

附件

附件11領域學習課程計畫

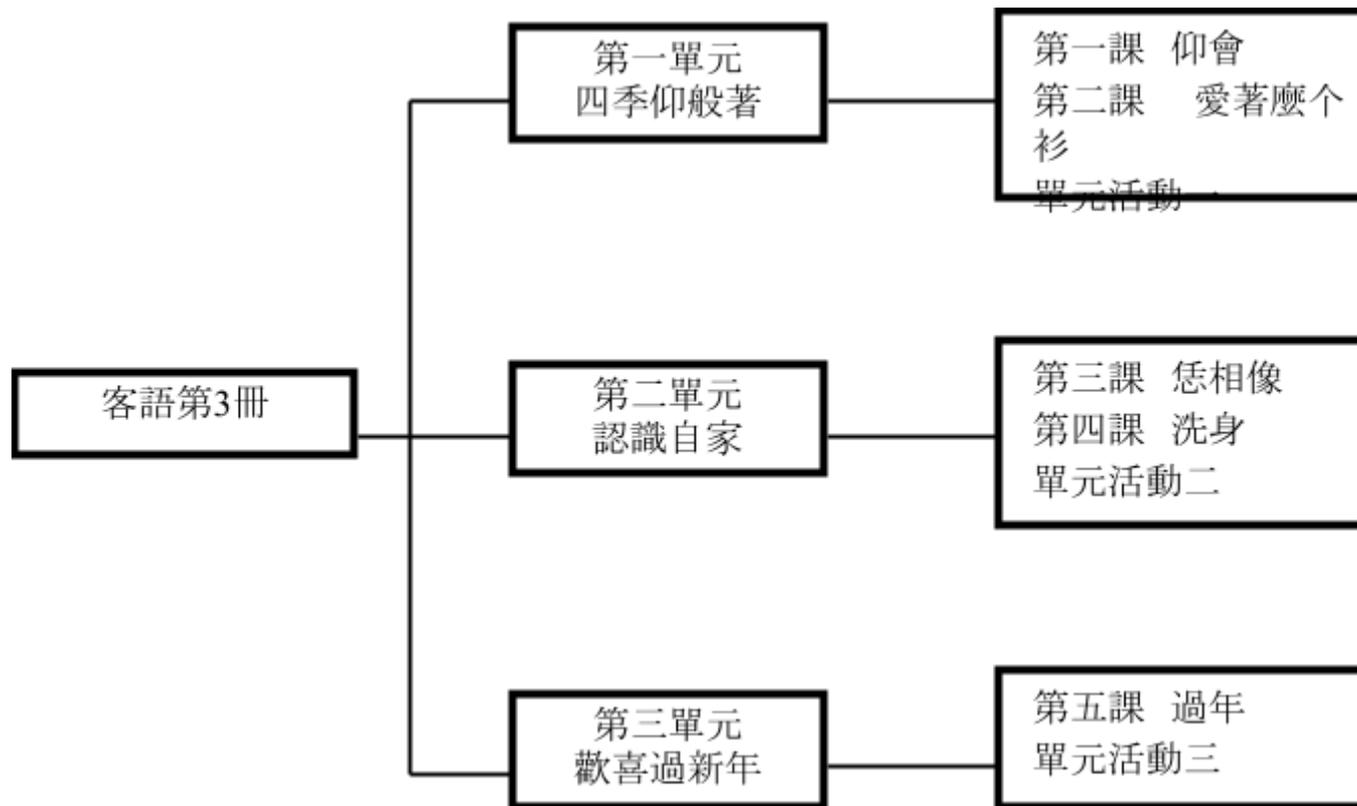
苗栗縣 開礦 國民小學114學年度二年級上學期客語領域課程計畫

1.本領域每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

2.本學期學習目標:(以條列式文字敘述)

- 1.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。
- 2.讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。
- 3.讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。
- 4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。
- 5.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。
- 6.認識客家藍衫的象徵意義。
- 7.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。
- 8.培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。
- 9.讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。
- 10.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。
- 11.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。
- 12.聽懂各種過年活動的客語說法。
- 13.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。
- 14.透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。
- 15.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。

