

**План заходів
щодо запобігання та протидії булінгу в Ластівецькій гімназії
Богородчанської селищної ради**

№ з/п	Назва заходу	Відповідальні
1	Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками на обласних курсах, семінарах, тренінгах, студіях (КЗ ЧОПООП, онлайн освіта) щодо протидії булінгу	Педагогічні працівники
2	Психологічна просвіта учасників освітнього процесу з метою попередження булінгу в учнівському середовищі	Практичний психолог, педагогічний колектив
3	Засідання педагогічної ради з питань: “Про створення шкільного простору без насильства”, “Діяльність педагогічного колективу щодо безпеки й благополуччя дитини”	Педагогічний колектив, практичний психолог
4	Тренінгові заняття з педагогічним колективом освітнього закладу на тему «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Медіація – крок до порозуміння»	ЗНВР практичний психолог
5	Ознайомлення учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Директор, заступник
6	Проведення годин класного керівника, практичного психолога щодо формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки	Класні керівники 1-9 класів, практичний психолог
7	Оформлення стендів «Права дитини», «Кодекс честі»	Практичний психолог, соціальний педагог
8	Розробка та затвердження правил та обов’язків для учнів, батьків щодо зменшення ризиків булінгу	Заступники, педагог-організатор
9	Проведення просвітницької роботи на батьківських зборах на теми: «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що за цим стоїть», «Stop – булінг. Три проблеми батьків, які впливають на дитячу агресію. Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	ЗНВР, Практичний психолог, класні керівники 1-9-х класів
10	Години спілкування на тему: «Кібербулінг та безпечне спілкування в інтернеті»	Практичний психолог, класні керівники
11	Перегляд та обговорення відеороликів «Нік Вуйчич про попередження булінгу в школі», мультфільмів про конфліктні ситуації	Практичний психолог, класні керівники 1-9 класів
12	Перегляд відеопрезентації «Булінг у школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг розслідування і захист дитини»	Практичний психолог, класні керівники 8-9 класів
13	Індивідуальні консультації для вчителів щодо створення комфортного учнівського середовища, попередження булінгу	Практичний психолог, класні керівники
14	Робота Шкільної служби порозуміння (медіація однолітків)	Адміністрація, педагогічний колектив, практичний психолог

15	Робота гуртка “Юні медіатори” (працюють за програмою “Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації”)	Практичний психолог
16	Участь у Всеукраїнських акціях “Стоп: булінг”, “16 днів проти насильства”	Практичний психолог, ЗНВР, Класні керівники
17	Створення групи у фейсбуці “Психологічна служба Опорного НЗ “Білозірська ЗОШ І-ІІІ ст.”	Практичний психолог, Соціальний педагог
18	Спостереження за мікрокліматом в учнівських колективах	Практичний психолог, класні керівники
19	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування. Школа лідерства	Педагог-організатор
20	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різних класних та шкільних заходах в позаурочний час	Класні керівники, ЗНВР
21	Оновлення банку даних дітей, що потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Організація соціальної підтримки дітей пільгових категорій	ЗНВР, Практичний психолог
22	Оновлення банку даних учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, дітей із сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах. Психолого-педагогічний супровід дітей, робота з батьками	Практичний психолог, ЗНВР
23	Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять	ЗНВР, Класні керівники
24	Зустрічі із фахівцями (ювенальна превенція, патрульна служба, мед.працівники, служба захисту дітей, психологи) з питань попередження ризикованої поведінки	ЗНВР, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог,