Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе
Тема: «Звуки [в]-[в’]. Буква В»
Задачи:
Образовательные:
— закрепить знания о звуках В — Вь;
— познакомить с новой буквой;
— закрепить умение соотносить звук с буквой;
— закрепить зрительный образ буквы;
— закрепить умение правильно употреблять предлоги;
— закрепить умение составлять сложные предложения;
Развивающие:
— развивать мелкую и артикуляционную моторику;
— развивать фонематическое восприятие;
— развивать мимическую мускулатуру лица;
воспитательные:
— формировать доброжелательное отношение к друзьям и мультипликационным персонажам;
— воспитывать любовь к мультфильмам.
Оборудование: презентация к занятию: картинки Винни — Пуха, Совы, буква В дерева, игра «Найди букву В в словах», таблички с надписью «Со. а», карандаши, осколки горшочка, конверты, мольберт, телевизор, зеркала, буква В зеленая и синяя.
Ход занятия:
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ
1) Эмоциональный настрой (*Слышится звонок*)
2) Проблемная ситуация.
На экране появляется сова из мультфильма «Винни – пух». Ребята здравствуйте. Вы меня узнали? Как меня зовут? У меня приключилась беда, на моем домике есть табличка и на этой табличке пропала буква! Помогите мне найти кто похитил мою букву! Какую букву украли вы узнаете когда выполните все задания в конвертах, а кто украл вы узнаете если соберете осколки предмета который принадлежит этому воришке.
В: Кто нас попросило помощи ?
В: О чем нас она просит?
В: Что мы должны собрать когда выполним задания?
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1) Артикуляционная гимнастика
Добрая сова предлагает провести гимнастику для язычка.
Пришло очень много гостей к сове и она подарила им улыбку. ***«Улыбка»***
Сова угощала своих гостей чаем с тортом .Чай пили из чашечки. ***«Чашечка»***
Затем сова угостила вкусным вареньем. ***«Вкусное варенье»***
Когда гости поели они пошли играть. Сначала играли в футбол. ***Футбол.***
Затем качались на качелях. ***«Качели».*** *К вечеру гости устали и легли отдохнуть.* ***«Лопатка»***

Молодцы!

2) Открывает первый конверт . Чистоговорки от совы. Сова приготовила чистоговорки для вас, давайте их произнесем.
   Ва — ва — ва — в лесу живёт сова.
   Ва — ва — ва — вот летит сова.
   Вы — вы — вы — Праздник у совы.
   Вы — вы — вы — несу подарок для совы.
   Ве — ве — ве — васильков нарву сове.
   Ве — ве — ве — споём мы песенку сове.
   В: А сейчас скажите, какая буква встречалась чаще в словах?

Д: Буква В

В: Буква В какая гласная или согласная?

