المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة: جنوب الشرقية (1-4)

مدرسة: الجيل الصاعد (1-4)

تحضير مادة :المهارات الموسيقيه العام الدراسي 2020/2021 م

- اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف: الثالث	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: العزف على (آلة الأورج)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	* من خلال استراجيية (الحوار والمناقشه) اناقش التلاميذ حول أجزاء (آلة الاورج) التي تم درستها في الحصه السابقه. * اقوم بعرض فديو لأطفال يعزفون مقطوعه موسيقيةعلى(آلة الأورج) واطلب منهم إبداء آرائهم فيما يشاهدونه. *أطلب من المشاركين في الفريق الموسيقي -ان وجد-العزف على(آلة الأورج). *المفاهيم* **الكيبورد/ لوحة المفاتيح/ آلة الأورج**

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

(1أن يحدد التلاميذ اماكن النغمات على (آلة الاورج). (2أن يعرف التلاميذ طريقة العزف على (آلة الأورج). (3أن يعزف التلاميذ سلم (دو الكبير) على (آلة الأورج) صعودا بترتيب الاصابع. (4 أن يعزف التلاميذ بعض التدريبات البسيطه على (آلة الأورج). (5أن ينمي لدى التلاميذ ثقته بنفسه من خلال العزف الفردي.	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) (التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ● أخرى: ❖ **الاستكشاف(3) ** العمل في مجموعات(4)	من خلال استراجية/الحوار والمناقشه: ❖ اعرض الفديو لأطفال يعزفون مقطوعه موسيقية على(آلة الأورج) واناقش التلاميذ حول أجزاء (آلة الأورج) ❖ أشرح للتلاميذ طريقة العزف على (آلة الأورج). ❖ أوضح للتلاميذ ان (آلة الأورج) تحتوي على اصابع (بيضاءوسوداء) وهي عبارة عن مجموعتين من الاصابع(اصبعين أسودين يحتويان ثلاثه أصابع بيضاء وثلاثة أصابع سوداء تحتوي على أربعة اصابع بيضاء) ❖ استخدام استراتيجة/الاستكشاف: أعرض نموذج لوحة مفاتيح على التلاميذ وأوضح ترتيب أرقام أصابع (سلم دو الكبير) عليها. ❖ استخدام استراجية/العمل في مجموعات: أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثم اطلب خروج مجموعة تلو الأخرى لتحديد أماكن النغمات على (آلة الأورج) بشكل صحيح وطريقة عزف(سلم دو الكبير).	*آلة الأورج. *لوحة مدون عليها تمرين لحني. * جهاز عرض للفديو. *نماذج ورقيه للوحة المفاتيح/مجسم لآلة(الأورج).-

	....	❖ استخدام استراجية/التعلم باللعب: أوزع على التلاميذ نموذج لوحة المفاتيح وأطلب اليهم عزف(سلم دو الكبير)على النماذج الورقيه وأصحابهم بالعزف على(آلة الأورج) ❖ استخدام استراجية/الاستكشاف: أعزف التمرين اللحني ثم أعرض اللوحه الخاصه به واطلب إلى التلاميذ قراءته (إيقاعيا وصولفائيا). ❖ استخدام استراجية/ الحوار والمناقشة: أطلب إلى التلاميذ البدء في التدريب على عزف التمرين مع التأكد على الطريق الصحيحة للعزف على(آلة الأورج). ❖ أختار أحد التلاميذ ممن أتقنوا العزف لتطبيق التمرين على (آلة الأورج) وأكرر ذلك مع باقي التلاميذ.	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
			اصنع لوحة مفاتيح الأورج*** ***بخامات من بيئتك

***من خلال الانشطة والمهارات التي يقوم التلاميذ بتنفيذها خلال الحصه: ❖ الحوار والمناقشه: لمعرفة معلومات عن عزف(آلة الأورج ❖ الاستكشاف: من خلال عرض النماذج الورقيه للوحة المفاتيح وتوضيح ترتيب أرقام اصابع(سلم دو الكبير). ❖ التعلم باللعب:من خلال نموذج للوحة المفاتيح الورقية وأطلب منهم العزف عليها وأصاحبهم العزف على(آلة الأور ج) ❖ العمل في مجموعات: عند تقسيم التلاميذ إلى	الأنشطه الأثرائيه: أتخير مجموعة من التلاميذ المشاركين في فريق الموسيقى ليعزفو على آلة الاورج. من خلال تطبيق استراجية/العمل في مجموعات**** أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثم اقوم بتوزيع نشاط واطلب اليهم قص الأصابع السوداء والنغمات المدونه على المدرجات واطلب إليهم تلصيقها وترتيبها في المكان الصحيح على الأصابع البيضاء لأنمي لدى التلاميذ مهارتي التفكير والعمل الجماعي. /الأنشطه العلاجية /تطبيق استراجية التعلم باللعب من خلال احضار لوحه كبيره صممتها مسبقا تحتوي على لوحه مفاتيح الة الاورج ليكي يتعلم التلاميذ على نغمات (سلم دو الكبير) لينمي مهارتي التفكير و التعلم باللعب	أذكر بعض النغمات على آلة الأورج في سلم دو الكبير؟ ما هي أرقام أصابع اليد حتى يسهل عليه العزف والحفظ؟

مجموعات لتحديد أماكن النغمات على(آلة الأورج) ❖ أقوم بتقديم التغذية الراجعة مع التلاميذ.		

ملاحظات المعلم		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي