

## Интерактивная игра «Территория социальных сетей»

*Синкевич Людмила Петровна, педагог-организатор  
государственного учреждения дополнительного образования  
«Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»,  
первая квалификационная категория,*

### Аннотация

Интерактивная игра, представленная в разработке, привлекает учащихся, знакомит с историей создания и развития социальных сетей, развивает умение быть коммуникабельными, побуждает проявлять активность, рекламировать свою деятельность, делиться результатами в социальных сетях.

**Ключевые слова:** интернет, социальные сети, безопасность в интернете.

**Цель:** повышение уровня компетентности учащихся в вопросах использования социальных сетей.

### Задачи:

расширить и углубить знания о безопасном интернете и социальных сетях;

развивать умение быть коммуникабельным;

воспитывать культуру организации свободного времени.

**Участники:** учащиеся отдела музыкально-хореографического творчества среднего и старшего школьного возраста.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный борд, карточки с логотипами социальных сетей, карточки с QR-кодами, жетоны-лайки, таблички со словами: согласен, не согласен, не решил, дипломы.

### Ход мероприятия

#### I. Организационное начало.

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Наша встреча посвящена теме интернета, социальным сетям и безопасности в интернете. Сегодня редко встретишь молодых людей, не имеющих собственной странички в интернете. При знакомстве молодежь обменивается не только номерами мобильных телефонов, но и подпиской в социальных сетях.

*На столах – карточки с логотипами социальных сетей (Приложение 1).*

Прошу проявить активность и выбрать логотип социальной сети «ВКонтакте» тем, у кого есть в этой сети зарегистрированная страница.

А сейчас находят логотип «Тик Тока» те, кто создал аккаунт в этом сервисе.

Выбираете значок «Одноклассники», если пользуетесь этой социальной сетью.

Находите логотип «Фейсбук», если эта сеть вам близка.

А кто же выбирает «Инстаграм»?

А теперь выявим активных пользователей. У кого 5 логотипов? 4? 3? и т.д.

Социальные сети – довольно актуальная тема в наше время. Огромное количество людей проводят много времени в социальных сетях. Одни люди теряют там время зря, другие же, напротив, проводят его с пользой для себя. Социальные сети – плохо это или хорошо?

## II. Основная часть.

### 1. Триз-разминка «Хорошо – Плохо»

**Ведущий.** Ребята, предлагаю вам триз-разминку «Хорошо – Плохо», она тренирует умение находить и выявлять противоречие – один из главных навыков «тризовского» мышления. Ведь в основе почти каждой изобретательской задачи лежит именно противоречие: «с какой-то стороны это хорошо, а с какой-то – плохо».

*Учащиеся дают свои варианты ответов. Ведущий записывает на доске ответы.*

Аргументы «хорошо»:

- общение;
- поиск информации;
- обучение;
- новые знакомства;
- покупки.

Аргументы «Плохо»:

- негативная информация;
- мошенничество;
- интернет зависимость;
- человек теряет навык реального общения;
- опасность вмешательства в личную жизнь.

### 2. Задание «QR-код»

**Ведущий.** Миниатюрный носитель данных, внешне представленный в виде замысловатого черно-белого схематичного рисунка. О чем речь? (*QR-код*)

*Ведущий раздает участникам QR-коды.*

Предлагаю просканировать QR-код с использованием мобильного устройства, ответить на заданный вопрос, «ответ-логотип» выбрать из предложенных карточек и поднять вверх.

Ребята, а как в социальных сетях называется кнопка «нравится» или условное одобрение понравившейся фотографии или публикации? (*Лайк*)

*Учащиеся выполняют задание. За правильный ответ на найденные с помощью QR-кодов вопросы учащиеся получают жетон-лайк.*



1. Запущенная 10 октября 2006 года, социальная сеть изначально позиционировала себя в качестве социальной сети студентов и выпускников российских вузов. (*ВКонтакте*)



2. Значение слова и названия сети обозначает следующее: те, кто учится или учился с кем-либо в одном и том же классе.

(Одноклассники)



3. Социальная сеть для обмена фотографиями и видео, основанная Кевином Систромом и Майком Кригером в 2010 году в Сан-Франциско?  
(Инстаграм)



4. Самая быстрорастущая социальная сеть в мире. Платформа позволяет пользователям создавать короткие видеоролики с музыкой, фильтрами и некоторыми другими функциями.  
(Тик Ток)



5. Первоначально эта социальная сеть была доступна только для студентов Гарвардского университета, а затем для студентов любых учебных учреждений США [1].  
(Фейсбук)

**Ведущий.** Где еще могут применяться QR-коды?

*Варианты ответов: цифровая визитка, визитка для питомца, бизнес-страница, реклама и акции, платежи, информирование.*

**3. Задание «Выбери правильный ответ»**

**Ведущий.** Социальные сети вам знакомы хорошо, а историю создания и развития одной из самых распространенных сети Инстаграм знаете? Посмотрим, у кого больше окажется лайков-жетонов. Внимание на экран.