3.本學期課程架構：



4.本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/01-9/05	第一單元四季仰般著 第一課仰會 1.教師進行遊戲「花開幾多蕊」,讓學生學習數字、季節的說法。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Be- I -1 時間與天氣。	1	康軒版國小客語2上教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>2.教師揭示四張樹木不同樣貌的圖片，帶領學生觀察並討論樹木的變化，並帶入四季的主題，請學生發表對這些季節的轉變，有什麼感受。</p> <p>3.教師配合教學媒體，聆聽課文範讀，接著帶領學生朗誦課文。指導學生將附件國語對譯的貼紙貼在課文旁。</p> <p>4.藉由「閱讀理解」帶領學生反思課文內容，加深學習記憶並可檢視學生學習成效。</p> <p>【環境教育】 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。</p>	<p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p>	Be- I -2 生活空間與景物。				
第二週 9/08-9/12	<p>第一單元四季仰般著 第一課仰會</p> <p>1.教師可從請學生說說今天的天氣如何，進而逐步引導學生發表對於各種季節感受與想法。</p> <p>2.教師播放教學媒體，引導學生熟讀本課語詞。</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Be- I -1 時間與天氣。</p> <p>Be- I -2 生活空間與景物。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	口語表達 對話練習 參與討論	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>3.教師可請學生分享相關旅遊經驗,是什麼季節出遊?當天的天氣如何?看到哪些有趣的情景?藉此培養學生觀察與口語表達的能力。</p> <p>4.教師依據「講看啊」內容,指導學生先說說自己最喜歡哪一個季節,並進行短句加長練習。</p> <p>【環境教育】 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。</p>	2- I -3 能說出日常生活的客語詞。					
<p>第三週 9/15-9/19</p>	<p>第一單元四季仰般著 第一課仰會</p> <p>1.教師先以俗諺「立秋前,好蒔田;立秋後,好種豆。」簡單向學生介紹二十節氣。</p> <p>2.教師依照課本「試看啊」內容,引導學生清楚了解題目意義及答題方式。</p> <p>3.教師依據學習單內容,再播放教學媒體,請學生依照光碟內容,按照順序把正確的答案寫出來。</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Be- I -1 時間與天氣。</p> <p>Be- I -2 生活空間與景物。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	對話練習 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	4.教師解釋「師傅話」的意義與用法讓學生了解，進而結合本課句型「仰會」，讓學生練習對話： 甲：秋後賣扇仔，仰會無人愛？ 乙：因爭(因為)天時轉寒(冷)用毋著了。 【環境教育】 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。						
第四週 9/22-9/26	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫 1.教師問學生今天穿什麼衣服來上學？也讓學生說說看，老師今天穿什麼衣服。教師請學生盡量用客語說出和穿著相關的詞彙，藉以導入課文主題。 2.教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯貼紙貼在課文旁。 3.教師播放教學媒體歌曲，教學生依照上述動作演唱，讓學生邊唱邊做律動。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 4- I -1 能認識客語文的文字書寫。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Bc- I -1 生活起居。	1	康軒版國小客語2上教材	參與討論 遊戲評量 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>4.請學生輪流上臺用客語介紹自己喜歡的穿著，並引導學生思考：衣服除了好看之外，與我們人體的健康關係為何？</p> <p>5.可帶領學生進行「大風吹」遊戲。</p> <p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>						
<p>第五週 9/29-10/03</p>	<p>第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫</p> <p>1.教師播放教學媒體，引導學生熟念「偈曉得講」語詞。</p> <p>2.和學生一同討論服裝的種類有哪些，並讓學生分組討論、發表每一種服裝的形式和功能有什麼不同。</p> <p>3.結合第一課四季主題，引導學生練習對話。 甲：寒天个時節，愛著麼个衫？</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bc- I -1 生活起居。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	<p>參與討論 遊戲評量 課堂問答</p>	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	乙：寒天个時節，愛著襖(仔)。 4.教師依據「講看啊」內容，播放教學媒體，指導學生進行對話練習。 5.可帶領學生進行「點點名」遊戲。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。						
第六週 10/06-10/10	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫 1.教師帶領學生看情境圖，並進行簡單的討論，再指導學生操作方式。 2.教師播放教學媒體，指導學生將正確答案圈起來，並說說看阿梅是穿什麼衣服？ 3.可帶領學生進行「服裝設計師」遊戲。 【品德教育】	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 4- I -1 能認識客語文的文字書寫。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Bc- I -1 生活起居。	1	康軒版國小客語2上教材	參與討論 遊戲評量 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。						
第七週 10/13-10/ 17	第一單元四季仰般著 單元活動一 1.教師搭配教學媒體，複習第一、二課語詞。 2.教師依照課本「選看啊，講看啊！」內容，和學生進行討論及講解操作方式，並引導學生完成題目。 3.教師可請家中有客家藍衫的學生，穿著客家藍衫上臺擔任模特兒。透過展示，介紹藍衫的特色和穿著方法，讓學生對客家藍衫有初步的了解。 4.教師依據課文情境圖，引導學生看圖回答問題。 (1)「細阿妹仔在該做麼个？」(小女孩在那做什麼？)	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Be- I -1 時間與天氣。	1	康軒版國小客語2上教材	口語表達 參與討論 對話練習	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>(2)「阿姆帶(渡)細阿妹仔去哪位買藍衫?」(媽媽帶小女孩去哪裡買藍衫?)</p> <p>(3)「藍衫有哪兜特色?」(藍衫有哪些特色?)</p> <p>5.鼓勵學生勇於發表自己的看法,並給予肯定。</p> <p>6.教師播放教學媒體,請學生專心聆聽故事內容。</p> <p>7.教師再適時的將國語對譯解釋給學生聽,加深學生對單元故事的理解。</p>						
第八週 10/20-10/24	<p>第二單元認識自家 第三課恁相像</p> <p>1.教師以猜謎語的方式,選定一種五官,請學生說出五官的名稱。</p> <p>2.帶領學生進行「畫臉譜」遊戲。</p> <p>(1)教師在黑板畫一個大圓形、兩個小圓形、一個三角形和一個半圓形,請學生試著在紙上,用這些幾何圖形,拼成</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	實作評量 參與討論 課堂問答 遊戲評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>一幅圖畫，並請學生說說看他們拼出什麼圖形？請學生盡量用客語發言。</p> <p>(2)教師巡視學生的作品，有無拼出臉譜者，如果沒有，教師則自行在黑板拼繪一個臉形，由此帶入本課主題。</p> <p>3.教師依據本課課文內容，配合教學媒體，先聆聽課文範讀，帶領學生朗誦課文。</p> <p>4.教師播放教學媒體，教學生依照上述動作演唱，讓學生邊唱邊做律動，達到寓教於樂的效果。</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p>					

