

**INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COLETIVIDADE PARA
MULTIPROFISSIONALIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E
TRANSDISCIPLINARIDADE NA PRODUÇÃO EFETIVA DA PROMOÇÃO DA
SAÚDE**



O cenário de prevenção, promoção, reabilitação e cuidado tem desempenhado um papel fundamental na construção de novos horizontes em relação à saúde, principalmente no que tange a mudanças no paradigma assistencial e nos papéis desempenhados pelos profissionais da área. A promoção da saúde e a prevenção de doenças têm impulsionado abordagens inovadoras e ampliadas no processo saúde-doença. Nesse contexto, é essencial que os profissionais de saúde integrem as dimensões biopsicossociais para o cuidado integral dos indivíduos, famílias e



comunidades, adotando novas formas de atuação e interação com a prática, a fim de atender às necessidades de saúde em suas múltiplas facetas. Para isso, o trabalho em equipe multiprofissional se torna um pressuposto relevante para a reorganização do processo de trabalho na dimensão da assistência, com abordagem integral e resolutive. No entanto, essa mudança requer transformações na organização do trabalho, na formação e na atuação dos profissionais de saúde. Nesse sentido, o presente projeto conscientizar os acadêmicos sobre a necessidade da multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade para uma assistência resolutive, pautada em elevada produtividade na promoção da saúde, embasada nos princípios científicos, de cidadania e ética, atendendo, assim, as diretrizes curriculares nacionais. O programa de extensão teve como objetivo contribuir para a melhoria das condições de saúde da comunidade local por meio de um trabalho multidisciplinar e integrado. Além disso, buscou-se integrar os estudantes do ciclo profissionalizante com os do ciclo básico do curso de Fisioterapia, garantir a continuidade do atendimento em saúde da mulher já estabelecido, desenvolver um projeto acadêmico de estudos acerca do processo de Saúde Coletiva, oferecer aos estudantes de Fisioterapia uma educação continuada pautada em uma visão atual e transformadora, incentivar e promover produções acadêmicas visando beneficiar a sociedade e expandir o referencial teórico. O projeto também objetivou atuar de forma multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar com extrema produtividade na promoção da saúde, embasado na convicção científica, de cidadania e ética.

MATERIAL E MÉTODOS

Inicialmente, foram realizadas entrevistas individuais para esclarecer dúvidas e fornecer informações sobre a participação nas atividades. Além disso, foram conduzidas avaliações fisioterapêuticas e de enfermagem, a fim de conhecer as necessidades



individuais dos participantes para que orientações personalizadas pudessem ser efetuadas. Durante o atendimento personalizado, os discentes contaram com acompanhamento supervisionado, realizaram estudos de casos clínicos para complementar a teoria e a prática, e integraram o conhecimento de forma transdisciplinar, levando em consideração os encaminhamentos realizados pela equipe multiprofissional. Os acadêmicos receberam capacitação sobre técnicas e métodos investigativos e científicos, baseados na resolução de problemas e na geração de alternativas diante das demandas locais. Ao longo do projeto, os alunos compreenderam os conceitos de atenção primária, secundária e terciária, além de participarem de atendimento supervisionado e palestras educativas com o intuito de promover educação permanente. Os pacientes já possuíam encaminhamento prévio e passaram por avaliação, que consistiu em anamnese, histórico de doenças associadas e exames físicos específicos realizados por fisioterapeutas e enfermeiros. A avaliação da enfermagem incluiu mensuração de pressão arterial, frequência cardíaca, peso, altura e exame físico geral. Os alunos realizaram a avaliação fisioterapêutica por meio de questionários e mensuração da força da musculatura pélvica, utilizando resistência manual para diagnóstico cinesiofuncional. Essas avaliações permitiram que, mesmo trabalhando em grupo, fossem consideradas as necessidades e singularidades de cada paciente.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O perfil dos pacientes atendidos durante o projeto foi detalhadamente apresentado com base nos encaminhamentos realizados pela equipe multidisciplinar. Os resultados revelaram a distribuição dos atendimentos por sexo, destacando a abordagem multiprofissional e interdisciplinar adotada pelo projeto. Além disso, foi apresentada a localidade de residência dos participantes, fornecendo uma visão geográfica das



peças atendidas. O projeto teve início em fevereiro e foi concluído em dezembro de 2019. Durante esse período, os discentes realizaram todo o projeto de forma multidisciplinar e integrada, buscando a melhoria das condições de saúde da comunidade local. A integração entre estudantes do ciclo profissionalizante e do ciclo básico do curso de Fisioterapia permitiu a troca de conhecimentos e a interdisciplinaridade. Ao longo do projeto, foi estabelecido um vínculo e atendimento em ações de promoção da saúde e prevenção de agravos. Os participantes do projeto e os acadêmicos foram envolvidos em eventos interdisciplinares nos quais o curso de estética contribuiu para o empoderamento de todos os envolvidos. Durante a execução do projeto, os participantes foram sensibilizados quanto à importância de datas comemorativas, como o Outubro Rosa, reconhecendo seus objetivos e prevenção relacionada ao câncer de mama e colo de útero. Os alunos demonstraram grande empenho na criação e divulgação de posts em redes sociais para informar e promover o projeto. Por meio dessa iniciativa, os alunos puderam apoiar e desenvolver atividades educativas para a coletividade, reconhecendo que a fisioterapia está conectada a todos os níveis de atenção à saúde.

CONCLUSÃO

O projeto de Integração Ensino-Serviço-Coletividade para Multiprofissionalidade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade na Produção Efetiva da Promoção da Saúde alcançou plenamente os objetivos propostos, proporcionando intervenção cinesiofuncional aos pacientes e resultando em relatos de melhoria e diminuição dos episódios de incontinência urinária. Houve uma adesão significativa por parte dos participantes do projeto. Nesse sentido, ressalta-se a importância de estimular a participação e o trabalho em equipe, bem como o comportamento profissional entre terapeutas e pacientes. O projeto promoveu estudos, incentivos à pesquisa e



desenvolvimento de projetos sociais, contribuindo para a promoção de uma visão atualizada e transformadora. A equipe do projeto expressa seus agradecimentos à coordenação do curso e à instituição pela oportunidade de realizar o Projeto de Extensão Saúde Coletiva, reconhecendo a importância de proporcionar uma educação continuada aos estudantes de fisioterapia.

Equipe:

Professora Walquiria Lene Dos Santos
Layane Thalita Bolzan Dos Santos
Geovana Gonçalves Da Silva Camargo
Glauber Rocha Araujo Carneiro
Jeferson Galdino De Oliveira
Julia Luna Farias Porto
Kamila Vieira Silva
Millena Dias Macedo
Nathália Martins Godinho
Talita Silva De Macedo

