

PENILAIAN AKHIR TAHUN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
Tahun Pelajaran 2022/2023

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : VIII (Delapan)
Hari/Tanggal :
Waktu : 90 Menit

PETUNJUK:

1. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum anda menjawabnya
2. Jumlah soal sebanyak 40 butir pilihan ganda dan 5 butir uraian
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang Anda anggap mudah
4. Disediakan Lembar Jawaban Penilaian Akhir Tahun (LJPAT)
5.
 - a. LJPAT dipergunakan untuk jawaban Soal Pilihan Ganda dan Uraian
 - b. Tulislah dengan jelas: Nama Anda, Nomor Peserta Anda, Sekolah Asal, Tanggal Penilaian, Jam Ke, Tanda Tangan, dan menghitamkan bulatan kecil pada LJPAT sesuai dengan petunjuk
 - c. Untuk soal pilihan ganda, jawaban dikerjakan dengan cara menghitamkan bulatan kecil sesuai dengan jawaban yang Anda anggap benar, apabila ada jawaban yang keliru dan Anda ingin memperbaikinya, hapuslah jawaban yang keliru itu dengan menggunakan karet penghapus pensil, kemudian hitamkan bulatan kecil lain sesuai dengan jawaban yang Anda anggap benar.
 - d. Untuk soal uraian, jawaban ditulis sesuai dengan permintaan soal
 - e. LJPAT jangan sampai rusak, basah atau kotor
 - f. Laporkan kepada Pengawas Penilaian Akhir Tahun kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang

A. Pilihlah Jawaban yang benar!

1. Iman kepada rasul termasuk rukun Islam. Seorang muslim wajib beriman kepada Rasul Allah sebagai tanda keimanannya. Pernyataan dibawah ini yang merupakan pengertian iman kepada Rasul adalah...
 - a. Meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT. telah mengutus Rasul untuk menyampaikan wahyu kepada umat manusia agar memperoleh petunjuk jalan yang lurus
 - b. Meyakini bahwa Rasul bertugas memberi kabar gembira bagi umatnya yang beriman dan memberi peringatan bagi hambanya yang ingkar
 - c. Meyakini dengan setengah hati bahwa Allah SWT. telah mengutus Rasul untuk menyampaikan risalah kepada umat manusia
 - d. Meyakini bahwa Allah SWT. telah menurunkan kitab kepada para Rasul untuk disampaikan kepada umatnya.
2. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - 1) Membina kehidupan manusia agar berakhlak mulia
 - 2) Sebagai pembawa khabar gembira dan peringatan

- 3) Sebagai pencatat amal baik dan buruk manusia
- 4) Sebagai pembawa ajaran tauhid yang benar
- 5) Rasul sebagai penulis kitab suci

Pernyataan yang benar tentang tugas para Rasul ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1, 3, dan 5
- b. 1, 2, dan 3
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 2, dan 4

3. Perhatikan tabel berikut ini:

No.	Sifat wajib Rasul	Arti
1	Shiddiq	Dapat Dipercaya
2	Tabligh	Menyampaikan
3	Amanah	Dapat dipercaya
4	Fathonah	Benar

Pasangan sifat wajib rasul dan artinya yang benar terdapat pada nomor ...

- a. 1 dan 4 sedangkan nomor 2 harusnya tabligh dapat dipercaya dan nomor 3 amanah menyampaikan
- b. 2 dan 3 sedangkan nomor 1 harusnya sidiq benar dan nomor 4 Fatonah pandai
- c. 2 dan 3 sedangkan nomor 1 harusnya sidiq pandai dan nomor 4 Fatonah dapat dipercaya
- d. 3 dan 4 sedangkan nomor 1 harusnya sidiq benar dan nomor 2 Tabligh menyampaikan

4. Perhatikan ilustrasi berikut!

Ahmad adalah seorang peserta didik di salah satu SMP di daerahnya. Dia adalah anak yang soleh, selalu menjalankan tugas dan tanggung jawab yang dipercayakan oleh guru dan teman-temannya dengan baik. Oleh karena itu dia terpilih jadi ketua kelas dan setahun kemudian terpilih jadi ketua OSIS.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, Ahmad telah meneladani salah satu sifat nabi dan rasul, yaitu....

