

Звіт з методичної (освітньої) діяльності ліцею у 2021-2022 навчальному році

I. Освітньо-методична діяльність

Освітня діяльність закладу у 2021-2022 навчальному році організована згідно річного плану роботи ліцею, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Національної доктрини розвитку освіти України, Галузевої концепції розвитку неперервної педагогічної освіти»; інших документів та урядових рішень в галузі освіти, Департаменту науки і освіти Кіровоградської обласної державної адміністрації, відділу освіти, культури молоді та спорту Смолінської ОТГ

Основними задачами освітньої діяльності є:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Концепції Нової української школи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними працівниками, з метою підвищення мобільності педагогів;
- розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учнів, з метою підвищення ефективності та якості освітнього процесу;
- впровадження в практику роботи інноваційних методів навчання: методики розвитку критичного мислення, методу проєктів, ІКТ, методики особистісно-орієнтованої педагогіки;
- забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту ліцею;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури.

Протягом 2021-2022 навчального року у Смолінському ліцеї №1 працювали 26 педагогічних працівників, з них 1 практичний психолог, 4 асистента в інклюзивних класах, 1 сумісник, 1 бібліотекар.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

- Вища – 4
- I категорія – 8
- II категорія – 4
- Спеціаліст – 10.
- Звання «старший вчитель» – 4

Вищу освіту мають – 20 вчителів, базову вищу освіту (бакалавр) – 3, неповна вища освіта (мол. спеціаліст) – 1, середня спеціальна – 2.

Методична проблема та задачі вирішуються через активну участь вчителів у методичній роботі ліцею, удосконалення системи самоосвіти педагогів, здійснення моніторингу навчальної діяльності як умови підвищення якості

освітнього процесу. Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями. Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань ліцейних методичних студій підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Найвищою формою колективної методичної роботи є педагогічна рада. Протягом навчального року, відповідно до плану роботи закладу, було проведено вісім засідань, на яких розглядалися питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, заслуховувались звіти про роботу вчителів закладу, вирішувались ряд питань щодо організації завершення навчального року та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою у ліцеї працює методична рада, до складу якої входять директор закладу, заступники директора, керівники МС вчителів, практичний психолог. Методична рада протягом навчального року координує діяльність усіх структурних одиниць методичної роботи, планує, узгоджує й аналізує проведення педагогічних заходів, керує роботою методичних студій. Відповідно до наказу по ліцею від 01.09.2022 № 133 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 н. р.» проводить роботу щодо організації навчально-виховного процесу, методичних студій вчителів-предметників і методичної студії класних керівників. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад та інших методичних заходів.

Методичний кабінет забезпечує методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальноліцейних методичних заходів. На базі методичного кабінету організовано роботу атестаційної комісії I рівня.

30 березня 2022 року комісією I рівня проведено атестацію 6 педагогів (чергова):

- підтверджено I кваліфікаційну категорію 2 вчителям (Дебель О.П., Ткаченко О.О.);
- присвоєно II кваліфікаційну категорію 2 вчителям (Шікільова Є.О., Біловус Ю.М.);
- підтверджено вищу категорію та звання «Старший вчитель» 1 вчителю (Міліщук С.А.);
- підтверджено категорію «спеціаліст» 1 вчителю (Стець С.В.).

Роботу методичного кабінету організовано за відповідним планом, проводяться інструктивно-методичні наради, відбулося ознайомлення з нормативними документами, матеріалами педагогічної преси, розглядалися питання щодо організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів у 2022 році. Педагогічними працівниками творчо впроваджувалися в освітній процес інноваційні освітні технології.

Організація методичної роботи в закладі є складовою системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників (додаток 1) і забезпечує формування та удосконалення їхньої фахової майстерності через поєднання індивідуальних, групових і масових її форм, впливає на рівень організації навчально-виховного процесу, його результативність і забезпечує їх підвищення шляхом озброєння педагогічних працівників знаннями психолого-педагогічної науки і досягненнями педагогічної практики, вироблення у педагогів відповідних умінь та навичок.

Проходження курсів підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до перспективного плану. Він щорічно коригується. Поряд з основними предметами вчителі мають можливість пройти спецкурси (інклюзивна освіта, оволодіння ІКТ та ін..). Чітко дотримується періодичність підвищення кваліфікації педагогічних працівників відносно атестації.

