

## **Judul Dibuat Rata Tengah, Jarak Baris 1 Spasi, Ukuran Huruf 14pt, Font style: Bold, Capitalize Each Word**

Nama Author Pertama<sup>1\*</sup>, Nama Author Kedua<sup>1</sup> dan Nama Author Ketiga<sup>2</sup> (11pt)

<sup>1</sup>Pendidikan Matematika, Universitas Pertama, Negara (11pt)

<sup>2</sup>Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Utama, Negara (11pt)

\*correspondingauthor@email.ac.id (11pt)

### **Abstrak (10 pt)**

Berikan 1 spasi baris 12pt di atas judul abstrak. Abstrak harus memberikan informasi singkat kepada pembaca tentang isi tulisan dan harus mengandung setidaknya 70 dan paling banyak 200 kata. Abstrak harus diatur dalam ukuran huruf 10pt. Abstrak ditulis dengan jarak baris 1 spasi dan rata kiri-kanan dengan indentasi 1 centi meter dari batas margin kiri dan kanan. Jangan mencantumkan nomor tabel, nomor gambar, dan referensi pada abstrak. Pada bagian bawah abstrak ada kata kunci dan dibuat paling banyak 5 kata yang diurutkan secara alfabet. Berikan 1 baris 10pt sebelum menuliskan kata kunci.

Kata kunci: Kata pertama, kata kedua, tidak ada abreviasi. (10pt)

Dikirim: XX April 20xx

Direvisi: XX Mei 20xx

Diterima: XX Juni 20xx

### **Identitas Artikel:**

Last name-1, Initial First and Middle name-1., Last name-2, Initial First and Middle name-2., & Last name-3, Initial First and Middle name-3. (20XX). Title Title Title Title. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini (JCPAUD)*, 1(2), XX-XX.

## **PENDAHULUAN (13pt)**

Berikan 2 spasi baris 12pt di atas dari judul pendahuluan. Kata pendahuluan pada judul ditulis dengan huruf kapital semua (UPPERCASE). Pendahuluan meliputi latar belakang, keadaan terkini, perumusan masalah, dan tujuan penelitian. Isi pendahuluan ditulis dengan ukuran huruf 12pt. Setiap kata yang merupakan istilah asing harus dicetak miring. Semua ditulis dengan jenis huruf Time New Roman dengan jarak baris 1spasi. Paragraf pertama untuk setiap bagian tidak dibuat dengan indentasi. Agar lebih aman, silahkan ikuti template ini, jangan diubah, isikan/tempatkan langsung tulisan anda pada template ini. Mengubah template ini dapat menyebabkan ketidaksesuaian format.

Paragraf kedua dan selanjutnya dibuat dengan indentasi first line sejauh 0,6 centimeter. Kami meminta penulis untuk mengikuti pedoman yang dijelaskan dalam contoh ini untuk keseragaman (Brown dkk., 2019). Makalah dalam bentuk yang secara teknis tidak cocok dengan pedoman maka pihak editor akan mengembalikan untuk diperbaiki atau diketik ulang. Setelah dikembalikan, naskah harus dimodifikasi dengan tepat dan sesuai pedoman.

Dalam proses pembuatan paper, perlu dibahas mengenai tujuan penelitian. Tujuan tersebut sangat berguna sebagai informasi awal kepada pembaca. Uraikan mengenai alasan tentang urgensi penelitian, penelitian-penelitian sebelumnya serta gagasan yang diajukan. Selain mempersiapkan paper, yang terbaik juga ikuti aturan template yang disediakan.

### **Sub Pendahuluan 1 (12pt)**

Berikan 1 spasi baris 12pt di atas dari judul sub pendahuluan 1. Kata sub pendahuluan pada judul ditulis dengan *Capitalize Each Word*. Isi sub-pendahuluan juga ditulis dengan ukuran huruf 12pt. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan dokumen ini untuk persiapan proses *camera-ready*. Harap ikuti instruksi dengan seksama untuk membuat volume terlihat seseragam mungkin (Clements & Sarama, 2020).

Harap diingat bahwa semua tulisan harus konsisten dan tanpa kesalahan ortografi. Rujukan/sitasi dalam isi harap menggunakan gaya *American Psychological Association* (APA), dan disarankan menggunakan bantuan program seperti Mendeley atau yang lainnya.

#### *Sub dari Sub Pendahuluan 1 (12pt)*

Berikan 1 spasi baris 12pt di atas dari judul sub pendahuluan 1. Kata sub pendahuluan pada judul ditulis dengan *Capitalize Each Word*. Isi sub-pendahuluan juga ditulis dengan ukuran huruf 12pt. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan dokumen ini untuk persiapan proses *camera-ready*. Harap ikuti instruksi dengan seksama untuk membuat volume terlihat seseragam mungkin (Clements & Sarama, 2020).

Harap diingat bahwa semua tulisan harus konsisten dan tanpa kesalahan ortografi. Rujukan/sitasi dalam isi harap menggunakan gaya *American Psychological Association* (APA), dan disarankan menggunakan bantuan program seperti Mendeley atau yang lainnya.