- a. siddiq
- b. tabligh
- c. fatanah
- d. amanah

5. Perhatikan tabel berikut ini:

No.	MU'JIZAT RASUL	No.	NAMA RASUL

1	Tongkatnya dapat berubah menjadi ular raksasa	a	Nabi Nuh a.s.
2	Dapat mengobati berbagai macam penyakit yang sulit disembuhkan, membuat burung dari tanah	b	Nabi Ibrahim a.s.
3	Membuat perahu yang sangat besar yang dapat memuat semua umatnya yang beriman	c	Nabi Musa a.s.
4	Tidak terbakar oleh api ketika dibakar oleh raja Namrudz	d	Nabi Isa a.s.

Tentukan pasangan yang benar nama Rasul dan mu'jizat yang diterimanya:

- 1 b, 2 a, 3 c, 4 d
 - 1 d, 3 c, 2 b, 4 a
 - 1 c, 2 d, 3 a, 4 b**
 - 1 d, 3 c, 4 a, 2 b
6. Nabi dan Rasul yang wajib diketahui ada 25. Dari 25 Rasul tersebut ada 5 diantaranya yang mendapat gelar Ulul Azmi. Yang dimaksud dengan Rasul Ulul Azmi adalah...
- Rasul yang diberi tugas memperbaiki akhlaq manusia
 - Rasul yang diberi tugas menyampaikan wahyu kepada umat manusia
 - Rasul yang diberi mu'jizat memberi khabar gembira dan peringatan bagi manusia
 - Rasul yang diberi mukjizat (kemampuan luar biasa) dan mempunyai keteguhan hati dalam berdakwah**
7. Perhatikan tabel berikut ini:

No.	Nama Rasul Ulul Azmi
1	Nuh as, Idris as, Musa as, Isa as, Muhammad SAW.
2	Nuh as, Syuaib as, Sulaiman as, Musa as, Muhammad SAW.

3	Harun as, Zulkifli as, Yahya as, Yunus as, Yusuf as
4	Adam as, Idris as, Nuh as, Hud as, Ibrahim as.

Berdasarkan tabel tersebut, pernyataan yang benar adalah

- a. Nomor 1 salah karena ada Nabi Idris as yang bukan ulul azmi.
- b. Nomor 2 salah karena ada Nabi Syuaib as dan Nabi Nuh as yang bukan ulul azmi
- c. Nomor 3 salah karena ada Nabi Harun as dan Nabi Yunus as yang bukan ulul azmi
- d. Nomor 4 salah karena ada Nabi Idris as dan Nabi Hud as yang bukan ulul azmi

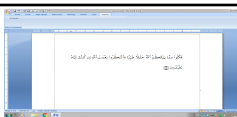
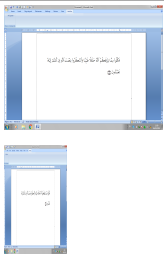
8. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Nabi Ayub as diuji dengan sakit
- 2) Nabi Yusuf as diuji dengan dipenjara
- 3) Nabi Ismail as diuji dengan adanya banjir
- 4) Nabi Ibrahim as diuji dengan dibakar dalam api
- 5) Nabi Yunus as diuji dengan masuk ke perut ikan paus

Berdasarkan pernyataan tersebut, maka penjelasan berikut yang paling tepat adalah

- a. Semua pernyataan benar kecuali nomor 2 yang diuji dengan dipenjara adalah nabi Musa as.
- b. Semua pernyataan benar kecuali nomor 3 yang diuji dengan banjir adalah nabi Nuh as.
- c. Semua pernyataan benar kecuali nomor 4 yang diuji dengan dibakar adalah nabi Ismail as.
- d. Semua pernyataan benar kecuali nomor 5 yang diuji dengan masuk perut ikan adalah nabi Ilyas as.

9. Perhatikan tabel mufradat dari Qs. an Nahl/16: 114 berikut ini!

No	Kalimat	N o.	Arti
1.		a.	Halal dan baik
2.		b.	Dan bersyukur atas nikmat Allah kepadamu

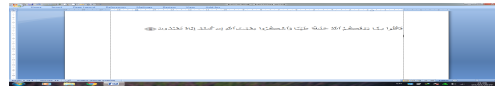
3.		c.	Makanlah dari apa yang Allah Rizkikan kepadamu
4.		d.	Hanya kepada Allah kamu menyembah

Kalimat dan arti yang tepat dari tabel mufradat di atas adalah

- a. 1 b, 2 c, 3 a, 4 b
- b. 1 c, 2 d, 3 b, 4 a**
- c. 1 d, 2 a, 3 c, 4 b
- d. 1 b, 2 c, 3 d, 4 a

10. Lanjutkan bagian ayat berikut ini:

.....