Копії посвідчень щодо проходження курсів підвищення кваліфікації зберігаються в особових справах вчителів. Паралельно з курсами підвищення кваліфікації широко застосовується самоосвітня діяльність (додаток 2), де кожен педагог розробляє індивідуальний план, який містить вимоги щодо опрацювання післякурсних завдань; бере участь у вебінарах, онлайн-конференціях, -курсах, -марафонах, тренінгах, семінарах на освітніх платформах.. У систему методичної роботи включено заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: семінари, педагогічні ради, презентації ефективного педагогічного досвіду, оприлюднення індивідуальних напрацювань.

У закладі діють п'ять методичних об'єднань вчителів, що працюють над своїми методичними темами, які тісно пов'язані з методичними завданнями ліцею:

1. МС вчителів початкових класів (керівник Шраменко Н.Г.) «Організація пізнавальної активності молодших школярів, як аспект реалізації компетентісно-орієнтованого підходу на уроках»;

2. МС вчителів фізико-математичного циклу (керівник Кохан Л.В.) «Формування та розвиток ключових компетентностей шляхом впровадження компетентісного підходу у навчально-виховному процесі з метою життєвого самовизначення і самореалізація учнів»;

3. МС вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Конельська Л.В.) «Формування предметних та ключових компетентностей на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін шляхом удосконалення навчально-виховного процесу»;

4. МС вчителів природничих наук (керівник Міліщук С.А.) «Сучасні педагогічні стратегії викладання географії, хімії, біології, основ здоров'я, фізичної культури, трудового навчання, образотворчого мистецтва для розвитку особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи»;

5. МС класних керівників (керівник Шікільова Є.О.) «Діяльність класного керівника щодо спрямування зусиль школи, сім'ї та громадськості на формування активного громадянина сучасного суспільства».

На засіданнях МС розглядалися такі питання:

- вивчення нормативних документів та змін у програмах;
- аналіз моніторингу успішності учнів;
- аналіз проведення предметних олімпіад у 2021/2022 навчальному році;

- реалізація принципу наступності в початковій та основній ланці в умовах введення нових стандартів.

Плани методичних студій сплановані, затверджені. Діяльність висвітлюється у протоколах засідань. На засіданнях МС вчителі розглядали питання впровадження нових педагогічних технологій, шляхи удосконалення та вироблення системи роботи з обдарованими дітьми.

Протягом навчального року використовувалися такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів. Велику увагу приділяли спільній роботі з батьками, реалізації наступності між початковою, середньою та старшою ланками. Кожною МС були проведені відкриті уроки, позаурочні заходи, а також предметні тижні, під час яких організовувалися конкурси, вікторини, інтелектуальні ігри, виставки учнівських робіт, виготовлялися лепбуки, перегляд презентацій, відеороликів, в учнів розширювалися знання з даного предмета. Протягом поточного навчального року МС було організовано участь учнів у різноманітних всеукраїнських предметних конкурсах, онлайн-олімпіадах (додаток 3).

У закладі щорічно проводиться систематизована робота щодо підготовки учнів до участі в олімпіадах. Учителі готують цікаві завдання для учнів, пропонують для самостійного опрацювання додаткову літературу, займаються індивідуальною роботою з обдарованими дітьми, проводять змістовну позакласну роботу по предметах, організовують різні конкурси та змагання. Результати участі учнів у Всеукраїнських предметних олімпіадах (додаток 4)

Протягом 2021-2022 навчального року заклад продовжив роботу над проектом «Найбільша кількість уроків добра».

У ліцеї протягом навчального року працювала Школа молодого вчителя. Головним завданням якої було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із ЗДзНВР та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, ведення документації, конструювання уроків, відвідуванні уроків та інше.

У другому семестрі освітній заклад з огляду на варіативність організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання, рекомендацій МОН України:

- організував освітній процес в умовах дистанційного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів;
- забезпечив усім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, зокрема вчителі школи працювали, використовуючи освітні застосунки, соціальні мережі, сайт школи.
- організував проведення окремих консультацій для учня, який навчається в інклюзивному класі;
- ураховано кількість дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу;

- проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, урахуваючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр;
- завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів;
- завершено оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів.

