

PLAN D'ACTION POUR CONTRER L'INTIMIDATION 2022-2023

Plan qui sera révisé prochainement par le Comité Climat scolaire positif/École saine pour 2023-2024.

Définition de l'intimidation :

Comportement agressif et généralement répété d'un élève envers une autre personne qui, à la fois :

a) a pour but, ou dont l'élève devrait savoir qu'il aura vraisemblablement cet effet :

- (i) soit de causer à la personne un préjudice, de la peur ou de la détresse, y compris un préjudice corporel, psychologique, social ou scolaire, un préjudice à la réputation ou un préjudice matériel,
- (ii) soit de créer un climat négatif pour la personne à l'école;

b) se produit dans un contexte de déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre l'élève et l'autre personne, selon les facteurs tels que la taille, la force, l'âge, l'intelligence, le pouvoir des pairs, la situation économique, le statut social, la religion, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, la situation familiale, le sexe, l'identité sexuelle, l'expression de l'identité sexuelle, la race, le handicap ou des besoins particuliers.

Loi de 2012 sur les écoles tolérantes

Objectifs	Personne responsable	Échéancier
<p style="text-align: center;"><u>Stratégies de prévention et d'information</u></p> <p>Pour le personnel scolaire (incluant la direction) :</p> <p>Fournir une liste de comportements prosociaux aux membres du personnel. (PERMA - relations interpersonnelles) corridors, cafétéria, entrée en classe, entrée dans l'école, salle des toilettes, rassemblements(main levée)</p> <p>Encourager les membres du personnel à créer un lien positif avec l'ensemble des élèves de l'école afin de faciliter la demande d'aide de la part d'un élève, au besoin. Activités à préparer pour la rentrée scolaire. Discuter de l'accueil des élèves lors des surveillances du matin et du midi. Climat scolaire positif - Création de liens positifs (Enseignants choisissent quelques activités concrètes pour les premières semaines (redevabilité))</p> <p>Exemple d'activité pour créer des liens avec tous les élèves:Activité de l'étoile.</p> <p>Organiser des activités de cohésion lors de la semaine d'accueil mat-12e à la rentrée. enseigner les leçons PERMA, activités de cohésion, BCN.</p> <p>Prévoir une rencontre du personnel où le ou la TS de l'école abordera la question de l'intimidation avec tout le personnel de l'école.</p> <p>Revoir ou visionner les capsules vidéo avec le personnel : Agir avec bienveillance</p>	<p>Tous</p> <p>Comité PERMA</p> <p>Directions et TS</p>	<p>Rentrée 2022</p> <p>août 2022</p> <p>oct-nov 2022</p>

<p>Pour membres du personnel - Taquinerie, conflit ou intimidation? Arrête / Éloigne-toi / Parle - La réponse de l'adulte</p> <p>Capsules pour membres du personnel</p> <p>Pour les élèves : Utiliser des activités de sensibilisation/prévention de l'intimidation avec des objectifs précis selon les besoins des élèves.</p> <p>Trousse respect - Taquinerie, conflit ou intimidation? Témoins de comportements intimidants - Leçon au secondaire</p> <p>À l'élémentaire, enseigner la stratégie « Arrête / Éloigne-toi / Parle » à l'ensemble des élèves et du personnel de l'école.</p> <p>Au secondaire, enseigner la stratégie « Affirme-toi, Parles-en, Va chercher de l'aide » à l'ensemble des élèves et du personnel de l'école.</p> <p>Revoir avec les élèves le plan de citoyenneté numérique et aborder le sujet de la cyberintimidation. (Capsule)</p> <p>Pour l'école : Décrire, dans le code de conduite de l'école, les comportements considérés inacceptables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infliger à autrui des sévices corporels ou psychologiques; - Intimider autrui, verbalement, physiquement ou autrement; 		
--	--	--

<p>Encourager les comportements positifs pour valoriser et renforcer les comportements prosociaux. (par exemple: journées de la réussite et “Ripple Kindness”)</p> <p>Participer à différentes journées de sensibilisation (Chaque enfant compte, autisme, journée mondiale de sensibilisation à l’homophobie et la transphobie, etc.).</p> <p>Afficher les informations nécessaires pour aider les élèves à trouver les ressources.</p> <p>Durant la semaine du respect en novembre, organiser des activités avec les élèves sur les comportements prosociaux et le respect.</p> <p>Dossier des trousse</p>		
---	--	--