- a.
- b.
- c.
- d.

11. Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Ketika sedang makan di restoran yang menyajikan makanan, tiba-tiba kita mengetahui bahwa makanan yang disajikan tidak sesuai dengan QS An Nahl/16:114, maka sikap yang tepat dilakukan adalah

- A. menghentikan makan dan keluar restoran tanpa membayar.
- B. memarahi pelayan restoran yang menyajikan menu makanan yang haram
- C. menghentikan makan ketika mengetahui ada sajian makanan yang haram.**
- D. tetap makan meskipun ada menu makanan yang haram karena khawatir mubadzir

12. ayat tersebut mengandung hukum bacaan.....

- a. Qolqolah Kubro ada dalam ayat pertama
- b. Qolqolah Sugro ada dalam ayat pertama
- c. Qolqolah Kubro ada di semua ayat**
- d. Qolqolah Sugro ada di semua ayat



13. ayat tersebut mengandung hukum bacaan...
- Qolqolah kubro di ayat pertama
 - Qolqolah Sugro di ayat kedua
 - Qolqolah kubro di ayat pertama dan kedua
 - Qolqolah Sugro di ayat pertama dan kedua**
14. Seseorang yang beriman tanpa diikuti oleh amal soleh maka imannya menjadi tidak berarti. sebaliknya amal soleh tanpa didasari iman maka amalnya tidak bernilai dihadapan Allah SWT. Pernyataan yang benar tentang pengertian amal soleh adalah...
- Segala perbuatan baik manusia sesuai dengan akal fikiran
 - Segala perbuatan baik manusia tanpa didasari iman kepada Allah
 - Segala perbuatan yang bermanfaat bagi dirinya atau orang lain sesuai akal fikiran
 - Segala perbuatan yang bermanfaat bagi dirinya atau orang lain sesuai dengan akal rasional, al Quran dan Sunnah**
15. Rasulullah SAW. dalam sabdanya yang diriwayatkan oleh imam muslim menjelaskan bahwa apabila manusia meninggal dunia maka terputuslah semua amalnya kecuali tiga perkara yaitu...
- Shodaqoh jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak sholeh yang mendoakannya**
 - Infak shodaqoh, zakat mal dan menunaikan ibadah haji ke baitullah
 - Ilmu yang bermanfaat yang diamalkan, zakat mal dan waqaf
 - Anak soleh, ilmu yang bermanfaat dan zakat
16. Perhatikan pernyataan berikut ini:
- Diberi kehidupan yang layak, kekayaan harta tetapi tidak barokah
 - Diberi kehidupan yang baik dan
Layak juga penuh keberkahan
 - Ditambah untuk mendapat petunjuk dari
Allah SWT.
 - Diberi ampunan dan pahala dari Allah
 - Mendapatkan kerugian dunia akhir
 - Diberi balasan berupa kesulitan hidup
- Pernyataan di atas yang merupakan manfaat dari beramal saleh ditunjukkan oleh nomor...
- 1,3, dan 5
 - 2, 3, dan 4**
 - 1, 4, dan 6
 - 2, 4, dan
17. Berbaik sangka (husnuzhan) adalah salah satu sikap terpuji yang harus dimiliki setiap muslim. Yang merupakan ciri orang yang selalu berbaik sangka adalah
- Senantiasa bersabar ketika mendapat cobaan dari Allah**
 - Tidak percaya diri dan pesimis dalam hidupnya
 - Tidak bersyukur atas kenikmatan dari Allah
 - Selalu menimbulkan konflik dengan orang lain
18. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Orang yang berbaik sangka kepada Allah senantiasa akan bersyukur atas semua nikmat Allah dan bersabar atas semua cobaan
 - Orang yang berbaik sangka kepada Allah hidupnya selalu pasrah dan pesimis
 - Orang yang berbaik sangka kepada Allah senantiasa membutuhkan orang lain dalam hidupnya

- 4) Orang yang baik sangka kepada Allah senantiasa bekerja keras dan mengabaikan pertolongan Allah

Berdasarkan pernyataan di atas sikap baik sangka yang benar ditunjukkan oleh...

