

Colloque international : Transmissions : Langues, arts et cultures au cœur des enjeux du développement durable

Quelle transmission des connaissances autour du développement durable ? Analyses linguistiques et discursives des revues *La Recherche*, *Science et Avenir*, *Science et Vie*

Sandrine Reboul-Touré

Université Sorbonne nouvelle - EA Clesthia, Langage, Systèmes, discours

sandrine.reboul-toure@sorbonne-nouvelle.fr

La transmission des connaissances peut se réaliser dans le cadre de l'Ecole – au sens large – et dans bien d'autres lieux non-formels, notamment au travers de revues de vulgarisation scientifique. En effet, « l'apprentissage non-formel arrive sur la scène européenne comme un thème majeur de l'apprentissage tout au long de la vie à la fin du XX^e siècle » (Hart, 2013) en étant accompagné par la création de nouvelles revues de vulgarisation scientifique.

Mes recherches s'inscrivent dans le cadre des sciences du langage et plus spécifiquement de l'analyse du discours, de la lexicologie et de la sémantique discursive : j'analyse le discours de vulgarisation scientifique (DVS) par le repérage de différentes catégories linguistiques et discursives (Reboul-Touré, 2020) afin de mettre en avant les procédés qui permettent aux discours qui circulent dans la sphère d'activité langagières des spécialistes de passer dans une sphère pour un public plus large (Moirand, Reboul-Touré, Pordeus, 2016).

Je souhaiterais présenter ici des caractéristiques linguistiques qui participent à la transmission des connaissances autour de la notion de « développement durable ». Comment des revues, d'une grande visibilité, participent-elles à la diffusion de la notion ainsi qu'à l'émancipation des lecteurs-citoyens ?

Le corpus rassemble des articles, depuis 2020, des revues *La Recherche*, *Science et Avenir* et *Science de Vie* ainsi que les articles sur les sites des deux dernières afin d'avoir une analyse contemporaine du DVS. J'ai retenu des articles qui comportent le mot-clé « développement durable » – qui peut être analysé comme une formule (Krieg-Planque, 2010 ; Chandelier, 2023).

Tout d'abord, je mettrai en avant un questionnement linguistique et discursif autour du concept de nomination (Moirand, Reboul-Touré, 2015) pour le développement durable et de

voir quelles sont les articulations possibles avec des notions liées comme « transition écologique » et « écologie ».

J'analyserai ensuite les notions traditionnelles du DVS, comme la reformulation ou l'hétérogénéité énonciative (Authier-Revuz, 1984), notamment au travers des figures convoquées (scientifiques, experts, politiques...).

Le « développement durable » n'est pas une notion figée et cette notion s'inscrit dans une polémique ; on pourra alors s'interroger sur les frontières du discours de vulgarisation afin de repérer un éventuel *continuum* avec le discours politique.

Authier-Revuz, J. (1984). Hétérogénéité(s) énonciative(s). *Langages*, 73, p. 98-111.
www.persee.fr/doc/lgge_0458-726x_1984_num_19_73_1167

Chandelier, M., 2023 (sous presse), « Interdiscours, fréquence et cooccurrence dans le rapport Brundtland : enjeux argumentatifs de la définition de développement durable », *ELA*, 107, 71-87.

Krieg-Planque, A., 2010. « La formule “développement durable” : un opérateur de neutralisation de la conflictualité », *Langage et société*, 134, 5-29.

<https://doi.org/10.3917/lis.134.0005>

Hart, S.A., 2013, « Apprentissage formel, informel, non-formel, des notions difficiles à utiliser... pourquoi ? », *Bulletin de l'OCE* : juin 2013 | Vol. 4 | N°2

<https://oce.uqam.ca/apprentissage-formel-informel-non-formel-des-notions-difficiles-a-utiliser-pourquoi/>

Moirand S., Reboul-Touré S., 2015, « [Nommer les événements à l'épreuve des mots et de la construction du discours](#) », *Langue française* 188 - *Stabilité et instabilité dans la production du sens : la nomination en discours*, Longhi J. (éd.), Armand Colin, 105-120.

Moirand, S., Reboul-Touré, S., Pordeus, M. 2016, « La vulgarisation scientifique au croisement de nouvelles sphères d'activité langagière », dans *Bakhtiniana. Revista de Estudos do Discurso*, vol. 11, n° 2, São Paulo, 145-169,
<https://revistas.pucsp.br/index.php/bakhtiniana/article/view/23847/19244>

Reboul-Touré, S., 2020, « À la recherche de nouvelles catégories pour l'analyse du discours – quand la vulgarisation scientifique passe par les blogs », *Congrès mondial de linguistique française*, université de Montpellier,

https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2020/06/shsconf_cmlf2020_01026/shsconf_cmlf2020_01026.html

Reboul-Touré S., 2021, « Quand la reformulation s'adapte aux genres de la vulgarisation scientifique », in Ablali D., Gonçalves, M. et Silva F. (éds), *Reformuler, une question de genres ?*, colloque international, université de Porto, 17-18 juin 2019, Editions Humus, 165-184.

