|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **V** |
| **Teacher:** | **File created by Ma'am** **MAYLEN P. MANDAPAT** | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **JANUARY 16 – 20, 2023 (WEEK 9)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| 1. **LAYUNIN** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. Pamantayang Pangnilalaman | Naipamamalas ang mapanuring pag- unawa sa konteksto ang bahaging ginagampanan ng simbahan sa layunin at mga paraan ng pananakop ng Espanyol sa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan. | | | | |
| B. Pamantayan sa Pagganap | Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon. | | | | |
| C. Mga Kasanayan sa Pagka-  tuto (Isulat ang code ng  bawat kasanayan) | Nasusuri ang pamamalakad ng mga prayle sa pagpapaunlad ng sinaunang Pilipino  AP5PKE-IIg-h-8.2.1 | Natutukoy ang mga tungkulin o papel ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real  AP5PKE-IIg-h-8.2.2 | Naiisa-isa ang mga paaralang itinatag ng mga Espanyol  AP5PKE-IIg-h-8.2.4 | Naipaliliwanang ang mga naging reaksyon ng mga Pilipino sa pamamahala ng mga prayle.  AP5PKE-IIg-h-8.3.1 | Nasasagot ang mga tanong sa lagumang pasulit |
| **II. NILALAMAN** | Kapangyarihang Patronato Real | Tungkulin ng Prayle sa Patronato Real | Mga Paaralang Itinatanag ng mga Espanyol | Reaksyon ng mga Pilipino sa Pamamahala ng mga Prayle | Lagumang Pasulit |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** |  |  |  |  |  |
| A. Sanggunian |  |  |  |  |  |
| 1.Mga pahina sa Gabay ng Guro |  |  |  |  |  |
| 2. Mga pahina sa Gabay ng  pang-mag-aaral |  |  |  |  |  |
| 3. Mga pahina sa Teksbuk |  |  |  |  |  |
| 4. Karagdagang Kagamitan  mula sa portal ng Learning  Resource | Downdloaded LM | Downdloaded LM | Downdloaded LM | Downdloaded LM | Downdloaded LM |
| B. Iba pang kagamitang  pangturo | organizational chart | | Larawan, | Tsart | Test questions |
| **IV. PAMAMARAAN** |  | | | | |
| A. Balik -aral sa nakaraang  aralin at/o pagsisimula ng  bagong aralin | **-** “ Off the Wall “  Ipahanap at ipakuha sa mga bata ang mga paraan sa pamamalakad ng mga prayle na nakasulat sa strip ng kartolina sa loob ng silid –aralan. | **Balik – Aral “ Off the Wall “**  Ipahanap sa mga mag-aaral ang mga salitang makikita sa paligid ng silid-aralan at ipabuo ang kaisipan/kahulugan sa pisara ng Patronato Real.  (Refer to TG) | Panuto: Isulat ang ( ∕ ) kung tumutukoy sa edukasyon ng mga ninuno at ( x ) kung hindi.  1. Sa tahanan unang natutuhan ang sistema ng edukasyon.  2. May dalawampu’t walong  titik ang alpabetong Pilipino.  3. Inihahanda sa buhay may – asawa at gawaing – pantahanan ang mga babae.  4. Gumamit ng pluma at makinis na papel sa pagsulat.  5. Tinuturuan ang mga lalaki ng pag-iigib ng tubig, pagsibak ng kahoy,pangangaso, pagsasaka, at iba pa.  Balik – Aral -  Anu- ano ang mga ordeng misyunero na dumating sa Pilipinas? | 1. Balitaan: balita tungko lsa mga pag-aaklas  2. Balik – Aral - “ Kard ng Ideya” | Balik-aral sa Patronato Real, mga paaralang itinatag at reaksyon ng katutubo sa kristiyanismo |
| B. Paghahabi ng layunin ng  aralin. | Ano ba ang Kasunduang Patronato Real?  Anu-ano ang nakapaloob nito?  “ KWL “Pasagutan sa mga bata ang tsart. Hayaan silang magbigay ng kanilang alam ,nais malaman at natutunan sa aralin  ( nasa tg) | -“Picture Analysis “  Ipakita sa mga mag-aaral ang larawan ng isang pari at ipalarawan ito. | Saan-saan sila pumunta at namahala? | “Puzzle”  Bumuo ng 3 pangkat. Bigyan ang bawat pangkat ng envelope na may lamang  puzzle. Ipabuo ang larawan at idikit sa pisara. Sabihin kung ano ang ipinahihiwatig ng larawang nabuo. | Paghahanda ng kwader- no at bolpen.. |