#### **Sub Pendahuluan 2 (12pt)**

Berikan 1 spasi baris 12pt di atas dari judul sub pendahuluan 2. Paper sebaiknya tidak mencantumkan kajian pustaka, tetapi dibenarkan apabila mencantumkan kerangka teori (*theoretical framework*) penelitian. Pastikan bahwa ide paper anda bukan plagiarisme.

### **METODE PENELITIAN (13pt)**

Sebelum menuliskan judul metode penelitian, berikan jarak 2 spasi baris 12pt. Pada bagian ini, anda diminta menjelaskan metode, model, desain, subjek dan lokasi penelitian yang anda lakukan. Anda juga dapat mencantumkan prosedur penelitian yang anda lakukan dengan cara yang mudah dimengerti oleh pembaca. Yakinkan metodenya benar (David, Teddlie, & Reynolds, 2019). Semua sitasi yang tercantum hanya sebagai contoh saja. Bagian Metode harus singkat, tetapi harus mencakup informasi teknis yang cukup untuk memungkinkan percobaan diulangi oleh pembaca yang berkualifikasi. Hanya metode baru yang harus dijelaskan secara rinci. Mengutip prosedur yang diterbitkan sebelumnya dalam Referensi.

Farikhah & Arestina (2020) menyatakan bahwa ini adalah contoh template tulisan yang akan dikirim ke bagian penerbitan Jurnal Cerlang (JCPAUD) STKIP Kusuma Negara. Silahkan ikuti instruksi pada template ini sebaik mungkin sehingga artikel dalam jurnal memiliki format penulisan yang sama. Hal tersebut untuk menunjukkan kualitas dari pengelola jurnal dan author agar jurnal memiliki reputasi dan peningkatan indeks jurnal.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN (13pt)**

Sebelum menuliskan judul hasil dan pembahasan, berikan jarak 2 spasi baris 12pt. Hasil penelitian merupakan uraian berdasarkan jenis-jenis data yang dikumpulkan menurut metode penelitian. Hasil dan pembahasan harus bersetujuan.

### **Sub Hasil dan Pembahasan 1 (12pt)**

Berikan 1 spasi baris 12pt di atas dari judul sub hasil dan pembahasan 1. Hasil harus mencakup dasar pemikiran atau desain percobaan serta hasil percobaan. Hasil dapat disajikan dalam gambar, tabel, dan teks. Diskusikan sendiri hasilnya. Tambah diskusi yang pasti terkait dengan Gambar atau Tabel.

Pada pembahasan harus ada sitasi/rujukan dari hasil penelitian yang lain. Bandingkan bagaimana hasil penelitian Anda dengan penelitian relevan.

### **Sub Hasil dan Pembahasan 2 (12pt)**

Berikan 1 spasi baris 12pt di atas dari judul sub hasil dan pembahasan 2. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil (Goos, 2019). Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan hasil.

Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Silahkan tambahkan diskusi yang pasti, valid dan dapat diandalkan. Selain itu sertakan pula referensi yang sesuai dengan penjelasan Anda. Jangan gunakan penjelasan yang melebar, gunakan kalimat yang sesuai dengan EYD (Flinn & Mulligan, 2019). Kalimat yang diterjemahkan adalah kalimat hasil karangan indah. Jangan asal menulis.

### **Tabel (12pt)**

Berikan 1 spasi baris 12pt di atas dari judul tabel. Setiap tabel harus diberi nomor dengan angka Arab (mis., Tabel 1, Tabel 2) secara berurutan dan menyertakan caption. Tabel harus selalu diberi caption di atasnya. Teks menggunakan spasi baris tunggal harus dipusatkan dan sebaiknya tidak membuat tabel yang sama tetapi terpisah pada dua halaman berbeda. Ukuran huruf yang digunakan dalam tabel adalah 11pt. Isi Tabel tidak boleh menggunakan gaya huruf tebal. Tulisan Tabel tidak dibenarkan untuk dibuat secara vertikal. Tabel tidak menampilkan garis vertikal. Buatlah dengan spasi baris 12pt pada atas dan bawah tabel. Contohnya dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Tuliskan caption singkat di atas tabel

Kategori	Rataan Kelompok 1	p	Rataan Kelompok 2	p	Rataan Kelompok 3	p
F3	1,143	0,285	0,286	0,593	0,286	0,593
Fz	1,143	0,285	0,067	0,796	0,067	0,796

Tabel 1 menunjukkan bahwa nilai *p* tertinggi pada Fz. Silahkan lanjutkan penjelasannya. Untuk diingat bahwa tabel yang disajikan harus dikutip. Tabel

harus diketik secara terpisah dari teks utama. Setiap kolom dalam sebuah tabel harus memiliki judul, dan singkatan, jika perlu, harus didefinisikan dalam catatan kaki.