Протягом навчального року проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Аналізувався середній бал з кожної базової дисципліни (додаток 5).

Підбиваючи підсумки роботи методичних студій можна зазначити, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні структури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей МС. Отже, розв'язання методичної теми «Організація навчально-виховного процесу на основі визначення та розвитку нахилів, здібностей, обдарувань школярів з метою їх життєвого самовизначення і самореалізації» виконано.

II. Виховна діяльність

Система виховної діяльності Смолінського ліцею №1 заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховну діяльність спрямовано за принципами:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

1.1. Виховання здобувачів освіти реалізуються в процесі організації:

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину

розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання ...» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками.

У 2021-2022 навчальному році виховна робота в Смолінському ліцеї №1 направлена на «Громадянське виховання особистості в процесі навчально-виховної роботи». Всі заходи, що проводились протягом навчального року, відповідали плану виховної роботи школи та реалізації шкільної виховної проблеми. Виховна діяльність ліцею у 2021 – 2022 н.р. здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2021 - 2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у школі використовувались різноманітні форми й методи роботи: години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, загальношкільні заходи, акції, диспути, презентації, тренінги, виставки.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році було проведено такі заходи:

- Свято Першого дзвоника (Стець С.В., педагог-організатор);
- Концертна програма до Дня працівників освіти «Цей світлий день належить вам по праву» (педагог-організатор Стець С.В., парламент ліцею)
- «В український любий край їде святий Миколай»
- Новорічні свята «Новий рік вже на порозі»
- Тиждень партизанської слави (З 20.09 – 24.09.21 р. вчитель історії Шкільова Є.О., педагог-організатор Стець С.В., класні керівники 1-11 класів)
- Тематична заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09.22):
 - лінійка пам'яті (педагог-організатор Стець С.В., парламент ліцею),
 - тематичні години спілкування: «А Бабин Яр мовчить...», «Лиш пам'ять спомин береже» (класні керівники).
- До Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (28.11.21р.):

- (бесіди, години спілкування: «Не маємо права забути», «Голодомор – 1932-1933 років. – біль серця всієї України» (класні керівники 5-11 кл.);
- круглий стіл «Україна пам'ятає». Спогади очевидців, (вчитель історії та права Шікільова Є.О.);
- лінійка пам'яті «Голодомор. Біль душі і пам'ять серця» (педагог-організатор Стець С.В.);
- фотовиставка «Пам'ятай!» (педагог-організатор Стець С.В., парламент ліцею);
- акція «Запали свічку» (класні керівники)
- Загальношкільні заходи до Дня українського козацтва (14.09.21р.) :
 - Години спілкування: «Я майбутній захисник своєї держави», «День козацтва», «Козацькому роду нема переводу», «Краса і велич символів державних», «Наша країна – Україна», «Будьмо гідними історії свого народу» (1-11кл., класні керівники);
 - Виставка малюнків, аплікацій, колажів «Я люблю свій рідний край» (1-11 кл.)
 - «Козацькі забави» (5-11 кл., Чумак М.О. – вчитель фізичної культури);
 - Гра-квест «Козацькими стежками» (6 кл., Стець С.В. – педагог-організатор);
- Юнаки 11 класу взяли участь в обласних змаганнях «Захисник Кіровоградщини» (12.10.21 р., де зайняли II місце з перетягування каната);
- До Дня визволення України від фашистських загарбників.
 - Тематичний захід «Низький уклін визволителям с. Березівки» 10 кл., класний керівник Конельська Л.В
 - Покладання квітів до пам'ятника загиблим воїнам. (28.10.21. вчитель історії та права Шікільова Є.О., педагог-організатор Стець С.В., парламент ліцею).
- Флешмоб «Україна бажає миру» (до Дня Миру, педагог-організатор Стець С.В., класні керівники, парламент ліцею).
- Тиждень військово-патріотичного виховання «На варті Вітчизни» (01.12.21р. по 07.12.21р.)
 - бесіди, тематичні години спілкування: «На варті Вітчизни», «Збройні Сили України на сучасному етапі», «Професія – військовий», «На захист рідної землі», «Зростаємо мужніми», «Я – син своєї землі», «Уклін всім, хто край свій боронить»;
 - фото виставка: «Вірні сини Батьківщини» (педагог-організатор Стець С.В.);
 - виставки малюнків: «Зі святом, захисники !» (1-4 кл., класні керівники);
 - урок мужності «Героїчний акорд» до 100-річчя Другого зимового походу і завершення збройної боротьби армії УНР за українську державність (вчитель історії та права Шікільова Є.О.);
 - військово-спортивні змагання, присвячені Дню Збройних Сил України: «На варті Вітчизни» з участю воїнів АТО.(вчитель ЗУ Чумак М.О.)
- До Дня соборності України:
 - поетичний флешмоб «Ми всі – одна сім'я, єдина ми родина!» класні керівники)