| C. Pag-uugnay ng mga halim-  bawa sa bagong aralin | Ipabasa ang teksto ng tungkol sa kapangyarihang Patronata Real . | Ilahad sa mga mag-aaral ang mga tungkulin o papel ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real. Basahin ang teksto | Ipakita ang larawan ng gradwasyon. Ano ang ginawa ng mga tao sa larawan?  Ipasadula ang nasa komiks.. | Anu-ano ang kabutihang dulot ng mga sitemang ipinatupad ng mga prayle? | Ipabasa ang mga  Instruksyon.. |
| D. Pagtalakay ng bagong  konsepto at paglalahad  ng bagong kasanayan # 1 | Magsagawa ng malayang talakayan gamit ang sumusunod na tanong : nasa tg..  Iugnay ang mga pangungusap sa Hanay B sa mga tanong na nasa Hanay A. | Gawain 1:  Basahin ang teksto  Anu-ano ang mga tungkulin ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real? | Pag-aralan mo ang balangkas.  Basahin ang TG  Anu-ano ang iba’t ibang uri ng paaralan na binuksan noon? | Pangkatang Gawain.  Gawain 1 “ Pandulang Pagtatanghal“  Pangkatin ang mga mag-aaral sa 5 pangkat. Bawat pangkat ay bibigyan ng sitwasyon na itatanghal.  Pangkat 1- Isadula ang pag-aalsang ginawa ni Lakandula, raha ng Tondo dahil sapang-aabuso ng mga kawal na Espanyol sa mga Pilipino. | Basahin at unawain bawat aytem.  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |
| E. Pagtalakay ng bagong  konsepto at paglalahad  ng bagong kasanayan # 2 | **“** Jumbled Words **“**  Ipaayos sa mga bata ang mga salita at ipalagay sa kaukulang patlang upang makabuo ng konsepto tungkol sa aralin. | Pangkatin ang mga mag-aaral. Bawat pangkat ay bibigyan ng gawaing kanilang isasagawa. Basahin sa TG | 1. Anu-ano ang mga antas ng pag-aaral sa panahon ng Español?  2. Anu-ano ang mga itinuro sa mga paaralang primarya/sekondarya?  3. Bakit nagtatag ng mga paaralang bokasyonal?  4. Bakit nagtatag ng mga paaralang normal?  5. Bakit masasabing naging pormal ang sistema ng edukasyon sa pagdating ng mga Español? | Pagbasa ng Teksto”  Ipabasa ang teksto upang higit na maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin. | Sagutin ang mga katanungan at mga datos na kailangan |
| F. Paglinang sa kabihasnan  (Tungo sa Formative  Assessment) | Magsagawa ng pangkatang gawain  Nasa tg.. | Tandaan Natin:  Mga Tungkulin o Papel ng mga Prayle sa Ilalim ng Patronato Real  Anu-ano ang mga mahahalagang tungkulin na ito? Isa-isahin | May pagkakaiba at pagkakatulad ba ang sistema ng edukasyon sa panahon ninuno at panahon ng Español? Subukin mong gawin ang tsart sa ibaba. Gawin mo ito sa kuwadernong sagutan. | Batay sa Gawain 1, ano ang naging reaksyon ng mga Pilipino sa pamamahala ng mga prayle?  Sa pangkatang gawain, ano ang ipinakita ng Pangkat 1? Pangkat 2? Pangkat 3? Pangkat 4? Pangkat 5? | Tignang muli ang mga sagot.. |
| G. Paglalapat ng aralin sa  pang-araw araw na buhay | Sa iyong palagay, ano ang nagawang mabuti sa tao ng  Patronato Real? | ●Batay sa Gawain 1, ano-ano ang mga tungkulin o papel ng  mga prayle sa ilalim ng Patronato Real?  ●Lahat ba ng tungkulin ng mga prayle ay may mabuting epekto sa mga Pilipino?Alin sa mga ito ang may hindi magandang epekto?  ●Batay sa Gawain 2, ano-anong  tungkulin ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real ang iginuhit ng Pangkat 1?  ●Ano-anong tungkulin naman ng mga prayle ang nabanggit sa ginawang tula ng Pangkat 2?  ●Sa ipinakitang pagsasadula ng Pangkat 3, ano-anong tungkulin ng mga prayle ang inyong namalas? | Ano ang pananaw ng mga tao sa  taong nakatapos sa pag-aaral? | Ano ang naging reaksyon ng mga Pilipino sa pamamahala  ng mga Prayle? |  |