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第九週 10/27-10/ 31	第二單元認識自家 第三課恁相像 1.播放教學媒體,熟念「 偃曉得講」的語詞。教師 隨機念出語詞,學生能 快速在課本中指出五官 的圖案。 2.播放教學媒體,指導 學生進行「偃曉得講」 和「講看啊」句型練習。 3.可帶領學生進行「我 最漂亮」、「五官拳」 遊戲。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛 愛人。	1- I -1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒 材認識日常生活的客 語詞。 2- I -2 能表現言說客 語的興趣。 3- I -1 能識讀客語文 日常生活常用語詞。 4- I -1 能認識客語文 的文字書寫。	Ab- I -2 客語淺易語 詞。 Ac- I -1 客語淺易生活 用語。 Ba- I -1 身體認識。	1	康軒版國小客語2上 教材	語詞練習 對話練習 遊戲評量	
第十週 11/03-11/ 07	第二單元認識自家 第三課恁相像 1.教師講解「試看啊」 學習單內容與操作方式, 再播放教學媒體,請學 生仔細聆聽,請學生將 五官貼紙依序貼到正確 的位置。	1- I -1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒 材認識日常生活的客 語詞。	Ab- I -2 客語淺易語 詞。 Ac- I -1 客語淺易生活 用語。 Ba- I -1 身體認識。	1	康軒版國小客語2上 教材	實作評量 對話練習 遊戲評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>2.可帶領學生進行「語詞接龍」遊戲。</p> <p>3.教師舉一些日常生活聽到的客家俗諺讓學生了解,並引起學習興趣。</p> <p>4.請學生就本課俗諺「洗面洗耳角,掃地(屋)掃壁角。」說說自己理解的意思,教師再將正確的意思說給學生聽。</p> <p>5.可帶領學生進行「請你跟我一起做」遊戲。</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p>					
第十一週 11/10-11/ 14	<p>第二單元認識自家</p> <p>第四課洗身</p> <p>1.教師展示毛巾、洗髮精和香皂等實物或圖片,問學生看到這些物品,會聯想到什麼事情?請學生盡量以客語發言。</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -1 客語淺易短文。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	<p>課堂發表</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>2.教師配合教學媒體,先聆聽課文範讀,接著帶領學生朗誦課文,加上課文內容律動,幫助學生熟念課文和語詞。</p> <p>3.播放媒體,教學生依照上述動作演唱,教師為演唱優秀的組別蓋章獎勵。</p> <p>【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p>	Bc- I -1 生活起居。				
第十二週 11/17-11/21	<p>第二單元認識自家 第四課洗身</p> <p>1.教師播放媒體,並將「偲曉得講」身體部位的圖卡,一一布置在黑板。教師隨機念出語詞,學生能快速在課本中指出身體部位圖案。</p> <p>2.將學生分組,鼓勵學生更換課文對話中的身體部位,自行創造出不同的對話。</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -1 客語淺易短文。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>Bc- I -1 生活起居。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	遊戲評量 對話練習	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>3.播放教學媒體, 指導學生進行「佢曉得講」語詞練習和「講看啊」句型練習。</p> <p>4.可帶領學生進行「身體的節奏」、「請你跟我這樣做」、「記憶一條龍」遊戲。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>						
第十三週 11/24-11/ 28	<p>第二單元認識自家</p> <p>第四課洗身</p> <p>1.教師請學生觀察情境圖中的人物在做什麼? 並請學生說說看, 自己是否也有過相類似的經驗。</p> <p>2.教師依據學習單內容, 再播放教學媒體, 請學生依照光碟內容, 把正確的答案填在空格。</p> <p>3.可帶領學生進行「闖關挑戰」遊戲。</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -1 客語淺易短文。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>Bc- I -1 生活起居。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	課堂發表 參與討論 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>4.教師簡單說幾個令仔，引起學生學習興趣。</p> <p>5.帶領學生念誦謎猜，並討論答案可能為何。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>						
第十四週 12/01-12/05	<p>第二單元認識自家 單元活動二</p> <p>1.教師搭配教學媒體，複習第三、四課語詞。</p> <p>2.教師依照課本「講看啊，箍起來！」內容，和學生進行討論及講解操作方式，並引導學生完成題目。</p> <p>3.教師準備相關野薑花的照片並展示，展示完畢後，詢問學生相關問題。</p> <p>4.教師依據課文情境圖，引導學生看圖回答問題。</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ae- I -1 客語簡易情意表達。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>Cc- I -1 客家生活飲食。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	口語表達 參與討論	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	5.教師播放教學媒體，請學生專心聆聽故事內容。 6.教師再適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。						
