

Міністерство освіти і науки України
ДНЗ «Вище професійне училище №2 м. Херсона»

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Заст. директора з НВР



Воїнова Л.Л.

“02” вересня 2020 року

Основи філософських знань
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(Шифр за ОПП – ОК 4. (ЗП І.04))
Освітній рівень: фаховий молодший бакалавр

Вид дисципліни	нормативна
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

Схвалено на засіданні циклової випускової комісії.

Протокол № 1 від 27.08.2020 р.

Голова циклової випускової комісії Лисенко О.М.



Силабус навчальної дисципліни

«Основи філософських знань»

№	Назва поля	Детальний контент
1.	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
2.	Код і назва спеціальності	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
3.	Код і назва дисципліни	ОПП – ОК 4. (ЗП І.04) «Основи філософських знань»
4.	Кількість ЄКТС кредитів	1,5
5.	Рік навчання	1
6.	Семестр	2
7.	Кількість кредитів	1,5
8.	Мова викладання	українська
9.	Компетентності. знання, вміння, розуміння, якими володіє здобувач освіти в процесі навчання	<p>Під час вивчення предмету «Основи філософських знань» здобувач освіти досягне компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати філософську методологію для наукових досліджень. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Навички використання методологічного понятійного апарату для осмислення новітніх підходів в галузі науково-технічних і гуманітарних наук. 4. Здатність приймати участь в дискусіях стосовно цивілізаційних та технологічних зрушеннях з позицій антропологічного виміру технічного прогресу. 5. Здатність осмислювати основні тенденції та закономірності змін в освітній сфері світового простору. 6. Здатність осмислювати філософську та науково-технічну літературу, вбачати в них певну взаємозалежність <p>У процесі вивчення дисципліни у здобувачів освіти формуються наступні «соціальні навички» Softskills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критичне мислення: розвиток критичного мислення з позиції наукової об'єктивності

		<p>і толерантності та вміння оцінювати сучасні наукові досягнення.</p> <p>2. Системне мислення: розвиток мислення, що враховує всебічність, взаємоув'язаність, цілісність, багатоаспектність у наукових дослідженнях.</p> <p>3. Системний підхід: здатність визначення найбільш стійких зв'язків, що безпосередньо та у значній мірі впливають на рішення поставленої задачі у наукових дослідженнях та які можуть бути реально оцінені.</p> <p>4. Самостійність: уміння формувати власну думку та власну позицію, аналізуючи суспільні явища і події, орієнтуватися у суспільно-політичному житті.</p> <p>5. Комунікативність: приймати участь в дискусіях стосовно цивілізаційних та технологічних зрушень з позицій антропологічного виміру технічного прогресу.</p> <p>6. Лідерство: вміння формувати та демонструвати лідерських якостей .</p>
10.	Результати навчання здобувачем освіти	<p>1. Засвоєння основних духовних парадигм розвитку людства, що знайшли своє втілення в системі філософських понять, категорій в певних соціально-культурних контекстах і пануючих цінностях.</p> <p>2. На основі знання основних етапів історико-філософського процесу виявити закономірності суспільного розвитку, що дасть можливість прогнозувати можливе майбутнє людства.</p> <p>3. Засвоївши певні алгоритми пізнання навколишнього світу, усвідомити особливості взаємозв'язку науки й техніки з сучасними соціальними моральними проблемами.</p> <p>4. Спроможність вирішувати морально-етичні проблеми суспільного та особистого життя, щоб визначити шляхи та смисли людського існування на загальному та індивідуальному рівнях.</p> <p>5. Мати спроможність аналізувати причини, наслідки та впливи певних ідей, пізнавальних методів для осмислення складних комунікаційних та інформаційних технологій, які мають місце в сучасному суспільстві.</p> <p>6. Мати здатність до публічних виступів, брати участь у дискусії, відстоювати свою точку</p>

		<p>зору, висловлювати конструктивні ідеї з позицій гуманітарного підходу, виходячи за межі суто технічного знання.</p> <p>7. Здатність формулювати розв'язувати завдання своєї спеціальності, з позицій теоретичних та методологічних і засад для більш широкого бачення проблеми.</p>
11.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Діяльність студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виступ з повідомленням на семінарі; 2. Виглошення доповіді на семінарі; 3. Участь у дискусії на семінарі; 4. Самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз. 5. Виконати 3 поточні модульні роботи. <p>Семестровий контроль – виставляється за результатами модульного контролю. Підсумковий модульний контроль оцінюється від 0 до 100 балів включно за результатами вивчення дисципліни.</p>
12.	Якість освітнього процесу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності</p> <p>Оновлення робочої програми дисципліни 2020</p>
13.	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Основи філософських знань» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ВПУ №2 м. Херсона; розробник Палій Х.С. – Херсон, 2020. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Основи філософських знань» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ Упоряд. Х.С. Палій – Херсон: ВПУ №2 м. Херсона, 2020 р. 3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Основи філософських знань» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ Упоряд. Х.С. Палій – Херсон: ВПУ №2 м. Херсона, 2020р. 4. Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Основи філософських знань» підготовки фахового молодшого бакалавра за

		спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ Упоряд. Х.С. Палій – Херсон: ВПУ №2 м. Херсона, 2020 р.
14.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, пошта)	Викладач Палій Христина Сергіївна Kris.flink@gmail.com
15.	Номер аудиторії	406

Опис дисципліни

Мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є сукупність принципів, функцій, методів пізнання, ідей, що накопичило людство. Це способи осмислення світу людиною в своїх найзагальніших та найсуттєвіших характеристиках. Вивчення філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з психологією, релігієзнавством, етикою, логікою, естетикою, своєрідністю сучасного мистецтва тощо.