- Флешмоб «Коло єднання» педагог-організатор Стець С.В., класні керівники, парламент ліцею)
- Круглий стіл «Крути - і сум, і біль., і вічна слава України» (вчитель історії та права Шікільова Є.О., Дебель О.П.)
- Фотовиставка «Герої Крут. Пам'ять через віки» (педагог-організатор Стець С.В., класні керівники, парламент ліцею)
- Тематичний захід: «Тризуб – наша гордість і слава» (класний керівник Біловус Ю.М.);
- Інформаційний дайджест «Про що розповідає наш герб»
- Загальношкільні заходи до Дня рідної мови (21.02.22р.):
 - Виставка газет, малюнків, лепбуків «Я так люблю тебе, моя співуча українська мово!»;
 - конкурс віршів «Квітни, мово наша рідна» (вчителі української мови та літератури Конельська Л.В., Дебель О.П.).
- Лінійка-реквієм до Дня героїв небесної сотні «Герої не вмирають!» (22.02.22р. педагог-організатор Стець С.В., парламент ліцею)
- Заходів до Дня Єдності:
 - Патріотичний флешмоб (виконання Державного Гімну України, 1-11 кл., педагог-організатор Стець С.В., парламент ліцею);
 - Круглий стіл «В єднанні наша сила» (9-11 кл., вчитель історії та права Шікільова Є.О.);
 - Години спілкування «В єдності сила народу», «16 лютого – День Єдності» (1-11 кл., класні керівники)
- Бліц – опитування «Чи живе в моїй школі толерантність» (До Дня толерантності)
- Акція «Турбота». (до Дня людей похилого віку. Стець С.В., класні керівники, парламент школи)
- Селфі «Моя улюблена книга» (до Всеукраїнського Дня бібліотек. бібліотекар Літвінова І.Б.)
- Акція «Зробимо клас затишним» (класні керівники, парламент ліцею)
- Акція «Зелене довкілля» (висаджування дерев);
- Акція «Годівничка для птахів»;
- Трудовий десант «Листя» (прибирання території школи) ;
- Тижні безпеки життєдіяльності:

1.Тиждень безпеки руху «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!» (13.09.21р. по 17.09.21р.)

2.Тиждень безпеки життєдіяльності.« Добрий і злий сірничок» (з 01. 11.21 р. по 05.11.21р.)

3.Тиждень БЖ «Здоров'я – запорука успіху» (24.01.22 р. по 28.01.22 р.)

4.Тиждень БЖ «Обережно: небезпека!» (25.04.22 р. по 29.04.22 р., дистанційно)

5.Тиждень БЖ «Правила дорожнього руху – твої правила!» (Стець С.В., Літвінова І.Б.) (16.05.22 по 20.05.22 р., дистанційно)

- Олімпійський тиждень (10.09.21 – 17.10.21р., класні керівники, вчитель фізкультури Чумак М.О., педагог-організатор Стець С.В., парламент ліцею)

- День здоров'я (10.09. 2021 р. вчитель фізкультури Чумак М.О., класні керівники)
- Тиждень зимових ігор (06.12.21р.- 10.12.21р., вчитель фізкультури Чумак М.О.)
- Змагання з настільного тенісу (листопад, 8-11 кл., вчитель фізкультури Чумак М.О.);
- Змагання з баскетболу 3х3 (листопад, 8-11 кл., вчитель фізкультури Чумак М.О.);
- Участь в обласних змаганнях з баскетболу 3х3 (листопад, III місце)
- Анкетування «Що ти знаєш про ВІЛ/СНІД (класні керівники 5-11 кл.)
- Сплановано та проведено місячники:
 - національного виховання «Ми майбутнє України» (жовтень 2021 р.);
 - естетичного виховання «Подорож до країни прекрасного» (листопад 2021 р.);
 - правового виховання (лютий 2021р., дистанційно);
 - екологічного виховання (квітень 2022 р., дистанційно);
 - патріотичного виховання (травень 2022 р., дистанційно)

Під час проведення виховних заходів онлайн діти мали змогу переглянути цікавий матеріал, стати учасниками вікторин на платформі Classroom, виконати завдання та пограти в ігри на платформі Padlet, Learning Apps.