| H. Paglalahat ng aralin | Nasunod ba ang kasunduan sa Patronato Real | Mga Tungkulin o Papel ng mga Prayle sa Ilalim ng Patronato Real.  Isa-isahin uli ito.. |  Nagkaroon ng pormal na edukasyon nang dumating ang mga Español sa bansa.   Maraming paaralan ang naitatag ng mga misyonaryo sa ating bansa.   Nagbukas ng mga paaralang normal para sa mga lalaki at babae na nais maging guro. | Kung babalikan natin ang pamamahala ng mga Prayle noon, ano ang iyong sa loobin hinggil dito? |  |
| I. Pagtataya ng aralin | Hanapin sa Hanay B ang kaukulang sagot na hinihingi sa Hanay A.  **Hanay A Hanay B** \_\_\_1. Nabgigay ng karapatang patronata Real A. estado  sa hari ng Espanya | Pasagutansa mag-aaralang maikling pagusulit.  Panuto: Isulat ang T kung ang pangungusap ay tumutukoy sa tungkulin ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real at HT kung hindi.  \_\_\_\_\_\_1. Mamahala sa sistemang pang-edukasyon sa bansa. Nasa TG | a.Isulat ang wastong sagot sa iyong kuwadernong sagutan.  1. Ang mga paaralang parokyal ay pinamaha-laan ng mga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  a. guro  b. kagawad  c. pari  d. sundalo  2. Ang binigyang diin sa  edukasyong primarya ay ang pagtuturo ng \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  a. bibliya  b. doctrina cristiana  c. matematika  d. wika  ipagpatuloy sa tg.. | Pasagutan sa mag-aaral ang maikling pagusulit.  Punan ng nawawalang impormasyon angtsart sa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Nasa TG | Tsekan ang mga sagot |
| J. Karagdagan Gawain para  sa takdang aralin at  remediation | Sumulat ng inyong sarling  reaksyon tungkol sa kapangya-rihang taglay ng Patronata Real . | Kasunduan  Pasagutan sa mga mag-aaral..  Sa kasalukuyan, may mga pinuno ng simbahang Katoliko na nakikilahok sa mga usaping pampulitika sa bansa. Sa pala-gay ninyo, dapat ba silang payagan sa aktibong pakikila-  hok sa mga ganitong usapin? | Natutuhan mo na may tatlong  antas ng pag-aaral tungo sa pagtatayo ng matagumpay na  edukasyon. Ngayon pa lang ay nangangarap ka nang maging guro, doctor, abogado, atbp. Nasa unang hakbangan ka pa lang ng pag-aaral at marami pang taon ang magdaraan.  Anu-ano ang nararapat mong gawin. Sumulat ka ng mga pansariling pangako.  Magsaliksik ka tungkol sa mga bayaning Pilipino na nagtapos sa mga paaralang naitatag noong ng Español. | Pasagutan sa mga mag-aaral  Bilang isang mag-aaral, paano mo maipapahayag ang iyong pagtutol sa pamama-  lakad ng namumuno sa inyong lugar? | I-rekord ang iskor |
| **VI. PAGNINILAY** |  | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na  nakakuha ng 80% sa  pagtataya |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mag-aaral na  nangangailangan ng iba  pang Gawain para sa  remediation |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang  remediation?  Bilang ng mag-aaral na  nakaunawa sa aralin. |  |  |  |  |  |
| D Bilang ng mag-aaral na  magpapatuloy sa reme-  diation? |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga estratehiyang  pagtuturo na nakatulong  nang lubos? Paano ito  nakatulong? |  |  |  |  |  |
| F. Anong suliranin ang aking  naranasan na solusyon sa  tulong ng aking punungguro  at superbisor? |  |  |  |  |  |
| G. Anong kagamitang panturo  ang aking ginamit/ nadis-  kubre na nais kong ibahagi  sa mga kapwa ko guro? |  |  |  |  |  |