- a. Nomor 2 c. **Nomor 1**
b. Nomor 3 d. Nomor 4

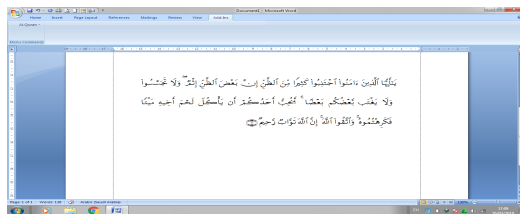
19. Perhatikan pernyataan berikut ini:

- 1) Beriman kepada Allah SWT. dan beramal saleh
- 2) Saling menasehati dalam kebenaran
- 3) Saling menasehati dalam kesabaran
- 4) Menyantuni anak yatim
- 5) Mengasihi fakir miskin

Orang yang tidak merugi sebagaimana dijelaskan dalam Qs. al Ashr: 2-3 ditunjukkan oleh

- a. Nomor 1, 3, 5 c. Nomor 2, 4, 6
b. **Nomor 1, 2, 3** d. Nomor 3, 4, 5

20. Perhatikan firman Allah Swt. dalam Qs. al Hujurat/49: 12 berikut ini:



Makna yang terkandung pada ayat tersebut di atas adalah ...

- a. Larangan untuk meminum khamr dan narkoba
b. Larangan untuk berburuk sangka dan berbohong
c. Larangan untuk memfitnah dan mengadu domba
d. **Larangan untuk berburuk sangka dan menggunjing**

21. Perhatikan pernyataan berikut ini!

Dalam Qs. al Baqarah/2: 183 Allah SWT. menjelaskan bahwa orang-orang yang beriman diwajibkan berpuasa sebagaimana umat terdahulu agar menjadi orang yang ...

- a. **Bertaqwa** c. Ikhlas
b. Bertawakal d. Khusyu

22. 1) Niat untuk berpuasa

- 2) Islam, Ballig , dan berakal sehat
3) Menahan diri dari yang membatalkan puasa

- 4) Menyegerakan berbuka puasa
5) Mengakhirkan waktu sahur

Pernyataan yang benar tentang rukun puasa ditunjukkan oleh

- a. Nomor 2 dan 4 c. Nomor 1 dan 5
b. **Nomor 1 dan 3** d. Nomor 2 dan 5

23. Perhatikan kisah berikut ini!

“Sabrina berjanji apabila nanti naik kelas dengan hasil yang memuaskan dan masuk dalam 3 besar, maka ia akan berpuasa tiga hari berturut-turut”. Jika keinginannya terkabul maka ia wajib melaksanakan puasa tersebut”. Puasa yang dilakukan Sabrina adalah ...

- a. Puasa Ramadhan c. **Puasa Nazar**
 - b. Puasa Kifarat d. Puasa Qadha
24. Dalam waktu-waktu tertentu kita diharamkan untuk berpuasa. Adapun waktu yang diharamkan berpuasa adalah...
- a. Pada hari senin dan kamis
 - b. Pada hari ahad dan hari jumat
 - c. Pada tanggal 9 bulan Dzulhijjah
 - d. **Pada hari raya Iedul Fitri , Iedul Adha dan hari Tasyrik**
25. Perhatikan ilustrasi berikut!
- Pada bulan Desember tahun 2018 yang lalu telah terjadi tsunami di provinsi Banten, banyak orang tua yang kehilangan anggota keluarganya. Ahmad adalah salah satu orang tua yang kehilangan anak semata wayangnya yang masih berumur 12 tahun, sudah berhari hari ia mencarinya tapi tidak menemukannya, karena terlalu sayang kepada anaknya akhirnya Ahmad berjanji apabila anak saya ditemukan saya akan berpuasa selama sebulan penuh, Akhirnya anak Ahmad ditemukan oleh tetangganya dalam keadaan masih hidup. Puasa yang dijanjikan Ahmad Termasuk puasa
- a. **nazar**
 - b. kifarat
 - c. syawal
 - d. arafah
26. Perhatikan pernyataan berikut ini:
- 1) Tidak banyak berkeluh kesah ketika mendapat ujian
 - 2) Menumbuhkan rasa solidaritas dan kasih sayang kepada fakir miskin
 - 3) Meningkatkan iman dan taqwa dan mendorong untuk selalu bersyukur
 - 4) Melatih dan mendidik kesabaran serta melatih mengendalikan hawa nafsu
- Yang merupakan hikmah berpuasa ditunjukkan oleh nomor
- a. 1, 2, 3 c. **2, 3, 4**
 - b. 1, 3, 4 d. 1, 2, 3
27. Allah menghalalkan semua makanan dan minuman yang mengandung maslahat dan manfaat bagi manusia. Dan sebaliknya Allah mengharamkan makanan dan minuman yang membahayakan bagi manusia. Yang dimaksud dengan makanan halal adalah...
- a. Makanan yang sehat dan bergizi
 - b. Makanan yang mudah diperoleh dan murah
 - c. Makanan yang boleh dimakan menurut ketentuan dokter
 - d. **Makanan yang boleh dimakan menurut ketentuan syariat Islam**
28. Makanan yang haram jumlahnya sangat sedikit bila dibandingkan dengan makanan yang halal, maka tindakan yang baik adalah...
- a. **Memakan** makanan yang halal dan bergizi serta bermanfaat bagi kebutuhan hidup.
 - b. Mencoba mencicipi makanan yang diharamkan sebagai makanan alternatif
 - c. Memakan semua makanan yang belum jelas kehalalan dan keharamannya
 - d. Memakan makanan yang diolah secara bersih dan bergizi tinggi
29. Umat islam diharamkan untuk mengkonsumsi makanan hasil dari korupsi. Adapun alasan pengharamannya karena
- a. Makanannya mengandung najis
 - b. **Diperoleh dengan cara yang batil**
 - c. Kondisinya kotor dan menjijikkan