### Gambar (12pt)

Kisi-kisi dan detail dalam gambar harus dapat dibaca dengan jelas dan tidak boleh ditulis satu di atas yang lain. Setiap Gambar harus diberi nomor dengan angka Arab (misal: Gambar 1, Gambar 2, dst.) secara berurutan dan menyertakan judul atau penjelasan singkat gambar. Jangan sampai menyajikan Gambar tetapi tidak diberi penjelasan sehingga dapat membingungkan pembaca. Buatlah dengan spasi baris 12pt pada atas dan bawah Gambar. Contoh dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Caption tentang Gambar

Gambar harus dikutip dan disediakan secara terpisah dari teks utama. Gunakan angka Arab untuk memberi semua nomor (misalnya, Gambar 1, Gambar 2) sesuai urutannya dalam teks. Angka multi bagian harus ditandai dengan huruf (misalnya: a, b, c, dll.) dengan tanda kurung pada gambar itu sendiri. Tambah diskusi yang pasti terkait dengan gambar yang disajikan. Tunjukkan analisis yang valid dan reliabel dalam paper anda. Pemaparan hasil analisis data ditunjukkan juga dengan mencantumkan referensi yang sesuai. Penggunaan kalimat dalam paper yang mengandung plagiasi merupakan suatu kejahatan. Tolong cek berulang-ulang paper anda supaya lolos cek plagiat (maksimal 20%).

### Persamaan (12pt)

Persamaan harus ditempatkan pada garis yang terpisah, bernomor dan terpusat. Ruang garis ekstra harus ditambahkan di atas dan di bawah persamaan. Ruang garis ekstra harus ditambahkan di atas dan di bawah persamaan.

Angka-angka yang sesuai dengan persamaan harus muncul secara berurutan di dalam setiap bagian atau dalam kontribusi, dengan angka yang terlampir dalam tanda kurung dan ditetapkan pada margin kanan, dimulai dengan angka 1 dan selanjutnya. Jika tidak ada persamaan dalam artikel, maka subbagian ini abaikan saja.

$$2x + 3y = 1 \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 + 2x + 3y - 9xy = 1 \quad (2)$$

Jangan lupa persamaan yang Anda libatkan dalam tulisan harus dikutip supaya

pembaca mengetahui fungsinya.

### **Referensi (12pt)**

Bagian ini adalah penjelasan tentang referensi. Referensi dan kutipan mengikuti gaya APA (lihat bagian Referensi). Anda dapat mempertimbangkan kutipan (Farikhah & Arestina, 2020), atau Farikhah & Arestina (2020). Untuk jumlah pengarang sebanyak empat orang maka langsung dari kutipan awal menggunakan dkk seperti berikut (Brown dkk., 2019). Sedangkan jika jumlah penulisnya tiga orang maka yang pertama ditulis seperti berikut (David, Teddlie, & Reynolds, 2019), sementara untuk yang berikutnya ditulis (David dkk., 2019).

Referensi harus diketik dengan spasi barisnya tunggal dan indentasi untuk referensi yang penulisannya melebihi 1 baris adalah dengan *hanging* sejauh 0,6 centi meter dari batas margin kiri.

### **SIMPULAN (13pt)**

Berikan 2 spasi baris 12pt di atas dari judul kesimpulan. Kesimpulan harus berisi konfirmasi masalah yang telah dianalisis di bagian hasil dan pembahasan. Kesimpulan tidak dibuat dalam penomoran. Tunjukan bahwa kesimpulan bukan merupakan ulangan dari hasil penelitian tetapi awal dari lahirnya implikasi. Kami harap Anda menemukan informasi dalam template ini berguna untuk persiapan pengiriman tulisan Anda.

### **UCAPAN TERIMA KASIH (13pt)**

Jika ada, harus ditempatkan sebelum bagian referensi tanpa penomoran. Tempatkan ucapan Terima Kasih, termasuk informasi tentang sumber dari setiap dukungan keuangan yang diterima untuk artikel yang diterbitkan. Jika Biaya mandiri, tidak perlu ada ucapan terima kasih.

### **REFERENSI (13pt)**

- Brown, B. A., Boda, P., Lemmi, C., & Monroe, X. (2019). Moving Culturally Relevant Pedagogy From Theory to Practice: Exploring Teachers' Application of Culturally Relevant Education in Science and Mathematics. *Urban Education*, 54(6), 775-803. <https://doi.org/10.1177/0042085918794802>
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2020). Learning trajectories in mathematics education. *Mathematical thinking and learning*, 6(2), 81-89. [https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602\\_1](https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602_1)
- David, R., Teddlie, C., & Reynolds, D. (2019). *The international handbook of school effectiveness research*. Psychology Press.
- Fauziddin, M. (2015). Peningkatan kemampuan matematika anak usia dini melalui permainan jam pintar di taman kanak-kanak pembina kec. Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49-54.
- Goos, M. (2019). Publishing for International Impact in Mathematics Education Research Journals. In: Leatham K. (eds) *Designing, Conducting, and Publishing Quality Research in Mathematics Education*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-23505-5\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-030-23505-5_15)

Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.