*Учащиеся выполняют задание, записывают ответы.*

1. В 2016 году Instagram запустил Instagram Stories, функцию, которая позволяет пользователям делать фотографии, добавлять эффекты и фильтры и добавлять их в свою историю Instagram. Она истекает после добавления через:

- 12 часов
- 6 часов
- **24 часа**

2. Для того, чтобы было легче находить пользователей и фотографии, в 2011 были добавлены:

- *хэштеги*
- лайки

– геометки

3. В какой стране впервые Instagram запустил сервис Reels?

– Америке

– **Индии**

– Германии

4. Лидером в Беларуси является Instagram с показателем пользователей:

– более 1 млн.

– **более 3 млн.**

– более 2,5 млн.

5. В 2021 на фоне популярности приложения «Clubhouse» Instagram представил новый вид прямых трансляций.

– **комната**

– квартира

– кабинет

6. Самый популярный аккаунт Инстаграм 2021 в мире принадлежит:

– Дженнифер Лопес

– Леонардо Ди Каприо

– **Криштиану Роналду**

7. В 2019 году эта фотография стала самой популярной фотографией Instagram по количеству лайков за всю историю существования социальной сети.

– акула

– **куриное яйцо**

– танк Т-34

8. Текст в Instagram, который выставляется пользователями платформы вместе с фото или видео. Лимит текста – 2200 знаков.

– рассказ

– **пост**

– повесть [1].

*Учащиеся сдают ответы. Ведущий зачитывает правильные ответы. За каждый правильный ответ – жетон-лайк.*

#### **4. Задание «Расшифруй пароль»**

**Ведущий.** Какие ассоциации у вас со словом безопасность?

*Варианты ответов: защита, дом, охрана, пароль.*

Одним пунктом регистрации в социальной сети является создание надежного пароля. Отгадайте слово в зашифрованном пароле, набранном при английской раскладке клавиатуры русскими буквами. Внимание на экран.

*На экране мультимедиа – фото клавиатуры и пароли. Учащиеся расшифровывают и записывают пароли. За правильный ответ учащиеся получают жетон-лайк.*

– **lrjkgf** (школа)

– **ujhjl** (город)

– **veptq** (музей)

– **kfuthm** (лагерь)

**Ведущий.** Пароль должен быть сложным, желательно использовать разные пароли для разных целей (электронная почта, социальные сети, интернет-банкинг и т.д.). При регистрации аккаунта лучше нестандартно отвечать на контрольные вопросы, также полезна частая смена паролей.

Ребята, будьте аккуратны при ведении своей страницы, когда выкладываете галереи своих фотографий и видео, будьте готовы к тому, что их увидят многие, включайте в друзья только тех, кому вы доверяете. А также помните, все, что мы выкладываем в социальные сети, остается там навсегда! Наша игра подходит к концу.

*Подведение итогов. Награждение победителей.*

### **III. Заключительная часть.**

**Ведущий.** А сейчас – внимание на экран. Вы видите утверждение, а в трех углах нашей аудитории находятся таблички со словами: согласен, не согласен, не решил. Выберите решение и станьте под соответствующей табличкой.

*На экране появляются слайды с высказываниями-утверждениями. После выбора ответа комментарии ведущего и участников.*

1. Чем больше ты расскажешь о себе в интернете, тем больше друзей у тебя появится.
2. Если меня оскорбят в интернете, я обращусь за помощью к родителям.
3. Антивирус необходим для защиты компьютера от интернет-мошенников.
4. Я пользуюсь информацией о своих друзьях в интернете без их согласия и размещаю их фотографии и данные у себя на страничке.
5. Я не сообщаю никому свои пароли. не посылаю СМС в ответ на письма от неизвестных людей.
6. Я сообщаю взрослым о случаях в интернете, которые вызвали смущение или тревогу.
7. Я не скачиваю и не открываю незнакомые файлы.
8. Я не вступаю в переписку с незнакомыми людьми.
9. С сегодняшнего дня я серьезнее задумаюсь о безопасности в интернете.
10. Расскажу друзьям и знакомым, то что сегодня узнал.

**Ведущий.** Я надеюсь, ребята, что через социальные сети вы будете общаться, развиваться. Интернет – это уникальная возможность узнавать много нового и полезного. Делитесь своими результатами и достижениями и мотивируйте этим других.

### **Литература**

1. История социальных сетей: появление и развитие [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sciencepop.ru/istoriya-sotsialnyh-setey-poyavlenie-i-razvitiye/> – Дата доступа: 15.04.2022.

## Логотипы социальных сетей

