

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: «Звуки [в]-[в’]. Буква В»

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о звуках В — Вь;
- познакомить с новой буквой;
- закрепить умение соотносить звук с буквой;
- закрепить зрительный образ буквы;
- закрепить умение правильно употреблять предлоги;
- закрепить умение составлять сложные предложения;

Развивающие:

- развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать мимическую мускулатуру лица;

воспитательные:

- формировать доброжелательное отношение к друзьям и мультипликационным персонажам;
- воспитывать любовь к мультфильмам.

Оборудование: презентация к занятию: картинки Винни — Пуха, Совы, буква В дерева, игра «Найди букву В в словах», таблички с надписью «Со. а», карандаши, осколки горшочка, конверты, мольберт, телевизор, зеркала, буква В зеленая и синяя.

Ход занятия:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1) Эмоциональный настрой (*Слышится звонок*)

2) Проблемная ситуация.

На экране появляется сова из мультфильма «Винни – пух». Ребята здравствуйте. Вы меня узнали? Как меня зовут? У меня приключилась беда, на моем домике есть табличка и на этой табличке пропала буква! Помогите мне найти кто похитил мою букву! Какую букву украли вы узнаете когда выполните все задания в конвертах, а кто украл вы узнаете если соберете осколки предмета который принадлежит этому воришке.

В: Кто нас попросило помощи ?

В: О чем нас она просит?

В: Что мы должны собрать когда выполним задания?

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1) Артикуляционная гимнастика

Добрая сова предлагает провести гимнастику для язычка.

Пришло очень много гостей к сове и она подарила им улыбку. «Улыбка»

Сова угощала своих гостей чаем с тортом . Чай пили из чашечки.

«Чашечка»

Затем сова угостила вкусным вареньем. «Вкусное варенье»

*Когда гости поели они пошли играть. Сначала играли в футбол. **Футбол.***

Затем качались на качелях. «Качели». К вечеру гости устали и легли отдохнуть. «Лопатка»

Молодцы!

2) Открывает первый конверт . Чистоговорки от совы. Сова приготовила чистоговорки для вас, давайте их произнесем.

Ва — ва — ва — в лесу живёт сова.

Ва — ва — ва — вот летит сова.

Вы — вы — вы — Праздник у совы.

Вы — вы — вы — несу подарок для совы.

Ве — ве — ве — васильков нарву сове.

Ве — ве — ве — споём мы песенку сове.

В: А сейчас скажите, какая буква встречалась чаще в словах?

Д: Буква В

В: Буква В какая гласная или согласная?

В: Давайте вспомним гласные буквы мы поем , а согласные буквы встречают преграду.

В: Давайте произнесем этот звук ? Что можем сказать про звук (В, какой он?

Звук В – согласный, твёрдый у него есть мягкая пара – звук Вь.

Вылаживание на доске синей буквы В и зеленой.

Молодцы ! Вот наш осколок от предмета. Выполнили задание.

3) Игра « Найди слова на букву В» 2 конверт.

На мольберте висят картинки . Ребятам нужно найти слова с буквой В и прикрепить к букве В и сказать сколько слогов в этом слове.

4) Физкультминутка музыкальная

5) Задания на листочках. Правописание буквы В. Найди знакомую букву и подчеркни.

На мольберте написаны недостающие элементы букв их нужно, дописать и узнать, какая буква получилась. 3 конверт. Молодцы справились с заданием.

6) Игра «Прицепи хвостик- ВА» .А сейчас мы с вами попробуем в игру, которая называется «прицепи хвостик» -ВА. Я называю вам незаконченное слово а вы должны добавить хвостик Ва.

Сла-, рё -, сли -, гри -, бук –ва, тра -, дро -, со -, бот -, хал -, тык -, заба -, кана -, коро -, крапи -.

Молодцы и с этим заданием мы справились. Достает осколок от предмета.

7) Найди ошибку в предложении. 5 конверт.

В: Ребята Сова составила предложения. Послушайте, что у нее получилось, если нужно исправьте.

Цветы стоят на вазе. Рыбки плавают на аквариуме. Дрова горят у печки. Карандаш на руке. Варенье положили на банку. Каша лежит под тарелкой. Медведь спит около берлоги.

Вафли лежат на вазе.

В : Какое «маленькое слово» встречалось во всех предложениях?

Ответы детей. Молодцы вот и последний конверт мы с вами открыли. Давайте соберем осколки и узнаем, какой же это предмет и кому он

принадлежит.

(Дети собирают осколки горшочка из под меда)

В: Ребята что у нас получилось? Как вы думаете чей это горшочек? Кто любил есть мед?

Д: Винни –Пух.

В: Правильно молодцы. Показ картинки Винни –Пуха.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

В : Кто сегодня нас просил о помощи?

В:Какая буква пропала с таблички у совы?

В :Кто ее похитил?

В: А чтоб сова была довольная что вы ей помогли , давайте ей подарим еще таблички чтобы она их меняла если что случится. Дети пишут букву В табличках и приклеивают их к домику совы.

Добавь недостающие элементы буквы В.

Р Ь З Б Р Т

Обведи знакомую букву В.



Напиши букву В.