Мета навчальної дисципліни спрямована на залучення здобувача освіти до загальнокультурного світового контексту, формування цілісного системного уявлення про теоретичні засади та загальні закономірності світового розвитку, а також вироблення навичок критичного мислення і власної аргументованої позиції.

Знання з філософії як теоретичної основи світогляду виступає підґрунтям підготовки спеціалістів та формує свідомість майбутньої національної еліти. Окремим завданням предмету філософії є озброєння сучасного фахівця арсеналом знань, що складають теоретичну і методичну основу досягнення інженерної діяльності та набуття знань та вмінь:

1. Засвоєння основних духовних парадигм розвитку людства, що знайшли своє втілення в системі філософських понять, категорій в певних соціально-культурних контекстах і пануючих цінностях.

2. На основі знання основних етапів історико-філософського процесу виявити закономірності суспільного розвитку, що дасть можливість прогнозувати можливе майбутнє людства.

3. Засвоївши певні алгоритми пізнання навколишнього світу, усвідомити особливості взаємозв'язку науки й техніки з сучасними соціальними й моральними проблемами.

4. Спроможність вирішувати морально-етичні проблем суспільного та особистого життя, щоб визначити шляхи та смисли людського існування на

загальному та індивідуальному рівнях.

5. Мати спроможність аналізувати причини, наслідки та впливи певних ідей, пізнавальних методів для осмислення складних комунікаційних та інформаційних технологій, які мають місце в сучасному суспільстві.

6. Мати здатність до публічних виступів, брати участь в дискусії, відстоювати свою точку зору, висловлювати конструктивні ідеї з позицій гуманітарного підходу, виходячи за межі суто технічного знання.

7. Здатність формулювати розв'язувати завдання своєї спеціальності, з позицій теоретичних та методологічних і засад для більш широкого бачення проблеми.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1.5	Галузь знань	Нормативна
	Напрямок підготовки <i>19 «Архітектура та будівництво»</i>	
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): <i>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й рік 5 місяців
Загальна кількість годин – 45		Семестр
		2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1, 5 самостійної роботи студента - 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Лекції
		23 год.
		Практичні роботи
		-
		Семінарські
		8 год.
Самостійна робота		
14 год.		
Індивідуальні завдання:		

		0 год.
		Вид контролю: залік

Структура навчальної дисципліни

Назви модулів, змістових модулів	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекції	Прапор.р об	Семіна рське заняття	Самостійн а робота	Модульний контроль
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Змістовий модуль 1.1 <i>Гуманістичний зміст, історія виникнення і розвиток філософії,</i>	15	8		3	4	
Модуль 2. Змістовий модуль 2.1. <i>Онтологія і гносеологія.</i>	16	8		3	5	
Модуль 3. Змістовий модуль 3.1. <i>Соціальна філософія</i>	14	7		2	5	
Разом:	45	23		8	14	

Рекомендована література

№ з/п	Підручники, навчальні посібники	Кількість примірників у бібліотеці для базової літератури
1	Основи філософії .Алексєєв П.В., Панин А.В Філософія: Учебник. – М., 2010	1
2	А.Т.Фролова. – В 2-х ч. –. Введение в философию: Учебник для вузов М., 2011	1
3	Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К.– Западная философия XX века: Учеб. пособ.	1
4	Аршинов В.И. Буданов В.Г. «Когнітивні заснування синергетики . Синергетична парадигма. Нелінійне Мислення в науці і мистецтві»	1
5	Бевзенко Л. «Глубиннопсихологічний фактор, як основа самоорганізаційного аналізу динаміки соціальних систем. Філософська і соціологічна думка».	1
6	Базалук О.А. «Розумна речовина»	1
7	Аршинов В.И., Свирский Я.И. «Від сенсочитання до сенсопородження. Питання філософії»	1
8	Батигін Г.С. «Метаморфози утопічна свідомість. Квінтэссенція: Філософський альманах»	1

Інформаційні ресурси

№ з/п	Презентації
1	Джерела філософії, її предмет та функції. Роль філософії в житті суспільства. Особливості розвитку української філософії століття.
2	Онтологія. Основні категорії.
3	Матерія, як філософська категорія. Матерія і рух.
4	Основні форми буття. Людське буття.
5	Історичні типи відтворення населення. Закон Мальтуса.
6	Суспільна економічна фірмація.
7	Цивілізація і історія поняття, історичний процес.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу

оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу навчального відділу за наявності поважних причин.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше як 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в тому числі із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, паралельне навчання) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу шляхом виконання завдань, розміщених у системі дистанційного навчання Classroom.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль	Аудиторна робота (лекції, семінарські)		Самостійна робота	Сума
Модуль 1. Змістовий модуль 1.1 <i>Гуманістичний</i> <i>зміст, історія</i> <i>виникнення і</i> <i>розвиток</i> <i>філософії,</i>	15	15	5	35
Модуль 2. Змістовий модуль2.1. <i>Онтологія і</i> <i>гносеологія.</i>	15	15	5	35
Модуль 3. Змістовий модуль3.1.	12	12	6	30

Соціальна філософія				
Всього				100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка а ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		Для екзамену, курсового проекту, практики		для заліку
90 – 100	A	10-12	відмінно	відмінно добре задовільно
82-89	B	9	добре	
74-81	C	7-8		
64-73	D	6	задовільно	
60-63	E	4-5		
35-59	FX	3	незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	1-2	незадовільно з обов'язкови м повторним	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

			Вивченням дисципліни	
--	--	--	---------------------------------	--