

الملف التقويمي لأداء مدراء المراكز الخدمية للعام الدراسي 2021/2022

الجامعة :

المركز :

الاسم الرباعي واللقب:

البيانات الرئيسية:

الفقرات		الرقم	
رمز القيادي:	.....	1	
الشهادة الحاصل عليها: تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :	.....	2	
الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق:	.....	3	
الالة ب العلمي : تاريخ الحصول عليه: الجهة المانحة :	.....	4	
البريد الإلكتروني : رقم الموبايل:	.....	5	
المنصب الإداري الحالي: تاريخ تسلمه: ..... / /	.....	6	
المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي	المناصب الإدارية السابقة		
	المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه
	ج	أ	إلى
	ب	ب	من
توقيع صاحب العلاقة على صحة المعلومات اعلاه:	.....	.....	.....

المحور الأول: (القدرات الإدارية والقيادية) (30%) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير .

الدرجة المعطاة	الوصف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	يوثق من خلال الاوامر الإدارية الصادرة بتوزيع المهام (2) درجة لكل امر .	10	يعلم على توزيع الصالحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة والموضوعية	1
	يوثق من خلال الاتجاهات المخطط لها و المنفذة (2) درجة لكل من ساهم في تحقيق رسالة المؤسسة .	10	يستثمر إمكانات المؤسسة من خلال إدراكه لرسالتها	2
	يوثق بالصور وبعد الزيارات الميدانية المنفذة (2) درجة لكل عمل اشرف على تنفيذه .	10	يشرف على تنفيذ الإعمال من خلال تواجده الميداني	3
	يوثق بالتقارير الخاصة ببرامج التحسين المستمر وزيادة قدرات المنتسبين وتحسب كما المعادلة الآتية : عدد المشاركين في الدورات 100%* عدد المنتسبين الكلي 80% الى 100 % يعطى (10) درجات . 60% الى 79% يعطى (6) درجات . 40% الى 59% يعطى (4) درجات . اقل من ذلك يعطى (درجتان) .	10	يقدّم عملية التطوير والتحسين وبناء القدرات بكفاءة لكافة الشرائح الوظيفية في المؤسسة	4
	تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر اوشهادة تقديرية من الوزير او من بدر جتهو (3) درجات لكل كتاب شكر اوشهادة تقديرية من رئيس الجامعة و(2) درجة من قبل مساعد رئيس الجامعة او العميد .	10	كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقىيم .	5
	يوثق بالكشفات المالية الخاصة بالمصروفات وال الإيرادات وحقق كفاءات على : - من ساهم في زيادة الإيرادات السنوية يعطى (10) درجات . - حافظ على نسبة الإيرادات السنوية يعطى (5) درجات . - أقل من ذلك يعطى (درجتان) .	10	يتمتع بكفاءة اقتصادية و مالية لتحقيق تطلعات وأهداف المؤسسة التعليمية	6
	يوثق بعد الاوامر الخاصة بتشكيل فرق العمل (2) درجة لكل فريق عمل .	10	يعلم بروح الفريق الواحد	7
	يوثق بعد الاوامر الخاصة بتشكيل اللجان فيها اعضاء هيئة التدريس في المؤسسة (2) لكل لجنة مشكلة .	10	يفعل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في المؤسسة والمجتمع	8
	يوثق بالأوامر الإدارية ومحاضر الاجتماع الخاصة بتخطيط وتنظيم العمل بشكل دوري (2) درجة لكل امر او اجتماع .	10	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة من خلال تخطيط العمل وتنظيمه على وفق منظور استراتيجي	9

	<ul style="list-style-type: none"> - يوثق مدى الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات الاعلى (2) درجة لكل توجيه منفذ. - يوثق بالتقارير الخاصة بالإنجاز اليومي(2) درجة لكل عمل يبرز تحقيق الشفافية. 	10	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة وفق القرارات والقوانين الصادرة من جهات عليا بنزاهة وشفافية	10
		100	المجموع	

المحور الثاني: النشاط الخدمي والبحثي (40 %) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير.