Objectifs	Personne responsable	Échéancier
<p style="text-align: center;"><u>Stratégies d’intervention et de soutien</u></p> <p>Pour le personnel scolaire (incluant la direction) :</p> <p>Suivre les procédures (arbre décisionnel) en ce qui concerne le recours à la discipline progressive (conséquences éducatives, gestes réparateurs).</p> <p>Faire de l’éducation auprès des élèves ayant des comportements d’intimidation sur les conséquences de leurs gestes.</p>		

<p>Assurer un ou des suivis auprès de l'élève qui pose un comportement intimidant et de ses parents. Plan de soutien pour la personne qui pose des comportements intimidants</p> <p>Assurer un ou des suivis auprès de l'élève qui subit un geste d'intimidation et de ses parents. Plan de soutien pour la personne qui vit une situation d'intimidation</p> <p>Utiliser le Registre des interventions pour documenter à l'interne les situations d'intimidation. Assurer la communication aux parents d'une façon appropriée.</p> <p>Pour les élèves : Au besoin, mettre en place un groupe de jeu ou un club spécial, pendant l'heure du dîner, pour les élèves qui ont plus de difficulté à se faire des amis. (TS ou intervenant local)</p> <p>*Au besoin n'importe quel temps pendant l'année: Mettre sur place des groupes d'intervention (résolution de conflits, estime de soi, l'affirmation de soi ou autre) avec la travailleuse sociale ou intervenant.</p> <p>Offrir aux élèves des stratégies/outils pour faire face à des comportements d'intimidation.</p>		
---	--	--

<p>Outiller les témoins d'intimidation pour appuyer un élève qui subit un comportement intimidant.</p> <p>Offrir aux élèves un formulaire ou sondage confidentiel pour rapporter les comportements ou situations problématiques.</p>		
--	--	--

Objectifs	Personne responsable	Échéancier
<p style="text-align: center;"><u>Rapport à la direction d'école</u></p> <p>Utiliser l'arbre décisionnel pour harmoniser le protocole d'intervention dans l'école.</p> <p>Documenter les incidents inappropriés, dont l'intimidation, dans le Registre des interventions. Pour les comportements graves (passibles d'une suspension ou d'un renvoi – NPP 145), utiliser le rapport proposé par le Ministère (accessible dans le Registre des interventions).</p>		

Objectifs	Personne responsable	Échéancier
<p style="text-align: center;"><u>Stratégies pour assurer la formation des membres de la communauté scolaire</u></p> <p>Outiller le personnel à intervenir positivement et efficacement face à des comportements d'intimidation</p>		

<p><u>Copie de Présentation au personnel enseignant - situation d'intimidation</u></p> <p>Outiller tous les membres du personnel (incluant les surveillants du dîner) à faire de la supervision active.</p>		
---	--	--

Objectifs	Personne responsable	Échéancier
<p style="text-align: center;"><u>Stratégies de communication et de sensibilisation</u></p> <p>Informer les parents des pratiques concernant la prévention de l'intimidation et du plan pour intervenir lors des situations d'intimidation (site web de l'école).</p> <p>Travailler en collaboration avec les parents des élèves qui subissent de l'intimidation et les parents des élèves qui posent des gestes d'intimidation.</p> <p>Élémentaire : Encourager les parents de l'école à visionner l'atelier « Intimidation et résolution de conflit : accompagner son enfant dans le développement de relations saines »</p> <p>Secondaire : Encourager les parents de l'école à visionner l'atelier « Les conflits et l'intimidation chez les ados : parlons-en de manière constructive »</p>		

Objectifs	Personne responsable	Échéancier
<p style="text-align: center;"><u>Processus de surveillance et d'examen</u></p> <p>Administrer un sondage sur l'intimidation aux élèves (sondage aux deux ans par rapport au climat scolaire).</p> <p>Analyser les données recueillies à l'aide du Registre des interventions afin d'évaluer l'efficacité des procédures mises en place dans l'école pour contrer les comportements intimidants.</p>		

Ce plan a été élaboré par : Comité climat scolaire

En date du : 17 mai 2022

Calendrier des activités annuelles (facultatif)
<p>Lien gabarit Calendrier ACAG</p>