

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة: جنوب الشرقية (4-1)  
مدرسة: الجيل الصاعد (4-1)

## تحضير مادة: المهارات الموسيقية العام الدراسي 2020/2021 م

اسم المعلم/المعلمة: .....

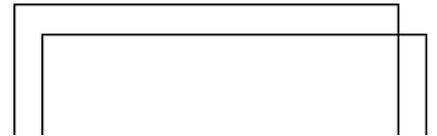
الصف: الثالث	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: العزف على (آلة الأورج)
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	الوحدة	الصف	المرجع	الأهداف/المخرجات

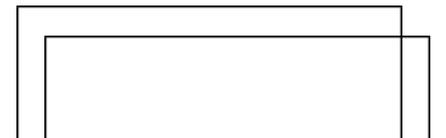
<p>* من خلال استرجاعية (الحوار والمناقشة) ناقش التلاميذ حول أجزاء (آلة الأورج) التي تم درستها في الحصه السابقه. * اقوم بعرض فيديو لأطفال يعزفون مقطوعه موسيقية على (آلة الأورج) واطلب منهم إبداء آرائهم فيما يشاهدونه. * أطلب من المشاركين في الفريق الموسيقي -ان وجد- العزف على (آلة الأورج). * المفاهيم **الكيبوردي/ لوحة المفاتيح/ آلة الأورج**</p>		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبيه/ التعليمية
الوسائل ومصادر التعلم		

<p>*آلة الأورج. *لوحة مدون عليها تمرين لحن. * جهاز عرض للفديو. *نماذج ورقية للوحة المفاتيح/مجسم لآلة(الأورج).-</p>	<p>من خلال استراتيجية/الحوار والمناقشه: ❖ اعرض الفديو لأطفال يعزفون مقطوعه موسيقية على(آلة الأورج) وناقش التلاميذ حول أجزاء (آلة الأورج) ❖ أشرح للتلاميذ طريقة العزف على (آلة الأورج). ❖ أوضح للتلاميذ ان (آلة الأورج) تحتوي على اصابع (بيضاءوسوداء) وهي عبارة عن مجموعتين من الاصابع(اصبعين أسودين يحتويان ثلاثة أصابع بيضاء وثلاثة أصابع سوداء تحتوي على أربعة اصابع بيضاء) ❖ استخدام استراتيجية/الاستكشاف: أعرض نموذج لوحة مفاتيح على التلاميذ وأوضح ترتيب أرقام أصابع (سلم دو الكبير) عليها. ❖ استخدام استراتيجية/العمل في مجموعات: أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثم اطلب خروج مجموعة تلو الأخرى لتحديد أماكن النغمات على (آلة الأورج) بشكل صحيح وطريقة عزف(سلم دو الكبير).</p>	<p>( الحوار والمناقشة. ( الاستقصاء ( العصف الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( التعلم التعاوني. ( شكل (7) المعرفي ( القياس. ( القصة ( الخرائط الذهنية. ( الاستكشاف الاستقراني ( التعلم باللعب. ( تمثيل الأدوار. ( التعلم بالأقران, ( حل المشكلات. ● أخرى: ❖ **الاستكشاف(3) ** العمل في مجموعات( 4 )</p>	<p>(1) أن يحدد التلاميذ أماكن النغمات على (آلة الأورج). (2) أن يعرف التلاميذ طريقة العزف على (آلة الأورج). (3) أن يعزف التلاميذ سلم (دو الكبير) على (آلة الأورج) صعوداً بترتيب الاصابع. (4) أن يعزف التلاميذ بعض التدريبات البسيطة على (آلة الأورج). (5) أن ينمي لدى التلاميذ ثقته بنفسه من خلال العزف الفردي.</p>
--	---	--	--

	<p>❖ استخدام استراتيجية/التعلم باللعب: أوزع على التلاميذ نموذج لوحة المفاتيح وأطلب اليهم عزف (سلم دو الكبير) على النماذج الورقيه وأصحابهم بالعزف على (آلة الأورج)</p> <p>❖ استخدام استراتيجية/الاستكشاف: أعزف التمرين اللحني ثم أعرض اللوحة الخاصة به واطلب إلى التلاميذ قراءته (إيقاعيا وصولفائيا).</p> <p>❖ استخدام استراتيجية/ الحوار والمناقشة: أطلب إلى التلاميذ البدء في التدريب على عزف التمرين مع التأكد على الطريق الصحيحة للعزف على (آلة الأورج).</p> <p>❖ أختار أحد التلاميذ ممن أتقنوا العزف لتطبيق التمرين على (آلة الأورج) وأكرر ذلك مع باقي التلاميذ.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

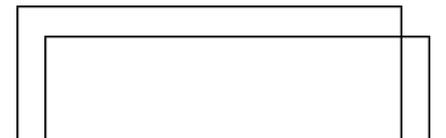


الواجب المنزلي			
<p><b>اصنع لوحة مفاتيح الأورج *** ***بخامات من بيتك***</b></p>	<p>التقويم الختامي</p>	<p>نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم</p>	<p>التقويم التكويني</p>



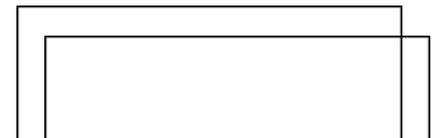
<p>أذكر بعض النغمات على آلة الأورج في سلم دو الكبير؟</p> <p>ما هي أرقام أصابع اليد حتى يسهل عليه العزف والحفظ؟</p>	<p><b>الأنشطة الأثرانية:</b></p> <p>أخير مجموعة من التلاميذ المشاركين في فريق الموسيقى ليعزفوا على آلة الأورج.</p> <p><b>من خلال تطبيق استراتيجية/العمل في مجموعات**** أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثم أقوم بتوزيع نشاط واطلب اليهم قص الأصابع السوداء والنغمات المدونة على المدرجات واطلب إليهم تلصيقها وترتيبها في المكان الصحيح على الأصابع البيضاء لأنمي لدى التلاميذ مهارتي التفكير والعمل الجماعي.</b></p> <p><b>/الأنشطة العلاجية</b></p> <p><b>/تطبيق استراتيجية التعلم باللعب</b></p> <p>من خلال احضار لوحة كبيره صممته مسبقا تحتوي على لوحة مفاتيح آلة الأورج ليكي يتعلم التلاميذ على نغمات (سلم دو الكبير ) لينمي مهارتي التفكير و التعلم باللعب</p>	<p><b>***من خلال الأنشطة والمهارات التي يقوم التلاميذ بتنفيذها خلال الحصه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ الحوار والمناقشه: لمعرفة معلومات عن عزف(آلة الأورج</li><li>❖ الاستكشاف: من خلال عرض النماذج الورقيه للوحة المفاتيح وتوضيح ترتيب أرقام اصابع (سلم دو الكبير).</li><li>❖ التعلم باللعب:من خلال نموذج للوحة المفاتيح الورقيه وأطلب منهم العزف عليها وأصاحبهم العزف على(آلة الأورج)</li><li>❖ العمل في مجموعات: عند تقسيم التلاميذ إلى</li></ul>
--	--	---

		<p>مجموعات لتحديد أماكن النعيمات على (آلة الأورج) ❖ أقوم بتقديم التغذية الراجعة مع التلاميذ.</p>
--	--	--



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

		ملاحظات المعلم





(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