- d. Makanan tersebut rasanya tidak enak
30. Pada dasarnya semua makanan hukumnya adalah halal, kecuali ada dalil al Quran atau hadits yang mengharamkannya. Adapun bangkai, darah, daging babi, daging hewan yang disembelih bukan atas nama Allah, yang tercekik, yang jatuh, yang ditanduk, yang diterkam binatang buas, yang disembelih untuk berhala adalah makanan yang diharamkan berdasarkan...
- Ijtihad ulama
 - hadits Nabi
 - Nash al Quran**
 - perkataan sahabat
31. Perhatikan kisah berikut ini!
- "Dalam setiap membeli makanan Aisyah selalu melihat kemasan, baik itu label halal dan tanggal kadaluarsanya. Selain ia pun selalu menghindari membeli makanan yang mengandung bahan pengawet atau zat pewarna yang berbahaya karena ia sadar bahwa mencegah lebih baik daripada mengobati".*
- Perilaku yang dilakukan Aisyah merupakan perilaku yang mencerminkan pembiasaan diri dari sikap ...
- Memakan makanan berkemasan dengan melihat label kadaluarsa
 - Memilih makanan yang bersumber dari pengolahan yang tidak halal
 - Memakan makanan berkemasan dengan sembarangan tanpa melihat label halal atau haram
 - Kehati-hatian dalam memilih makanan agar terhindar dari memakan makanan yang tidak halal dan tidak baik**
32. Perhatikan pernyataan berikut:
- 1). Minuman yang memabukan (Khamr)
 - 2). Minuman yang diambil dari saripati buah segar
 - 3). Minuman yang didapat dari cara yang tidak halal
 - 4). Minuman yang membawa manfaat bagi kesehatan
 - 5). Minuman yang berasal dari yang najis atau terkena najis
- Yang merupakan minuman yang diharamkan, ditunjukkan oleh nomor ...
- 1, 3, 4
 - 1, 3, 5**
 - 1, 2, 4
 - 2, 3, 4
33. Perhatikan ilustrasi berikut

Kisah seorang penjaga buah-buahan yang disuruh majikannya untuk membawakannya buah-buahan tapi dari setiap buah yang ia bawa tidak ada yang manis satu pun. Sang majikan pun bertanya kenapa buah yang engkau ambil tidak pernah ada yang manis, apakah kau tidak mencicipinya terlebih dahulu?, si penjaga pun menjawab: "Pesan orangtua dan guru saya, tidak boleh makan sesuatu yang belum jelas kehalalannya bagiku, buah-buahan itu bukan milikku, jadi aku tidak berhak untuk memakannya sebelum memperoleh ijin dari pemiliknya."

Keteladanan dari kisah tersebut adalah....

