

Анотація навчальної дисципліни

Інформація для студентів

Назва дисципліни	Історія германських мов (німецька)
Викладач	БЕЗУГЛА Лілія Ростиславівна, доктор філол. наук, професор, професор кафедри романо-германської філології. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, восьмий поверх, к. 8-23. Електронна адреса кафедри: romgermphil@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) заочна форма: 3 курс 5 семестр кредити: 3 кількість годин: 90
Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет: іноземних мов Спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями) Освітня програма: ОПП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»; ОПП «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Мета навчальної дисципліни полягає у наданні студентам знань про характерні риси діалектів, про основні етапи розвитку німецької мови та відмітні особливості кожного етапу. При цьому важливо не тільки повідомити студентам певний обсяг інформації, але і розвинути в них творче наукове мислення, ознайомити з різними методами лінгвістичного дослідження, учити умінню робити самостійні узагальнення і висновки зі спостережень над фактичним матеріалом.</p> <p>Програма націлена на розвиток таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької та англійської мов. ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p>

	<p>ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в письмовій формі, у науковому стилі.</p> <p>ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів (німецька мова).</p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Очікується отримання студентами таких програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти.</p> <p>ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН8. Знати та розуміти систему мови, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН14. Використовувати німецьку мову в письмовій формі, у різних у науковій сфері життя.</p> <p>ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Студенти мають:</p> <p>знати основні періоди історії німецької мови; зумовлені взаємодію внутрішніх і зовнішніх чинників загальні й специфічні особливості розвитку німецької мови від перших пам'яток до сучасного стану; характерні особливості фонологічної системи, граматичної будови й лексики німецької мови кожного періоду та у історичній динаміці;</p> <p>вміти користуватися етимологічним словником німецької мови; перекладати із словником тексти на давньо- та середньовісньонімецькій мові; пояснювати граматичні особливості сучасної німецької мови певними історико-мовними процесами.</p>
Опис дисципліни	
<p>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</p> <p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p> <p>Теми аудиторних занять та самостійної роботи</p>	<p>Знання німецької мови на рівні B1+</p> <p>15</p> <p>Тема 1. Предмет історії німецької мови.</p> <p>Тема 2. Сучасна німецька мова.</p> <p>Тема 3. Дописемний період.</p> <p>Тема 4. Основні риси прагерманської мови.</p> <p>Тема 5. Давньовісньонімецький мовний простір.</p> <p>Тема 6. Розвиток фонетичної системи давньовісньонімецької мови: вокалізм.</p> <p>Тема 7. Розвиток фонетичної системи давньовісньонімецької мови: консонантизм.</p> <p>Тема 8. Розвиток граматичної будови німецької мови в давньовісньонімецький період. Іменник.</p>

Організація курсу	<p>Тема 9. Артикль і прикметник в давньоверхньонімецький період. Тема 10. Числівник і займенник в давньоверхньонімецький період. Тема 11. Дієслово в давньоверхньонімецький період. Тема 12. Будова речення в давньоверхньонімецькій мові. Тема 13. Розвиток лексичної будови давньоверхньонімецької мови. Тема 14. Створення письмового варіанта німецької національної мови у середньоверхньонімецької мови. Тема 15. Розвиток системи німецької мови в середньоверхньонімецький період. Тема 16. Розвиток німецької мови в ранньоноворверхньонімецький і новорверхньонімецький періоди.</p> <p>очно-дистанційна на основі додатку Zoom, що забезпечує можливість поєднання аудиторних занять з використанням форм онлайн-навчання (доступ до навчальних ресурсів, дискусії, консультації і спілкування з викладачем, обговорення і виконання навчальних завдань тощо). Дистанційний поточний контроль виконання завдань у формі тестування в електронно-поштовому форматі; аудиторний підсумковий контроль у формі письмового заліку.</p>
Мова викладання	німецька