

RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25										
	MATA PELAJARAN					REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TAHUN 4				
	MODUL: 1.0 Keselamatan Bengkel					KELAS:		MINGGU: 7		
	UNIT: 1					MASA:		TARIKH: 24/3/2026		
	TAJUK: KESELAMATAN BENGKEL					TEMPOH: 60 minit		HARI: Isnin		
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:			Nilai Murni:		EMK			
1.1		1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5			Bertanggungjawab		Kemahiran Berfikir			
Aspirasi Murid:										
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):					
Pada akhir PdPC murid dapat:					Murid berjaya menyalin dan menjawab semua soalan dengan betul.					
1. Merumuskan perkara penting yang telah dipelajari dalam unit ini.										
BBB / SUMBER:										
BT halaman 13										
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN						IMPAK / REFLEKSI				
Pengenalan:-						____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.				
Murid dirangsang untuk membuat rumusan unit 1. (KBAT)										
Aktiviti:-						____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.				
1. Murid menyalin dan menjawab semua soalan uji minda yang diberi dalam buku teks halaman 13. (KBAT)						____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemuliharaan.				
2. Murid menyerahkan buku latihan yang telah disiapkan dalam masa yang telah ditetapkan oleh guru. (PBD)										
3. Secara berkumpulan, murid membincangkan jawapan dan membuat pembedaan jika perlu. (PAK21)										
Penutup:-						PdPC pada hari ini:				
Murid diminta untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini.						Memuaskan				
						Tidak memuaskan				
KBAT		Menilai			PAK-21		Think– Pair– Share (Fikir- Pasang– Kongsi)			
TAHAP PENGUASAAN		5		PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Buku Latihan			
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID										
Pemulihan:				Pengukuhan:			Pengayaan:			
Murid membuat perbincangan tentang tajuk yang kurang difahami.				Murid secara berpasangan membuat peta minda unit 1.			Murid diberikan lembaran kerja tambahan.			
REFLEKSI										
Tindakan:-										
PdPc akan diteruskan dengan topik baru.										
PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.										
PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____										



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