- makanan itu harus halal dari segi wujudnya
- makanan itu harus halal dari segi kemasannya
- makanan itu harus halal dari segi cara mendapatkannya**
- makanan itu harus halal dari segi proses pengolahannya

34. Pada masa pemerintahan Abbasiyah ilmu pengetahuan berkembang sangat pesat sehingga pada zaman tersebut dikenal dengan *The Golden Age*. faktor yang paling tepat yang mendorong meningkatnya ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah adalah...
- Ditemukannya tambang emas sehingga dapat dijadikan modal untuk meningkatkan ilmu
 - Munculnya ilmuwan – ilmuwan barat yang bekerja sama dengan ilmuwan muslim
 - Kekuasaan islam sangat luas sehingga sumber pendapatan melalui pajak meningkat hal ini dimanfaatkan untuk memajukan ilmu pengetahuan
 - Ilmuwan muslim tertanam semangat wajibnya mencari ilmu dunia dan akhirat yang digariskan dalam al-qur'an dan Hadist
35. Daulah Abbasiyah mencapai masa keemasan pada masa dipimpin oleh seorang khalifah yang adil dan berjiwa sosial sangat tinggi. Hingga untuk meningkatkan kesejahteraan dan layanan kesehatan, dia mendirikan rumah sakit, lembaga pendidikan dokter, dan farmasi. Masa keemasan ini dipimpin oleh khalifah...
- Al Mahdi
 - al Mu'tashim
 - Harun al Rasyid
 - Abdullah as Saffah
36. Perhatikan kisah berikut ini:
Ia adalah seorang yang ahli matematika, astronomi, astrologi, dan geografi yang berasal dari Persia. Karya pertamanya adalah buku al-Jabar. Sehingga ia disebut sebagai Bapak Aljabar.
 Adapun tokoh yang dimaksud? Adalah ...
- Raihan al Bairuni
 - al Farazy
 - Ibnu Maskawaih
 - al Khawarizmi
37. Hikmah yang dapat diambil setelah mempelajari kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Abbasiyah adalah....
- Mendorong kita untuk mempunyai semangat yang tinggi untuk menuntut ilmu
 - Mendorong kita untuk lebih meningkatkan keimanan dan ketaqwaan
 - Mendorong kita untuk mengumpulkan harta sebanyak mungkin
 - Mendorong kita untuk terbuai pada kenangan masa keemasan
38. Pada masa Bani Abbasiyah umat Islam mencapai puncak kejayaan di berbagai bidang. Ini terjadi karena perhatian yang besar dari pemerintah terhadap kemajuan ilmu pengetahuan. Khalifah al-Ma'mun melakukan penerjemahan buku-buku asing dan mendirikan Baitul Hikmah yang menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan. Kemudian muncul para ilmuwan yang memiliki akidah kuat dan menguasai ilmu agama dan sains. Seperti al-Khawarizmi menemukan angka nol, al-Farazi penemu astrolabe, Imam Bukhari dan Imam Muslim yang menyusun hadis shahih yang menjadi panduan umat Islam hingga saat ini.
 Berdasarkan bukti sejarah tersebut, nilai keteladanan untuk memajukan ilmu pengetahuan masa kini adalah
- harus ada kesatuan antara ilmu agama dan sains /ilmu pengetahuan dalam pendidikan
 - pemerintah harus berperan aktif dalam memberi penghargaan terhadap jasa para ilmuwan
 - memisahkan ilmu agama dari sains dalam mempercepat pengembangan ilmu pengetahuan
 - mendatangkan ilmuwan asing untuk memimpin pengembangan ilmu pengetahuan

39. Perhatikan kisah berikut !

Beliau seorang cendekiawan muslim yang ahli di bidang kedokteran, salah satu karyanya yang termasyhur adalah “ Al Qonun” yang menjadi rujukan utama di bidang kedokteran selama berabad-abad, beliau dijuluki bapak pengobatan modern.

Cendekiawan muslim yang dimaksud adalah ...