第十五週 12/08-12/ 12	第三單元歡喜過新年 第五課過年 1.教師以本課主題農曆「過年」，請學生發表各種相關的過年經驗： (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 教師鼓勵學生盡量用已知的客語語彙回答，並藉此帶入課文主題。 2.教師配合教學媒體，先聆聽課文範讀，接著帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。 3.教師配合教學媒體，先聆聽課文範讀，接著帶領學生朗誦課文，加	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ca- I -1 客家傳統節日。	1	康軒版國小客語2上教材	口語表達 遊戲評量 參與討論	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	上課文內容律動, 幫助學生熟念課文和語詞。 4.可帶領學生進行「舞獅」遊戲。 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。						
第十六週 12/15-12/19	第三單元歡喜過新年 第五課過年 1.教師藉「偲曉得講」內容, 配合教學媒體播放, 請學生依次在課本上指出正確的語詞, 並跟著念誦。 2.教師可引導學生思考還有哪些過年活動? 讓學生透過經驗與語詞的結合學習客語。 3.可帶領學生進行「剪紙」遊戲。 4.教師依據「講看啊」內容, 播放教學媒體, 指導學生分組, 進行對話練習。 5.可帶領學生進行「拜年」遊戲。	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ca- I -1 客家傳統節日。	1	康軒版國小客語2上教材	遊戲評量 對話練習 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的 刻板印象, 了解家庭、 學校與職業的分工, 不 應受性別的限制。						
第十七週 12/22-12/ 26	第三單元歡喜過新年 第五課過年 1.教師請學生觀察途中 有哪些過年活動? 並說 說看自己看到的情境。 2.教師依據學習單內容 ，再播放教學媒體, 請 學生依照光碟內容, 將 聽到的順序寫在空格 裡。 3.帶領學生念誦謎猜, 並討論答案可能為何。 4.可帶領學生進行「過 年活動有麼个」遊戲。 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的 刻板印象, 了解家庭、 學校與職業的分工, 不 應受性別的限制。	1- I -2 能培養 聆聽客語文的 興趣。 2- I -1 能說出 客家文化的生 活表徵。 2- I -2 能表現 言說客語的興 趣。 2- I -3 能說出 日常生活的客 語詞。	Ab- I -2 客語淺 易語詞。 Ac- I -1 客語淺 易生活用語。 Ca- I -1 客家傳 統節日。	1	康軒版國小客語2上 教材	遊戲評量 對話練習 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第十八週 12/29-1/0 2	<p>第三單元歡喜過新年 單元活動三</p> <p>1.教師引導學生看圖說出圖中有哪些和過年有關的應景食物,並思考和食物對應的吉祥話為何。</p> <p>2.可帶領學生進行「美食與好話對對碰」遊戲。</p> <p>3.教師引導學生自由發表和家人大掃除、蒸年糕、辦年貨的經驗,並自由發表年節有哪些習俗,鼓勵學生盡量以客語發言,讓學生對年節活動有初步的了解與想法。</p> <p>4.教師依據課文情境圖,引導學生看圖回答問題,並鼓勵學生勇於發表自己的看法,並給予肯定。</p> <p>5.教師播放教學媒體,請學生專心聆聽故事內容。</p> <p>6.教師再適時的將國語對譯解釋給學生聽,加</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ca- I -1 客家傳統節日。</p>	1	康軒版國小客語2上 教材	口語表達 參與討論 遊戲評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	深學生對單元故事的理解。						
第十九週 1/05-1/09	<p>童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋 嘴嘟嘟</p> <p>1.教師可以請一位自願的學生上臺來表演情緒變化，並請臺下學生觀察表演學生的嘴型變化，由此導入本課主題。</p> <p>2.教師請學生觀察課本中的童謠情境圖，並說一說童謠情境圖中有哪些景物？再講解關於這首童謠的賞析，藉此加深學生印象，並提升對本單元的學習興趣。</p> <p>3.教師解說童謠內容及解釋新詞，讓學生了解文意。</p> <p>4.教師帶領學生逐句念誦，待熟練後，配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟著旋律吟唱。</p> <p>水打一雙鞋</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ad- I -2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bb- I -2 招呼用語。</p> <p>Be- I -2 生活空間與景物。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	課堂問答 討論發表 聽力練習	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>1.教師可先詢問學生知道哪些繞口令，請同學自由發表。</p> <p>2.老師念誦一些國語的繞口令，如「和尚端湯湯燙塔、吃葡萄不吐葡萄皮」等，引起學生學習興趣，再跟學生說明客家也有相關的繞口令，藉此帶入本課主題。</p> <p>3.教師依據課文情境圖，讓學生討論課文情境圖中有哪些景物，藉此提升對本單元的興趣。</p> <p>4.教師解說童謠內容及解釋新詞，加強學習效果。</p> <p>5.教師帶領學生逐句念誦，待熟練後，配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟著旋律吟唱。</p> <p>【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【環境教育】</p>						

