	C2	Sedang	13
	3.2.3 Disajikan narasi Siswa dapat menentukan kalimat efektif yang terdapat dalam narasi	C2	Sedang	14
	3.2.4 Siswa dapat menentukan bagian akhir yang terdapat pada teks eksplanasi	C2	Sedang	15
	3.2.5 Disajikan narasi Siswa dapat melengkapi kalimat dengan menggunakan kata baku yang tepat	C2	Sukar	16
	3.2.6 Siswa dapat menentukan struktur dari teks eksplanasi	C2	Sukar	17
	3.2.7 Siswa dapat menentukan kata tanya yang tepat digunakan untuk dalam teks eksplanasi	C3	Sukar	18
IPA	3.6.1 Siswa dapat menyebutkan kegunaan dari energi alternatif	C1	Mudah	19

	3.6.2 Siswa dapat mencontohkan kegiatan pemborosan energi listrik	C2	Sedang	20
	3.6.3 Siswa dapat menentukan energi apa yang bisa diandalkan untuk PLTA	C2	Sedang	21
	3.6.4 Siswa dapat menyebutkan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui	C1	Mudah	22
	3.6.5 Siswa dapat menentukan alat listrik yang cocok digunakan pada saat belajar	C2	Sedang	23
	3.6.6 Disajikan narasi Siswa dapat menggali penyebab terjadinya pemborosan listrik	C3	Sukar	24
	3.6.8 Siswa dapat menentukan contoh cara menghemat listrik	C2	Sedang	25
	3.6.9 Disajikan tabel Siswa dapat menentukan sumber energi alternatif yang terdapat dalam table	C3	Sukar	26
	3.6.10 Diisajikan gambar Siswa dapat menentukan perubahan yang terjadi pada elektronik pada gambar	C3	Sukar	27
	3.6.11 Disajikan gambar Siswa dapat menentukan cara kerja PLTA yang terdapat pada gambar	C3	Sukar	28
	3.6.12 Disajikan gambar Siswa mampu menentukan perubahan yang terjadi pada panel surya	C3	Sukar	29
IPS	3.3.1 Siswa mampu menyebutkan bentuk kerjasama ASEAN	C1	Mudah	30
	3.3.2 Siswa mampu menyebutkan bentuk kerjasama ASEAN dalam bidang pendidikan	C1	Mudah	31
	3.3.3 Siswa mampu menyebutkan bentuk kerjasama ASEAN dibidang ekonomi	C1	Mudah	32
	3.3.4 Siswa dapat menentukan kerjasama Negara-negara di kawasan Asia Tenggara dalam politik	C2	Sedang	33
	3.3.5 Siswa dapat menjelaskan isi dari kejasama di bidang politik antarnegara ASEAN	C2	Sedang	34
	3.3.6 Siswa dapat menyebutkan tujuan dari di bentuknya ASEAN	C2	Sedang	35
	3.3.7 Disajikan gambar Siswa dapat menentukan kejasama ASEAN yang terdapat pada gambar	C3	Sukar	36
	3.3.8 Disajikan narasi Siswa dapat menunjukkan bagaimana cara mengatasi gizi buruk jika peserta didik tersebut menjadi petinggi ASEAN	C3	Sukar	37
	3.3.9 Disajikan gambar Siswa dapat menentukan Lambang yang tepat dari organisasi ASEAN	C3	Sukar	38
SBDP	3.1.1 Disajikan gambar Siswa dapat mencermati gambar brosur tentang promosi buku	C2	Sedang	39
	3.1.2 Siswa dapat menunjukkan syarat brosur yang baik	C1	Mudah	40
	3.1.3 Disajikan pernyataan Siswa dapat menentukan unsure-unsur dari reklame	C2	Sedang	41
	3.1.4 Disajikan gambar Siswa dapat mennggali tujuan yang terdapat dalam poster	C3	Sedang	42
	3.1.5 Siswa dapat menentukan jenis poster yang terdapat pada gambar	C2	Sedang	43
	3.1.6 Siswa dapat menentukan kata-kata yang cocok untuk pembuatan reklame	C2	Sedang	44
	3.1.7 Disajikan gambar Siswa dapat menunjukkan jenis reklame yang terdapat pada gambar	C3	Sukar	45

Lhokseumawe, 22 Oktober 2021  
Penyusun,