Протягом року учні ліцею брали участь в обласних та Всеукраїнських конкурсах:

- обласний конкурс «Україна – це ми!», присвячений Дню соборності України);
- Всеукраїнський фотоконкурс «Спортивна зима» (7-Б кл., вчитель фізкультури Чумак М.О., педагог-організатор Стець С.В.,);
- Всеукраїнська патріотична гра «Сокіл. Джуга» (дистанційно) (учні 7-Б, 8-го та 9-го кл.)
- II Міжнародний урок доброти. (04.10.2021 р., вчитель хімії та біології Міліщук С.А., класні керівники).
- Всеукраїнська фотовиставка «Мамо, я бачу війну»
- Всеукраїнська акція «Разом до Перемоги!»

Профорієнтаційна робота ліцею побудована на тісному зв'язку з вищими навчальними, середніми спеціальними навчальними закладами та центром зайнятості. В ліцеї систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів.

Профорієнтаційна робота проводиться під час уроків, та годин спілкування. У школі постійно оновлюється профорієнтаційний куточок, де розміщено інформацію про професії.

2.2. Робота учнівського самоврядування

Продовжує роботу учнівське самоврядування – парламент ліцею, який очолює учениця 11-го класу Стадник Дар'я. Педагог – організатор Стець С.В. разом з міністрами комісій спланувала та координувала діяльність учнівського самоврядування ліцею, постійно залучала членів учнівського парламенту до активної роботи в позаурочний час. Члени парламенту допомагали в організації та проведенні тематичні лінійок, спортивних змагань, загальношкільних свят, концертної програми до Дня учителя, парламент

ліцею працює над екологічним проєктом «Еко Смоліне. Природа просить допомоги».

Протягом 2021-2022 н.р. методичне об'єднання класних керівників працювало згідно плану. Було проведено чотири засідань, на яких розглянуто питання: « Аналіз роботи класних керівників за минулий рік та затвердження планів роботи на 2021-2022 навчальний рік», «Особистісно-діяльнісний підхід як умова розвитку та саморозвитку учнів у процесі навчання та виховання у школі », «Підвищення розвивальної ефективності виховання особистості дитини шляхом відкриття, усвідомлення і привласнення загальнолюдських та національних моральних норм, як цінності особистого життя», « Підсумкове засідання МО».

Класні керівники згідно плану роботи МО, активно брали участь у підготовці та проведенню засідань об'єднання. Класні керівники запланували та провели відкриті виховні заходи: «Впевнений шлях у доросле життя» (класний керівник 11 класу Антоненко Н.М.), «Родинне свято» (класний керівник 10 класу Конельська Л.В.), «Що в імені твоїм?» (класний керівник 8 класу Міліщук С.А.) та ін. Класні керівники, які запланували заходи в другому півріччі, на жаль, провести їх змогли в зв'язку з запровадженням карантину та військовими діями. Але кожен класний керівник постійно спілкувався з учнями та батьками свого класу в мережі інтернет та проводили виховні заходи дистанційно. Учні переглядали відповідні відеоматеріали та обговорювали їх, проводились анкетування і бесіди.

Члени МО активно брали участь у проведенні загальношкільних заходів та батьківських зборах (звіти додаються). Робота з батьками – є запорука успіху, тому на одному із засідань саме питанню співпраці з батьками було приділено значну увагу. Також проблемою є адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання. Відповідно психолог Юрик Т.В. надавала поради класним керівникам та була учасником всіх засідань.

2.3. Робота з соціального захисту учнів 2021 – 2022 н. р.

Оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, станом на 01.01.2022 року на обліку в ліцеї перебувають – учнів пільгових категорії, з них:

- дітей із багатодітних родин - 33
- дітей-інвалідів – 1
- діти - напівсироти - 5
- дітей позбавлених батьківського піклування - 4
- учнів, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 2
- учні ,батьки яких учасники АТО – 23

Зміни соціального статусу дітей постійно контролюються класними керівниками. На кожну дитину , яка позбавлена батьківського піклування зібрано пакет документів . Станом на 01.01. 2020 рік таких учнів - 4.

Впродовж 2021-2022 діти пільгових категорій: позбавлені батьківського піклування та учні, батьки яких учасники АТО, отримували щоденне гаряче безкоштовне харчування. Учні зазначеної категорії відвідують факультативи, гуртки, секції, що функціонують на базі ліцею та в інших позашкільних закладах.

2.4. Рада профілактики правопорушень

В ліцеї працює Рада профілактики правопорушень. Протягом 2021-2022 н.р. відбулось 4 засідання, на яких розглядалося питання порушення поведінки учнів 11 класу: Кравченка І., Ігоніна Б. та учня 6 кл. Москаленка Ю., який пропускає заняття без поважних причин. Класні керівники та адміністрація ліцею намагаються постійно тримати в полі зору неблагонадійні сім'ї та не допускати порушення дотримання прав дітей на навчання та дозвілля.

З метою постійного контролю за відвідуванням учнями занять ведеться журнал обліку відвідування. Протягом вересня - травня 2021- 2022 н.р. було проведено рейди «Урок», під час яких не було виявлено учнів, які б не відвідували заняття без поважних причин. Крім учня 6 – го класу Москаленка Юрія. Відповідно до графіка, затвердженого дирекцією школи, вчителі постійно чергують по школі та на подвір'ї під час перерв.

Станом на 01.01.2022 року на обліку в ліцеї перебуває 11учнів, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу.

На учнів, які стоять на внутрішкільному обліку, заведені:

- особова картка;
- картка – анкета;
- карту індивідуальної роботи з учнем

Документацію ведуть класні керівники протягом року.

А також систематично контролюють поведінку учнів, відношення їх до навчання, відвідування ними занять, активно співпрацюють з батьками зазначених учнів. При необхідності поновлюється банк даних учнів «групи ризику».

При необхідності, за наявності доповідних від класних керівників поведінка учнів розглядається на засіданнях Ради профілактики правопорушень, запрошуються для співбесіди батьки, або особи, що їх замінюють.

Адміністрація ліцею також проводить індивідуальні бесіди з батьками зазначених учнів та самими учнями, проводяться консультації для батьків з метою надання допомоги у вихованні. З учнями, що перебувають на внутрішньому обліку в ліцеї, проводиться корекційна робота практичним психологом.

Завдяки співпраці з місцевою Службою в справах неповнолітніх та працівниками поліції, робота щодо профілактики злочинності серед неповнолітніх проводилась на належному рівні. Також вчасне реагування на неправомірні дії та поведінку дітей, забезпечило непогані результати. Серед учнів ліцею протягом навчального року не зафіксовано жодного протиправного випадку.

2.5. Робота з батьками

У 2021-2022 н.р. проводилась цілеспрямована робота з батьками – це батьківські збори, індивідуальні бесіди та консультування, під час яких розглядалися питання з попередження травматизму, формування навичок ЗСЖ, попередження насильства в сім'ї, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів в навчальному закладі, харчування, вибір профільного навчання; проводились індивідуальні бесіди з метою корекції поведінки, покращення успіхів у навчанні. Створено батьківські групи у Viber для покращення спілкування з батьками та забезпечення прозорості у виховній роботі, налагодження зворотного зв'язку та тісного контакту вчителів і батьків. Особлива увага приділялась роботі батьківського всеобучу в умовах НУШ. Проведено заходи із залученням батьківської громадськості:

- свято Миколая;
- змагання «На варті Вітчизни» (до Дня Збройних сил України 9-11 кл.);
- Новорічні свята.

Продовжує роботу батьківський комітет ліцею – тісна співпраця адміністрації і БК допомагала вирішити нагальні проблеми навчального закладу, організувати та провести внутрішньоліцейні заходи.

Проаналізувавши роботу ліцею за 2021-2022 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.