

Ressources:

Turner, N. (2004). *Plants of Haida Gwaii*. Winlaw, BC: Sono Nis Press.

Council of the Haida Nation. (2005). *Haida land use vision*.
http://www.haidanation.ca/Pages/documents/pdfs/land/HLUV.lo_rez.pdf

Gear, A. (2014). *Taan's Moons: A Haida Moon Story*. New Westminster, BC: McKellar & Martin Publishing Group Ltd.

Nicol, C., & Yovanovich, J. Tluuwaay 'waadluxan mathematical adventures. (2011). Village of Queen Charlotte, BC: School District 50, Haida Gwaii.

A description of the resource and intent of its use:

Plants of Haida Gwaii, par Nancy Turner, est un record judicieux et détaillé de l'importance et des emplois de plus de 150 espèces de plantes indigènes à la nation Haida. Le livre contient plus de 200 illustrations et photos. Il explique les connaissances et compréhensions qui ont permis aux Haida d'utiliser les ressources de leurs îles de manière durable pendant des générations.

Significant Indigenous knowledge, practices, perspectives, content demonstrated in the resource:

Les rôles et les responsabilités générationnelles sont reconnues.
L'auteure reconnaît que certaines connaissances sont sacrées et ne seront partagées qu'avec la permission de ceux qui ont le droit de le permettre et dans certaines situations.
La ressource implique une prise de conscience des conséquences de ses actions.
Les savoirs partagés sont enchâssés dans la mémoire, le passé et les récits.
La création du livre fut une preuve que l'apprentissage exige du temps et de la patience.

Necessary prior knowledge needed on the parts of educators to utilize this resource in planning and teaching. What should you know about to teach this resource? What do you need to understand to utilize this resource effectively in the classroom?

Les éducateurs n'ont pas besoin de connaissances antérieures afin de pouvoir utiliser cette ressource. La ressource fournira elle-même les connaissances requises pour enseigner sur le sujet des plantes de la nation Haida. Les éducateurs devraient travailler avec courage, vouloir appuyer l'apprentissage de chaque élève et penser de manière critique. Je crois que la chose la plus importante à reconnaître est que Nancy Turner (en consultation avec plusieurs membres de la nation Haida) a pris soin de ne pas

How is the resource connected to new draft curriculum in terms of Big Ideas, Learning Standards, First Peoples Learning Principles (e.g., skills, concepts, knowledge to be developed or standards that relate to subject area)?

Sciences humaines - troisième année

Les grandes idées:

- S'informer sur les peuples autochtones contribue au développement de la conscience multiculturelle et au respect de la diversité.
- Le savoir autochtone est transmis par l'histoire orale, les traditions et la mémoire collective.
- Les sociétés autochtones du monde entier accordent de la valeur au bien-être de l'individu, de la Terre, des esprits et des ancêtres.

Compétences disciplinaires:

- Expliquer pourquoi les personnes, les événements ou les lieux sont importants pour divers groupes et individus
- Reconnaître les causes et les conséquences des événements, des décisions ou des développements
- Ordonner des objets, des images ou des événements, et expliquer pourquoi certains aspects ont changé alors que d'autres n'ont pas changé

Contenu:

- La relation entre l'humain et son environnement
- Les caractéristiques culturelles et modes de vie des peuples autochtones locaux et des peuples autochtones du monde

Two possible activities:

- En conjonction avec *Taan's Moons*, une leçon est abordé au sujet de l'importance de l'environnement pour les animaux et les humains et le besoin de relations réciproques pour la survie de ceux-ci
 - Quelle est l'importance de connaître les choses autour de nous qui sont bonnes? Qui sont dangereuses?
- Un membre de la nation Haida (ou un artiste) pourrait être invité pour montrer aux élèves comment teindre du feutre ou du tissu à partir de plantes

Quels sont les emplois des plantes de Haida Gwaii?

- Nourriture
- Médicaments
- Cataplasmes et décongestionnants
- Fibres (matériaux de construction)

Que sont les besoins de ces plantes?

- Repos
- Protection
- Appréciation
- Respect

Statement of the resource's contribution to decolonization, reconciliation, or self-determination.

En reconnaissant presque tous les principes d'apprentissage des peuples autochtones, cette ressource est un bon point de départ pour aborder des thèmes de réconciliation et autodétermination. Dans ce cas-ci, l'enseignant.e mène par exemple en utilisant des ressources approuvés par le Conseil de la Nation Haida. Chaque ressource mentionnée ci-dessus réussi à partager des savoirs autochtones de manière authentique.