



Учебный сетевой проект “Чудеса в решете”

Автор Климкович Елена Владимировна



Изучаем небылицы

Вопрос-ответ

Друзья мои! Сегодня мы будем исследовать небылицы!

Как это делать, я сейчас вам расскажу!

*Выберите пять небылиц (можно использовать ролики в
Видеоколлекции “Небывальщина да неслыхальщина”)*

*и сравните их. Найдите общие черты и запишите их в таблицу.
Сделайте вывод.*

Ответы на вопросы помогут вам.

| Вопросы | Ответы (1-2 слова) |
|--|--------------------|
| 1. Каков размер небылицы | |
| 2. Какое количество героев (один, несколько)? | |
| 3. Какие действия совершают герои? Или какие они? Запишите ответ | |
| 4. Небылица серьезная или смешная? | |
| 5. Почему она такая? Запишите свое предположение | |

Выход: **небылица** - это ... произведение, в котором чаще всего ... героев, которые совершают ... действия. Небылицы очень ...

Теперь, когда мы все знаем о небылицах, давайте их сочинять!



Интересной вам работы, друзья!