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرة	ت
	<p>تمنح (10) درجات لكل تصميم واستحداث في البرمجيات اوالحقائب التدريبية التي تلبي حاجة المؤسسات اوالمجتمع ، و(6) درجات لتحديث كل برنامج او حقيقة تدريبية يسهم في تطوير عمل المؤسسة ، و(5) درجات لكل دورة تدريبية، (3) درجة لكل استشارة تقدمها المؤسسة</p> <p>الدرجة القصوى (30) درجة</p>	30	المساهمة في خدمة المؤسسة التعليمية او الوزارات الالخرى او المجتمع.	1
	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (8) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة علمية او ورشة عمل او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (6) درجات للمشاركة بصفة حضور خارج العراق - المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (4) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة علمية او ورشة عمل او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (2) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق <p>الدرجة القصوى (30) درجة</p>	30	المشاركة في المؤتمرات والندوات و ورش العمل او الدورة التدريبية. (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	2
	<p>تمنح (20) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوي عباد كلاروفيت ذات معامل تأثير اكثى من 2 وسکوباس اكثى من 4</p> <p>تمنح (15) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوي عباد كلاروفيت ذات معامل تأثير اكثى من 1 وسکوباس اكثى من 2</p> <p>تمنح (10) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوي عباد كلاروفيت ذات معامل تأثير اقل من 1 وسکوباس اقل من من 2</p> <p>تمنح (5) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوي عباد كلاروفيت لم تخصل على معامل تأثير او وسکوباس اقل من 1 او في المجالات غير خاضعة للتقسيمات اعلاه العالمية او العربية او المحلية على ان لا تكون ضمن المجالات المفترضة (يرفق التوثيق الخاص باعتمادية المجلة بما ورد في التقسيمات اعلاه)</p> <p>تمنح (20) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية .</p> <p>تمنح (10) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا ونشر في دار نشر عربية او محلية (ملاحظة: تشمل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب و خاضعة للشروط اعلاه)</p> <p>تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي) على التوالي (10) درجات للاشراف المنفرد و5 درجات للاشراف المشترك على طلبة الدكتوراه و (8) درجات للاشراف المنفرد و 4 درجات للاشراف المشترك على طلبة الماجستير) و(6) درجات للاشراف المشترك و 3 درجة للاشراف المنفرد على طلبة الدبلوم العالي (او (4) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للبكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة 15) .</p> <p>تمنح (3) درجة لكل تقييم خاص بالبحوث والرسائل والاطاريين وبراءات الاختراع اقصى درجة (10 درجات)</p>	40	البحوث العلمية والكتب والاشراف على الطلبة التقييم العلمي	3

	<p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (40) درجة</p> <p><u>ملاحظة :</u> يمنح التدريسي الدرجة القصوى لمحور النشاط العلمي والبحثي اذا تتحقق التالي:</p> <p>1- لديه بحثان منشوران في مستويعبات (سكوباس او كلارفيت).</p> <p>2- حاصل على الدرجة القصوى للفقرة والبالغة (40) درجة.</p>		
		100	المجموع

المحور الثالث: المهارات الشخصية وكفاءة الاداء (30%): تملئ من قبل المسؤول المباشر .

الدرجة المعطاة	التصنيف						الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعف صفر	متوسط 5	جيد 10	جيد جدأ 15	ممتاز 20				
						20	يمتلك مهارات التواصل (ادارة الحوار وإقناع الآخرين)	1	
						20	المشاركة الإيجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	2	
						20	يتمتع بقدرات ادارية وقادية تتصرف بالكياسة والحداثة في ادارة المشاكل وابعادالحلول وصنع القرار	3	
						20	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمنتهى	4	
						20	قياسية الشخصية المعتمدة والمظهر اللائق	5	
						100	المجموع		

المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حسرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق ان وجدت

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
3	براءات الاختراع والجوائز(اي جائزه تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حسرا	1
3 (1-3) درجة واحدة (4-6) درجة (7 فاكثر) درجات 3	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش Score h- index في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش اوال score هو واحد)	2

3	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة على ان لا تتجاوز الدرجة لقصوى (9 درجات)	3
---	---	---

المحور الخامس : العقوبات (خصم الدرجات) تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	الأخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)	ت
	تخصم (3) درجات	1 لفت نظر
	تخصم (5) درجات	2 الإذار
	تخصم (7) درجات	3 قطع الراتب
	تخصم (11) درجة	4 التوبيخ
	تخصم (13) درجة	5 إنقاص الراتب
	تخصم (15) درجة	6 تنزيل الدرجة
	المجموع	7

النتائج النهائية للتقدير

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	30%		القدرات الادارية والقيادية	1
	40%		النشاط الخدمي والبحثي	3
	30%		المهارات الشخصية وكفاءة الاداء	4
	100%		مجموع المحاور الثلاثة	
	تضاف حسب المعادلة (100 - مجموع المحاور الثلاثة أعلاه) حسب الوزن		الدرجات المضافة	5
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم درجات مواطن الضعف	6
الدرجة كتابة	الدرجة رقم		مجموع الدرجات النهائية للتقدير	

التقدير النهائي للتقدير

ضعيف اقمن 70	جيد 70-79	جيد جدا 80-89	امتياز 90 فاكثر
-----------------	--------------	------------------	-----------------------

رأي المسؤول المباشر

.....
.....

رأي المسؤول الأعلى

.....
.....

--

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم

	متوسط		جيد		جيد جدا
الوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي					
.....					

: التوقيع

: التوقيع

: اسم المسؤول الاعلى

: اسم المسؤول المباشر

: التاريخ

: التاريخ

صادقة رئيس الجامعة