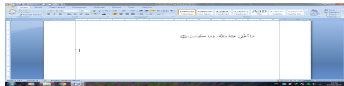
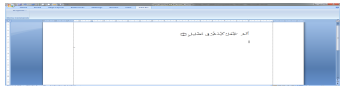
- a. Al Khawarizmi
- b. Ibnu Rusydi
- c. Al Farazi
- d. Ibnu Sina

40. Daulah Abasiyah sangat perhatian terhadap kemajuan pendidikan dan ilmu pengetahuan. Salah satu khalifahnya sangat cinta kepada ilmu filsafat. Pada masa pemerintahannya, penerjemahan buku-buku asing digalakkan. Untuk keperluan penerjemahan ini ia mendirikan lembaga yang bernama Baitul Hikmah sebagai pusat penerjemahan sekaligus berfungsi sebagai perguruan tinggi dengan perpustakaan yang besar. Khalifah yang dimaksud adalah

- a. as-Saffah
- b. al-Mansur
- c. al-Mu'tasim
- d. al-Ma'mun

B. ESSAY

41. Tentukan hukum Bacaan Qolqolah pada ayat berikut ini:

No.	Ayat
1	
2	
3	
4	

42. Perhatikan narasi berikut ini!

Ketika Nabi Muhammad berusia 35 tahun hampir terjadi pertumpahan darah diantara empat kabila suku quraisy dikarenakan persoalan siapa yang berhak mengangkat Hajar Aswad

setelah pemugaran Ka'bah selesai. Akhirnya disepakati pengangkatan batu itu diserahkan kepada orang pertama yang masuk Masjidil Haram keesokan harinya. Ternyata orang yang pertama kali masuk adalah Muhammad bin Abdullah (sebelum jadi Nabi). Akhirnya nabi Muhammad mengangkat batu itu dan meletaknya di serbannya, dan masing masing kabilah memegang sudut serban tersebut dan yang mengangkat batu tersebut untuk meletaknya di lubang pojok ka'bah adalah nabi Muhammad sendiri.

Dari narasi di atas, sebutkan 2(dua) keteladanan Nabi dalam kehidupan Sekolah !

43. Perhatikan Q.S. At.Tiin/95: 6

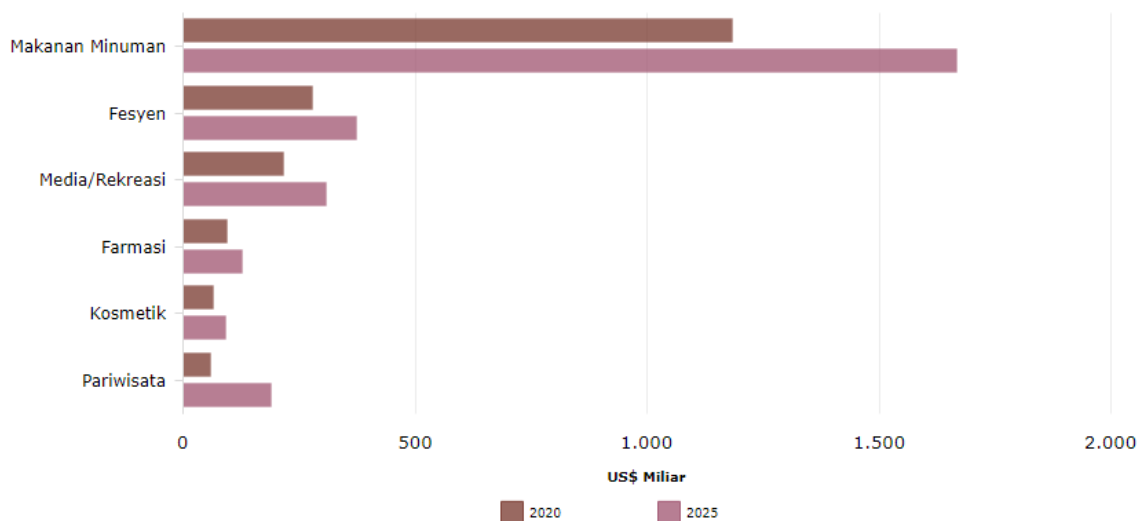
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۖ

Dari kandungan ayat tersebut, apa yang dapat disimpulkan terkait manfaat iman dan amal sholeh ?

44. Perhatikan grafik berikut ini!

Pengeluaran Konsumen Muslim Global per Sektor Industri Halal (2020 & 2025)

Sumber : Dinar Standard,



Urutkanlah sector industry halal yang menjadi pengeluaran konsumen muslim global dari yang terkecil hingga terbesar untuk tahun 2020!

45. Pada masa Daulah Abbasiyah ilmu pengetahuan dan kebudayaan berkembang dengan pesat. Buatlah analisis tentang faktor penyebab kemajuan yang dicapai oleh Daulah Abbasiyah!