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。						
第廿週 1/12-1/16	<p>總複習 搞麼个? 哪位無合理? 1.請學生觀察圖中情境, 並發表自己看到的內容與場景。 2.教師以問句: 這位有麼个活動? 帶出主題與活動內容。 3.教師播放教學媒體, 請學生仔細聆聽題目內容, 將不合理的地方圈起來。</p> <p>行迷宮 1.教師依照課本「行迷宮」內容, 和學生進行簡單的討論及講解操作方式。 2.搭配教學媒體, 請學生仔細聆聽, 沿著聽到的語詞走迷宮, 就可以抵達終點。 3.可帶領學生進行「語詞分類」遊戲。</p>	<p>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Bb- I -1 簡易表達。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第廿一週 1/19-1/23	<p>總複習 出任務囉！ 愛帶麼个？</p> <p>1.教師引導學生從討論旅遊經驗著手，進而請學生說說看旅遊時行李是怎麼收拾的。</p> <p>2.教師可搭配教學媒體，複習第二課「服裝」語詞。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽播放內容，理解題目意思，再請學生作答。</p> <p>4.請學生分享自己的行李內容有哪些？並說說看為何要帶這些衣物。</p> <p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 客語淺易漢字。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p>	1	康軒版國小客語2上教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

六、補充說明(例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項.....)