

5.2. CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN (MAPK)

A. Rasional Mata Pelajaran Bahasa Arab MAPK

Bagi umat Islam Indonesia, bahasa Arab memiliki kedudukan yang sangat penting, karena selain menjadi bahasa agama, di mana Al-Qur'an dan Hadis sebagai dua sumber utama ajaran Islam menggunakan bahasa Arab serta digunakan dalam kegiatan ibadah umat Islam, bahasa Arab juga menjadi bahasa yang telah lama menjadi bahasa yang paling banyak diserap oleh bahasa Indonesia. Di samping urgensi pembelajaran bahasa didasari oleh faktor agama, penguasaan bahasa Arab saat ini juga telah menjadi tuntutan sebagai konsekuensi dari adanya proses globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang berlangsung sangat pesat.

Berdasarkan hal di atas, kurikulum bahasa Arab Madrasah Aliyah Program Keagamaan dan Peminatan Keagamaan, diharapkan dapat menyajikan pembelajaran bahasa Arab untuk membekali peserta didik agar dapat melakukan pengkajian ilmu agama (*tafaqquh fi al-din*), sekaligus menumbuhkembangkan kompetensi komunikatif, ekspresif, fungsional, dan inspiratif.

B. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Arab MAPK

1. Mengembangkan kemampuan memahami, mengkaji dan mengkontekstualisasi kitab-kitab klasik (*kutub al-turats*) melalui penguasaan bentuk, makna, fungsi, dan gramatikal bahasa Arab.
2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab yang *baligh*, baik lisan maupun tulis.
3. Menumbuhkembangkan kesadaran pentingnya bahasa Arab yang *baligh*, sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi sumber utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber utama ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.

C. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Arab MAPK

Mata pelajaran ini merupakan materi pengayaan (*al-mawad al-idhafiyyah*) dari bahasa Arab umum yang wajib diikuti oleh peserta didik Peminatan Keagamaan dan Program Keagamaan. Tujuan dan materi pembelajarannya berorientasi pada pengembangan kemampuan memahami, mengkaji, dan mengkontekstualisasi kitab-kitab klasik (*kutub al-turats*) yang ditulis dalam bahasa Arab. Oleh karena itu, mata pelajaran bahasa Arab Peminatan

Keagamaan dan Program Keagamaan ini, memiliki perbedaan dengan bahasa Arab umum dalam hal materi ajar yang harus dipelajari oleh peserta didik. Mata pelajaran ini lebih banyak membekali peserta didik untuk memiliki kompetensi komunikasi dalam bahasa Arab yang akurat serta mampu memahami dan mendalami kitab-kitab klasik (*kutub al- turats*) dengan memberikan penekanan kepada pengembangan tiga aspek yang saling terkait, yaitu gramatikal bahasa Arab (*nahwu* dan *sharf*), sastra Arab, dan aspek literasi.

D. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Arab MAPK

Fase E (Kelas X Madrasah Aliyah Program Keagamaan)

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menerapkan bentuk, makna, dan fungsi *sharf* dalam mendalami kitab-kitab klasik (*kutub al-turats*) dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi dalam berbagai konteks sosial.

Elemen	Capaian Pembelajaran
<i>Sharf</i>	Memahami bentuk, makna, dan fungsi تقسيم الكلمة، الضمير، المذكر والمؤنث ، المفرد والمثنى والجمع ، والفعل المضارع وفعل الأمر ، التصريف اللغوي للفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر ، الفعل الصحيح والمعتل ، الفعل اللازم والمعتدي ، الفعل المجرد والمزيد ، الفوائد للفعل المجرد والمزيد ، اسم الفاعل ، اسم المفعول ، المعرب والمبني

Fase F (Kelas XI dan XII Madrasah Aliyah Program Keagamaan)

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan memahami bentuk, makna, dan fungsi *nahwu* dalam mendalami kitab-kitab klasik (*kutub al-turats*) dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi dalam berbagai konteks sosial, serta mampu memahami bentuk, makna, dan fungsi *Ilmu Ma'ani*, *Ilmu Bayan*, dan *Ilmu Badi'* agar mampu berbicara sesuai dengan situasi dan kondisi, memilih beragam cara untuk menyampaikan makna, serta mengkonstruksi kata dan makna menjadi lebih indah dan menarik.

Elemen	Capaian Pembelajaran
<i>Nahwu</i>	Memahami bentuk, makna, dan fungsi الإعراب (تعريفه وتقسيمه وعالمته) ، مرفوعات الأسماء (المبتدأ والخبر ، الفاعل ، نائب الفاعل ، اسم كان وأخواتها ، خبر إن وأخواتها ، التوابع للمرفوع) ، منصوبات الأسماء (المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول لأجله ، المفعول فيه ، المفعول معه ، المستثنى ، التمييز ، الحال ، المنادى ، التوابع للمنصوب) ، مجرورات الأسماء (مجرور بالحرف ، مجرور بالإضافة ، التابع للمجرور) ، إعراب الفعل المضارع ، الصفة المشبهة ، اسم المبالغة ، اسم التفضيل
	.
<i>Balaghah</i>	Memahami bentuk, makna, dan fungsi الفصاحة، البلاغة، علم المعاني (الخبر وأنواعه ، الإنشاء وأنواعه، القصر وأنواعه) ، Memahami bentuk, makna, dan fungsi علم البيان (التشبيه وأنواعه، الاستعارة) (التصريحية ، المكنية) ، المجاز وأنواعه (المرسل ، المركب ، العقلي) ، الكناية وأنواعها ، Memahami bentuk, makna, dan fungsi

	علم البديع (المحسنات المعنوي : التوريه ، الطباق ، المقابلة ، تأكيد المدح بما يشبه الذم) (المحسنات اللفظية : الجناس وأنواعها ، السجع ، الاقتباس)
--	--