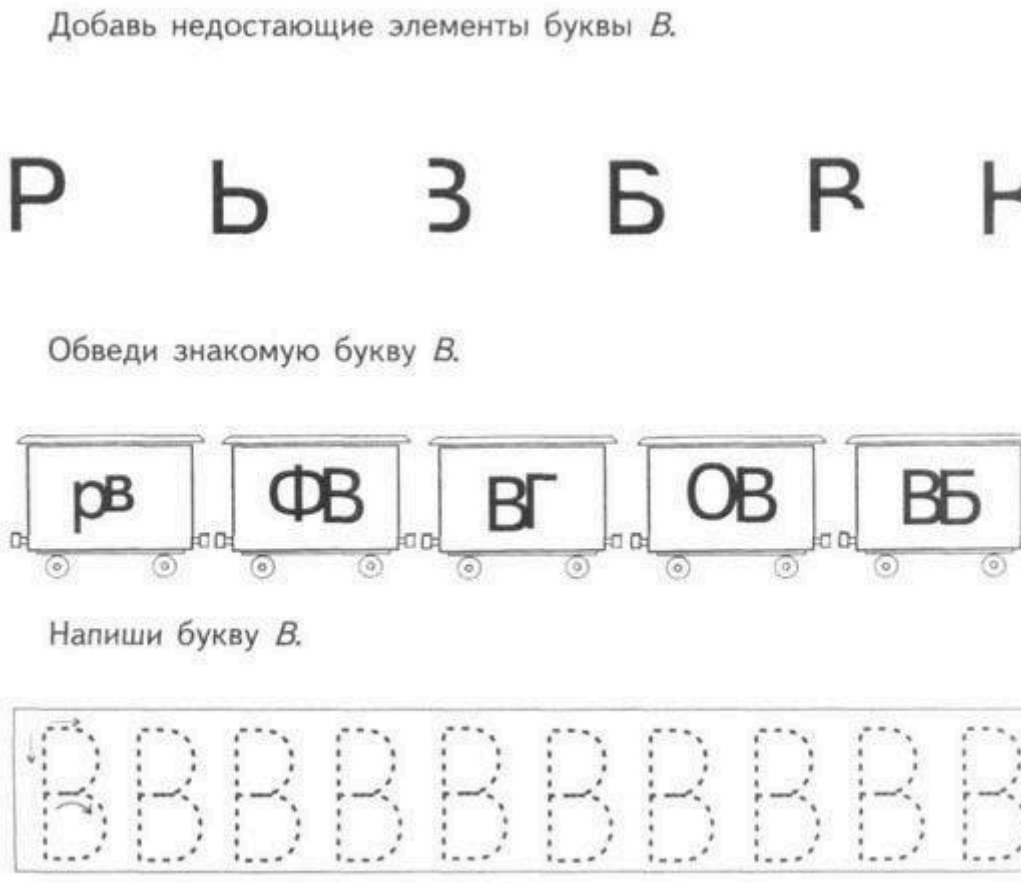
В: Давайте вспомним гласные буквы мы поем , а согласные буквы встречают преграду.

В: Давайте произнесем этот звук ? Что можем сказать про звук (В, какой он?

Звук В – согласный, твёрдый у него есть мягкая пара – звук Вь.

Вылаживание на доске синей буквы В и зеленой.

Молодцы ! Вот наш осколок от предмета. Выполнили задание.

3) Игра « Найди слова на букву В» 2 конверт.
   На мольберте висят картинки . Ребятам нужно найти слова с буквой В и прикрепить к букве В и сказать сколько слогов в этом слове.
4) Физкультминутка музыкальная
5) Задания на листочках. Правописание буквы В.Найди знакомую букву и подчеркни.
   На мольберте написаны недостающие элементы букв их нужно, дописать и узнать, какая буква получилась. 3 конверт. Молодцы справились с заданием.
6) Игра «Прицепи хвостик- ВА» .А сейчас мы с вами попробуем в игру, которая называется «прицепи хвостик» -ВА. Я называю вам незаконченное слово а вы должны добавить хвостик Ва.
   Сла-, рё -, сли -, гри -, бук –ва, тра -, дро -, со -, бот -, хал -, тык -, заба -, кана -, коро -, крапи -.
   Молодцы и с этим заданием мы справились. Достает осколок от предмета.
7) Найди ошибку в предложении. 5 конверт.
   В: Ребята Сова составила предложения. Послушайте, что у нее получилось, если нужно исправьте.
   Цветы стоят на вазе. Рыбки плавают на аквариуме. Дрова горят у печки. Карандаш на руке. Варенье положили на банку. Каша лежит под тарелкой. Медведь спит около берлоги.
   Вафли лежат на вазе.
   В : Какое «маленькое слово» встречалось во всех предложениях?
   Ответы детей. Молодцы вот и последний конверт мы с вами открыли. Давайте соберем осколки и узнаем, какой же это предмет и кому он

принадлежит.
(Дети собирают осколки горшочка из под меда)
В: Ребята что у нас получилось? Как вы думаете чей это горшочек? Кто любил есть мед?
Д: Винни –Пух.
В: Правильно молоды. Показ картинки Винни –Пуха.
ИТОГ ЗАНЯТИЯ
В : Кто сегодня нас просил о помощи?
В:Какая буква пропала с таблички у совы?
В :Кто ее похитил?
В: А чтоб сова была довольная что вы ей помогли , давайте ей подарим еще таблички чтобы она их меняла если что случится. Дети пишут букву В табличках и приклеивают их к домику совы.