

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Nama Madrasah	:	Materi Pokok	: BAB 2 – المرافق المدرسية
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة الإستماع
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 13)

A. Kompetensi Dasar

3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: (المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)	4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal (المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان) baik secara lisan maupun tulisan
3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi gramatikal (المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان) dalam teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية	4.4. Menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan teks yang diperdengarkan tentang المرافق المدرسية
2. Peserta didik dapat menuliskan teks yang diperdengarkan tentang المرافق المدرسية

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu melafalkan teks yang diperdengarkan dan berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan benar
2. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu menuliskan teks yang diperdengarkan dan berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Kelas VII KMA 183 Tahun 2019 halaman 53 – 54

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

Inti :

1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam Aplikasi E-Learning Bahasa Arab
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Tes online dengan mengisi soal tadrrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi E-Learning Bahasa Arab.

Mengetahui

Kepala

NIP.

Surabaya , 13 Juli 2020

Guru Mapel Bahasa Arab

NIP. -